



Projet Social A DÉQUAT

ASSOCIATION - CENTRE SOCIAL

2
0
2
4
-
2
0
2
7



Bourbon-l'Archambault
Buxières-les-Mines
Franchesse
Gipcy
Louroux Bourbonnais
Saint-Aubin le Monial
Saint-Hilaire
Saint-Plaisir
Vieure
Ygrande



" Pour un autre quotidien solidaire et citoyen "

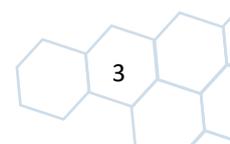
Fédération des Centres Sociaux de l'Allier



INDEX

PROJET SOCIAL - Adéquat 2024-2027

1. INTRODUCTION	P.4 à 7
• Référentiel CAF : ce qu'est une association agréée centre social	P. 4
• Organisation calendaire du renouvellement du projet social d'Adéquat	P. 6
• Les objectifs fixés par le comité de pilotage pour mener à bien le renouvellement	P. 7
2. PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION ADÉQUAT	P. 8 à 12
• Territoire d'action	P. 8
• L'équipe salariée et bénévole	P. 9
• Histoire d'Adéquat	P. 11
• Structuration d'Adéquat en 2020 en pôles et panel des animations et des activités	P. 12
3. L'ÉVALUATION DE L'ANCIEN PROJET SOCIAL 2020-2023	P. 13 à 32
• Processus : objectifs, méthodologies, étapes et supports utilisés	P. 13
• Analyse des 10 axes du projet social 2020-2023	P. 18
4. LE DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE	P. 33 à 50
• Processus	P. 33
• Données froides	P. 33
- Environnement du centre social	P. 33
- Contexte socio-démographique	P. 34
- Contexte socio-économique	P. 37
• Recueil de la parole des habitants	P. 41
5. ENJEUX, PERSPECTIVES ET AXES DÉFINIS POUR 2024 à 2027	P. 51 à 60
6. LE PROJET FAMILLE	P. 61 à 75
7. LE PROJET JEUNESSE	P. 76 à 85
8. ORGANISATION PRÉVISIONNELLE STRUCTURELLE ET FINANCIÈRE POUR LE CENTRE SOCIAL ET LA MISE EN ŒUVRE DE CE PROJET	P. 86 à 88
9. CONCLUSION	P. 89





INTRODUCTION

Adéquat, association créée en 1999 et agréée centre social depuis 2013, renouvelle son projet social pour la période 2024 à 2027.

- Référentiel CAF : ce qu'est une association agréée centre social

Le **projet social** est la clé de voûte et le document de référence d'une structure de l'animation de la vie sociale. Etabli en fonction des **problématiques sociales** et des **ressources disponibles**, il traduit concrètement les **finalités** et les **missions de la structure** dans un plan d'action.

Ce travail est aussi l'occasion de revenir sur les années d'animation de vie sociale passées et surtout de projeter les axes de développement de l'association avec et pour les habitants de son territoire d'action.



Les centres sociaux sont des structures de proximité, agréées par les Caisses d'allocations familiales, à vocation familiale et intergénérationnelle, participant à l'animation de la vie sociale du territoire :



(Source : Maison du centre social, Fédération nationale des centres sociaux)



Adéquat s'emploie depuis presque **25 ans d'existence** et **10 ans d'agrément centre social** à améliorer le bien-être de chaque personne dans son petit bout de société pour qu'elle puisse réaliser son plein potentiel. Le succès de la société est lié au bien-être de tous les citoyens. Le développement social implique le respect des droits fondamentaux des personnes. En ce sens, Adéquat contribue à agir avec les différentes politiques sociales dans une perspective de respect des droits et non dans une perspective caritative ou « assistancielle ».

- N'EST PAS AGRÉÉ « CENTRE SOCIAL » QUI VEUT -



Les lettres circulaires Onaf n°2012-013 du 20 juin 2012 et n°2016-005 du 16 mars 2016 sont les textes de référence pour les centres sociaux et les espaces de vie sociale. Elles clarifient les finalités et les missions communes aux structures de l'animation de la vie locale, mais aussi les attendus en direction de chacune de ces structures.

LES OBJECTIFS ET MISSIONS D'UN CENTRE SOCIAL SONT DONC :

D'être un lieu de proximité à vocation globale, familiale et intergénérationnelle, qui accueille toute la population en veillant à la mixité sociale

- Être ouvert à tous
- Proposer un accueil
- Déceler les besoins et les attentes des usagers et des habitants
- Proposer des activités et des services
- Favoriser le développement des liens familiaux et sociaux
- Être un lieu de rencontre et d'échange entre les générations

D'être un lieu d'animation de la vie sociale permettant aux habitants d'exprimer, de concevoir et de réaliser leurs projets

- Prendre en compte l'expression des demandes et des initiatives
- Favoriser la vie sociale et la vie associative
- Proposer des activités ou des services à finalité sociale, éducative, culturelle ou de loisirs
- Proposer des actions spécifiques pour répondre aux problématiques sociales du territoire

Avec 5 MISSIONS COMPLÉMENTAIRES spécifiques aux centres sociaux

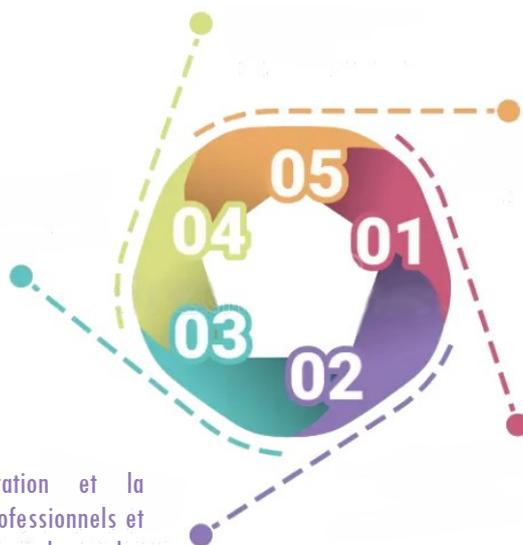
Assurer une attention particulière aux familles et aux publics fragilisés

Développer des actions d'intervention sociale adaptées aux besoins de la population et du territoire

Organiser une fonction d'accueil et d'écoute des usagers, des familles et des groupes informels ou des associations

Mettre en œuvre une organisation et/ou un plan d'actions visant à développer la participation et la prise de responsabilités par les usagers et les bénévoles

Organiser la concertation et la coordination avec les professionnels et les acteurs impliqués dans les problématiques sociales du territoire et / ou sur leurs axes d'intervention prioritaires

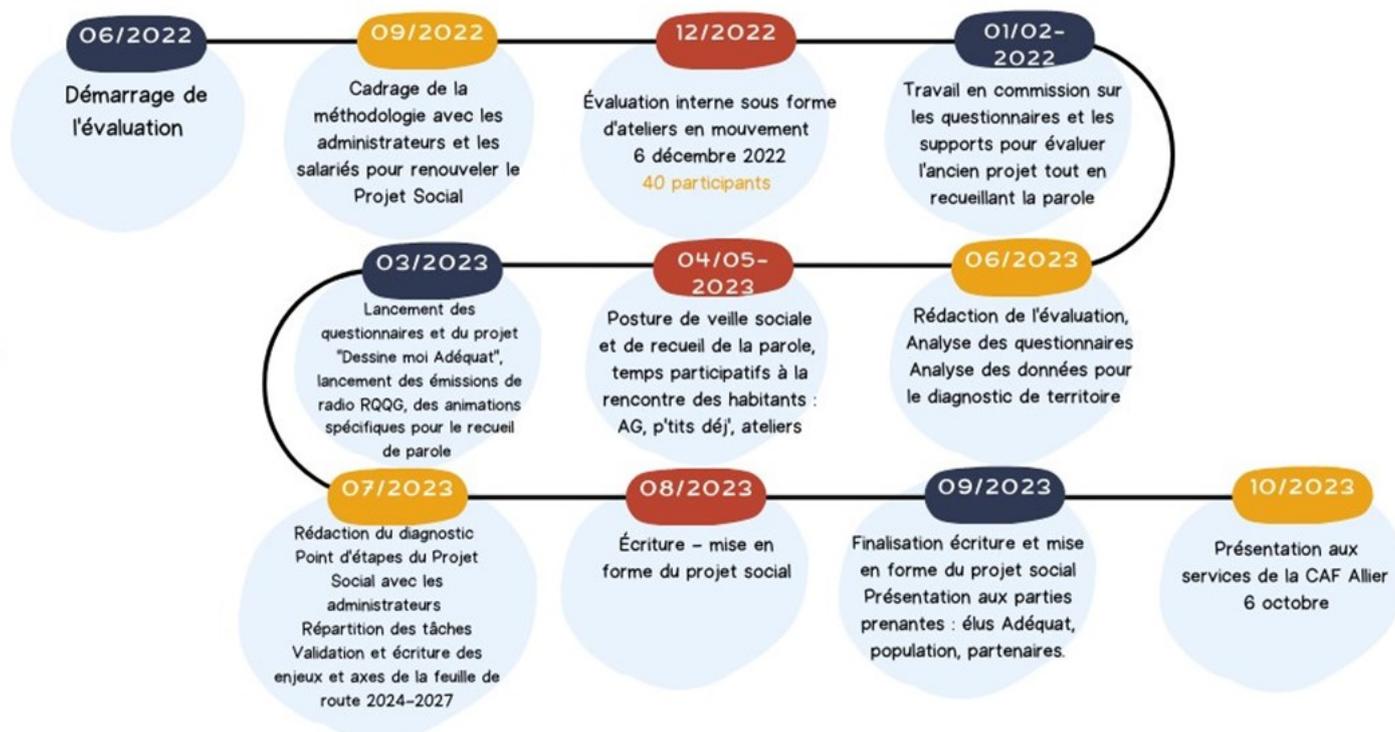




● Organisation calendaire du renouvellement du projet social d'Adéquat

Renouveler le projet social, une aventure collective à anticiper, à organiser.

ORGANISATION DU RENOUELEMENT



La participation des **habitants et le partenariat sont essentiels** à l'élaboration du projet social pour la définition des besoins d'un territoire de vie, dans la recherche de solutions et dans leur mise en œuvre.

Cette participation a été anticipée et recherchée et, pour mettre en œuvre le processus participatif, mobiliser les personnes et favoriser leur expression, nous avons utilisé **divers moyens d'investigation** :

- réunions d'équipe de salariés
- travaux avec les administrateurs
- entretiens (individuels ou collectifs)
- réunions (forums, assemblée générale, porteurs de paroles)
- des comités de pilotage
- des ateliers, des questionnaires
- et des paroles entendues dans les différents services du centre social (posture de veille sociale).

La mobilisation s'est **faite dans les différents services**, au sein des ateliers, auprès des **partenaires, des collectifs et des associations** que nous accompagnons et via des réunions de travail.



● Les objectifs fixés par le comité de pilotage pour mener à bien le renouvellement

Nous avons travaillé au renouvellement du projet social avec le **comité de pilotage** composé de salariés et d'administrateurs du centre en se fixant **3 objectifs**.

TROIS OBJECTIFS

- **1** Évaluer le projet social en cours (2020 à 2023) en montrant ce qui a été adapté et fait en actions ou projets avec un contexte spécifique et totalement imprévisible : la crise COVID qui a bouleversé le quotidien et la vie de la population pendant au moins 2 années du projet social en cours.
- **2** Faire d'une pierre deux coups en interrogeant les publics de façon à la fois à évaluer les actions mises en place et recueillir les besoins pour construire le futur projet social. De faire une analyse de ces données par cible pertinente pour Adéquat. Ainsi nous avons spécifiquement analysé pour évaluer et construire la feuille de route 2024 à 2027, **les cibles** suivantes :



- **3** Essayer de prendre en compte la **parole d'habitants** « étrangers » au centre social. Ceci a représenté une réelle difficulté malgré les efforts.



En effet, nous avons organisé des « **p'tits déj'** » rencontre des habitants : au centre social et délocalisés (place de l'église à Bourbon, à Saint-Plaisir et Louroux-Bourbonnais).



Les bénévoles d'activité ont été parties prenantes pour accompagner la posture de veilleur social pour recueillir la parole entre mars et juin 2023. Chaque bénévole ou animateur/trice des activités Adéquat dans le cadre des passions mobiles avait pour consigne de faire remplir **les questionnaires** à ses participants et de déléguer le remplissage d'au moins un questionnaire à un voisin, une voisine qui ne connaîtrait pas le centre social. Très peu nous a fait revenir les questionnaires.

UNE MAJORITÉ D'USAGERS VIENT À ADÉQUAT PARCE QU'ILS ONT UN **BESOIN SPÉCIFIQUE** SANS S'INTÉRESSER À TOUT CE QUE PROPOSE ET ANIME UN CENTRE SOCIAL POUR SES HABITANTS.

NOS RÉFLEXIONS NOUS CONDUISENT À REPENSER NOTRE FAÇON DE COMMUNIQUER **POUR ÊTRE MIEUX IDENTIFIÉ PAR LA POPULATION** AU-DELÀ DU SERVICE OU DE L'ACTIVITÉ QU'ELLE VIENT CHERCHER.

L'ÉVALUATION MONTRERA QUE LA CRISE COVID A **PERMIS DE MIEUX POSITIONNER LE CENTRE SOCIAL** COMME DÉCLENCHÉUR DE LA RÉPONSE « ADÉQUAT », CE QUI A FAIT D'AILLEURS ÉVOLUER LA STRUCTURE VERS LA CONSÉCRATION DE SON ÉTAT DE FAIT DE TIERS-LIEU.

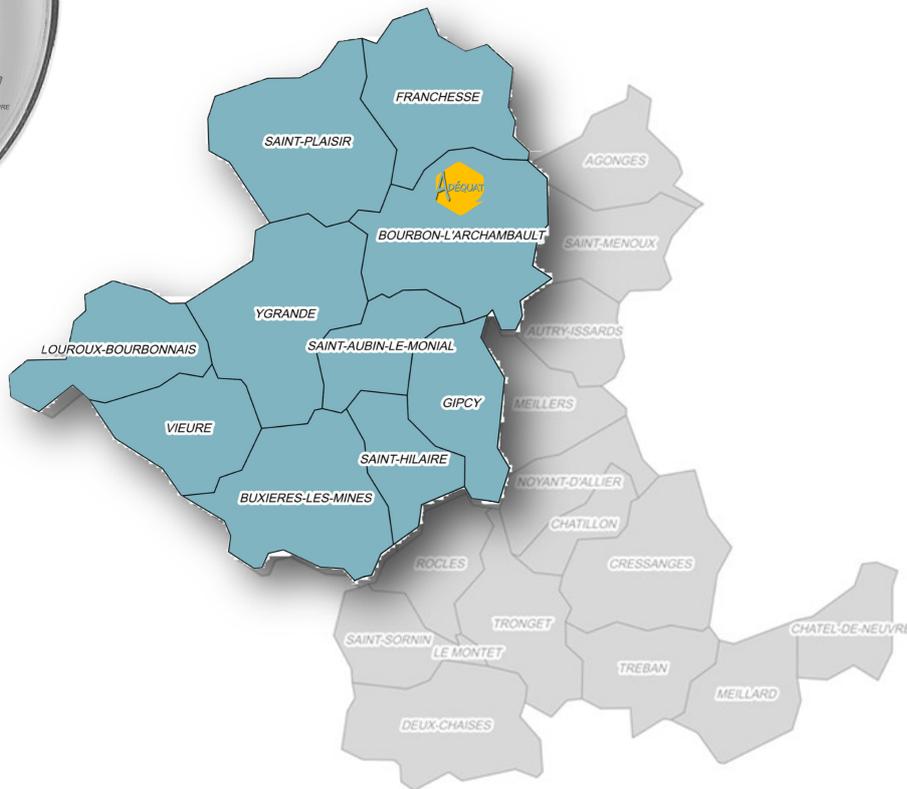
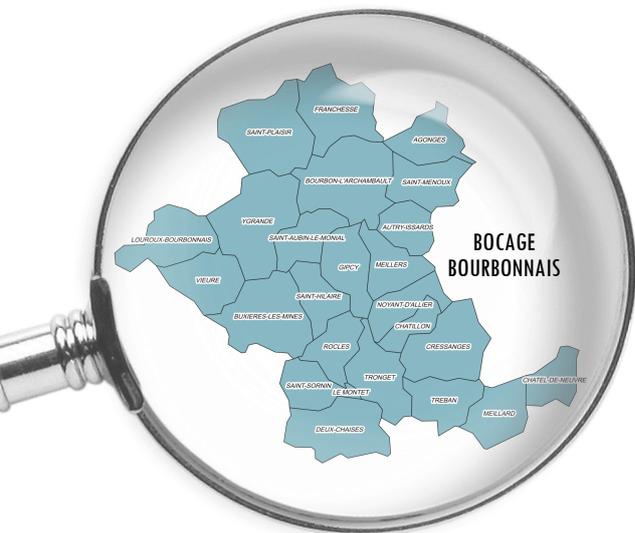
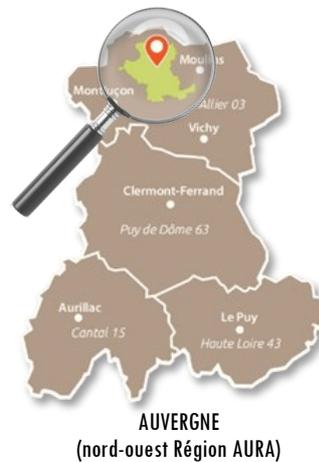
IL **RESTE NÉANMOINS ENCORE DES AXES D'AMÉLIORATION** POUR INSCRIRE DANS LA CONSCIENCE DES HABITANTS LA MULTITUDE DE FACETTES QUE REPRÉSENTE LE CENTRE SOCIAL ADÉQUAT.

ADÉQUAT
La réponse !



PRESENTATION DE L'ASSOCIATION ADÉQUAT

● Territoire d'action



TERRITOIRE D'ACTION DU CENTRE SOCIAL AU CŒUR DU « BOCAGE BOURBONNAIS »

10 communes dont 8 adhérentes

- Bourbon-l'Archambault
- Buxières-les-Mines
- Franchesse
- Gipcy
- Louroux Bourbonnais
- Saint-Aubin le Monial
- Saint-Hilaire
- Saint-Plaisir
- Vieure
- Ygrande

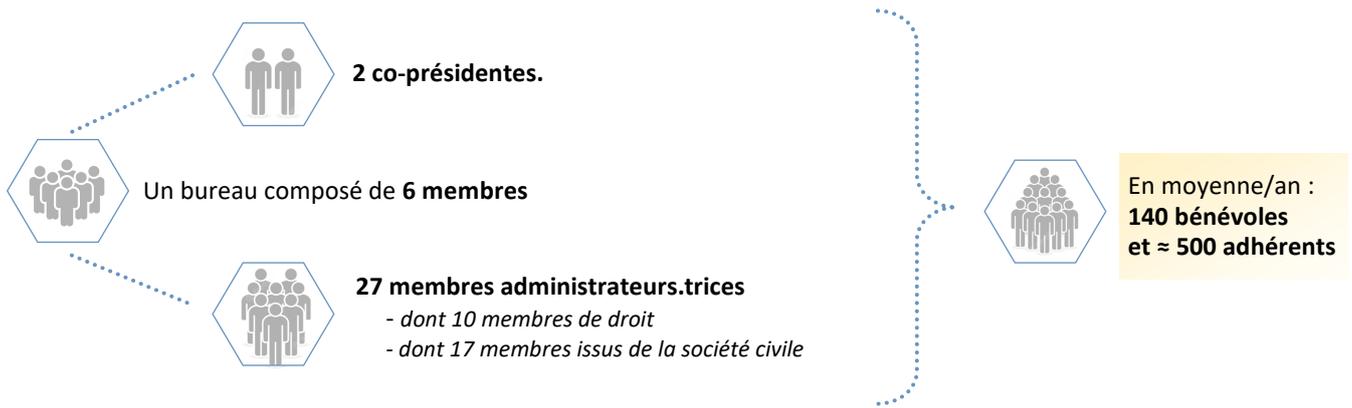


6 890 habitants (décret n° 2022-1702 du 29 décembre 2022)



L'équipe salariée et bénévole

Le centre social, une aventure humaine !



En 2023 : 10 salariés soit 8.87 équivalent temps plein

- ORGANIGRAMME ADÉQUAT 2023 -

Pascale RIVIERE
Animatrice
Enfance / Sénior

Camille PICARD
Animatrice
Enfance / Handicap

Sophie VERMEERSCH
Animatrice
Enfance

Jessica LEFEVRE
RESPONSABLE
Pôle famille

Tiphaine DUPONT
RESPONSABLE
Centre de Loisirs / Garderie

PÔLE FAMILLE



Delphine GUY
DIRECTRICE
Association - Centre social

Ingrid VANDEKERCKHOVE
Secrétaire
Comptabilité

PÔLE ADMINISTRATIF

INSTANCES DIRIGEANTES

Brigitte ERROTABÉREA
CO-PRÉSIDENTE

Fanny LECOMTE
CO-PRÉSIDENTE

Membres du BUREAU
6 membres

Membres du CONSEIL D'ADMINISTRATION
27 membres

PÔLE ANIMATION DU TERRITOIRE

Nathan DUBOIS
RESPONSABLE
Animation du Territoire

Anaëlle DUFOUR
Animatrice
Jeunesse / Sport

Marie ERROTABÉREA
Animatrice
Référence de l'accueil et de la communication



Le centre social est géré par une équipe qualifiée.

QUALIFICATION ET DIPLÔMES DE L'ÉQUIPE SALARIÉE

ANIMATION

GESTION

COORDINATION

MANAGEMENT

ORGANISATION

◆ **Delphine GUY**

- Master en droit et gestion économique

◆ **Ingrid VANDEKERCKHOVE**

- BTS Gestion-comptabilité
- BAFA

◆ **Nathan DUBOIS**

- BTS Développement et animation
des territoires ruraux
- BAFA

◆ **Anaëlle DUFOUR**

- BTS Développement et animation
des territoires ruraux
- BAFA

◆ **Sophie VERMEERSCH**

- Diplôme d'infirmière sociale

◆ **Jessica LEFEVRE**

- BP Jeps Education environnement vers un
développement durable
- D.U Soutien à la parentalité

◆ **Tiphaine DUPONT**

- BTS Développement et animation des
territoires ruraux
- BAFA
- BAFA

◆ **Pascale RIVIERE**

- Bac général série D (scientifique)
- BAFA

◆ **Camille PICARD**

- CAP services aux personnes
- Bac Pro
- BAFA

◆ **Marie ERROTABEREA**

- Master en psychologie



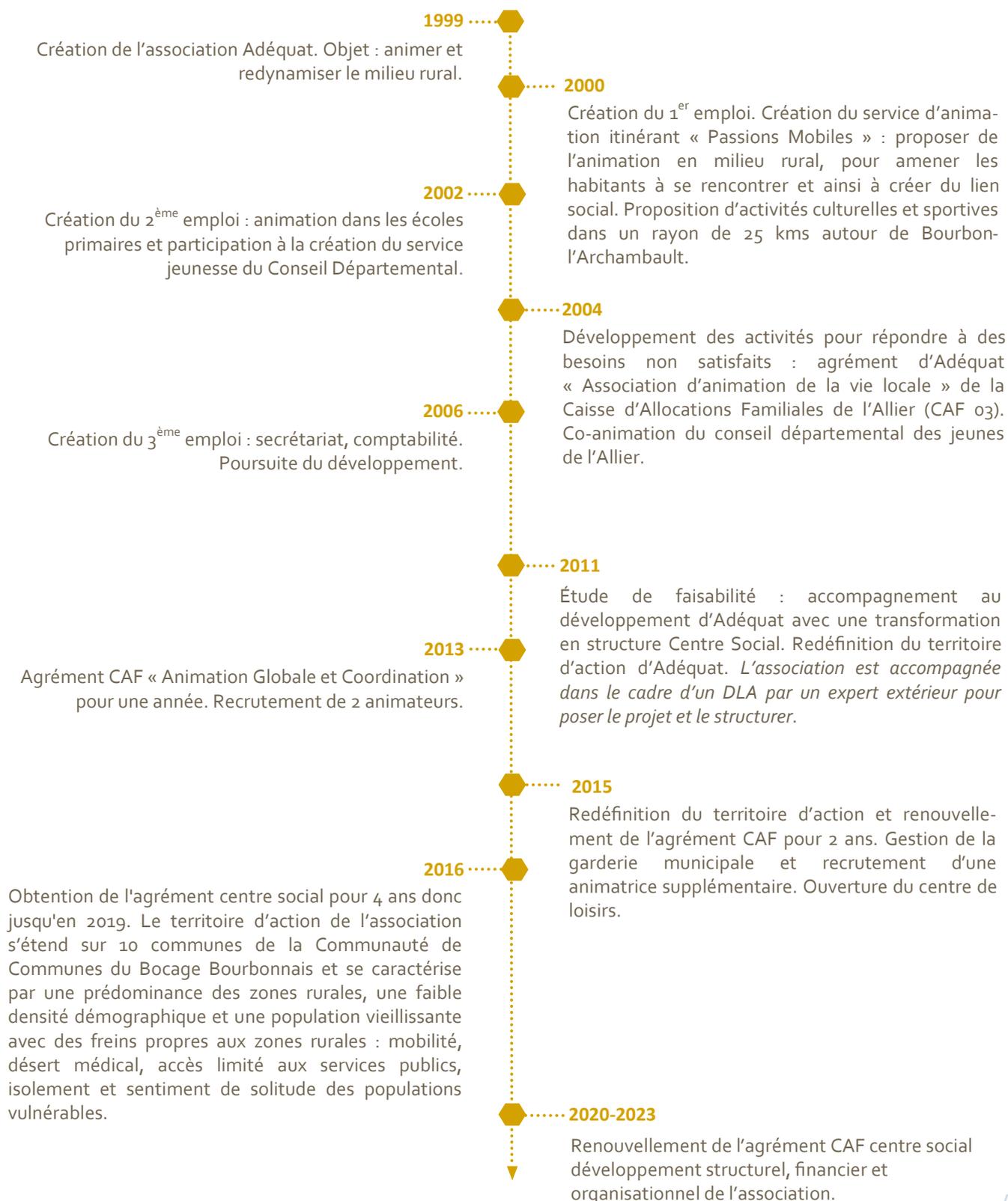


Histoire d'Adéquat

L'association Adéquat a été **fondée en 1999** par des bénévoles ayant à cœur de proposer des animations d'abord sportives et culturelles aux populations qui en étaient éloignées.

C'est ainsi qu'une équipe constituée de personnes compétentes en sport, musique et création artistique, a monté une demande de subvention auprès du conseil départemental de l'Allier pour financer un camion et du matériel adaptés, pour aller animer des ateliers sur les petites communes autour de Bourbon l'Archambault.

Quelques dates clés du parcours d'Adéquat : structuration et développement





- Structuration d'Adéquat en 2020 en pôles et panel des animations et des activités

..... 2020

En 2020, l'association a entrepris un travail de restructuration interne pour rendre plus lisible l'organisation de l'équipe salariée qui monte en charge et en compétences ainsi que de l'équipe dirigeante avec une évolution statutaire pour mettre à jour le fonctionnement de la gouvernance.

Aujourd'hui, en interne on distingue **3 pôles** et **une fonction accueil transversale**.

PÔLE FAMILLE

Il est composé du **centre de loisirs**, de la **garderie**, du **relais d'accueil** du jeudi et de la fonction « *référente famille* » visant à accompagner, animer, coordonner les enjeux autour de la **parentalité** et des liens familiaux.

PÔLE ANIMATION DU TERRITOIRE

Il est composé du **service jeunesse** et de sa pépinière de projets de jeunes (dont le festival Go Ba's fait partie en tant que projet phare fédérateur et source d'engagement citoyen), de l'appui à la vie associative et de tous les ateliers passions mobiles.

Un **service spécifique dédié aux + de 55 ans** s'est tellement développé depuis 3 ans (contexte de crise sanitaire et sociale), que nous l'avons longtemps intégré aux ateliers passions mobiles. Mais aujourd'hui c'est un service à part visant au bien vieillir et à la prévention santé. Une salariée est dédiée à ce public avec l'animation d'**ateliers nutrition et mémoire**. **L'inclusion numérique** et les **animations** visant à maintenir une autonomie concernant particulièrement, à Adéquat le public des + de 55 ans. Enfin un **volet « bien-être »** avec des cours de yoga, de sophrologie et de gym douce adaptée s'est développé cette dernière année pour ce public.

PÔLE ADMINISTRATIF

Il est composé du binôme **direction/secrétariat-comptabilité** et de nos ressources extérieures (entretien des locaux et volet social des **ressources humaines** en gestion externalisée par LASER 03 et PSLA Auvergne).

L'ACCUEIL

Une fonction transversale à tous les services, ancré au sein **du tiers lieu**.



L'association gère ainsi des services à la population tels que les **accueils des enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires**. Il s'agit du centre de loisirs rebaptisé en 2022 « *La Ruche* » et la garderie avant et après l'école.

Adéquat est un lieu d'accueil inconditionnel où des tiers de confiance assurent l'accès à tous les droits aux individus : accès au **numérique**, accès aux **loisirs**, accès à la **culture**, accès à la dignité et à l'égalité.

Adéquat met en œuvre son expertise pour soutenir les **projets d'habitants** allant d'une envie de pratiquer la **country** à celle d'organiser une **journée de sensibilisation au handicap**.

Cette expertise de conduite de projet est également mise à disposition du tissu associatif local sur des **accompagnements individuels** visant à structurer, **professionnaliser et développer les projets** d'associations et sur des accompagnements plus collectifs autour d'une thématique commune.

Ce service d'appui à la vie associative s'est développé et du temps salarié y est dédié. Adéquat est inscrit dans le Guid'ASSO en tant qu'**expert d'accompagnement généraliste**.



L'ÉVALUATION DE L'ANCIEN PROJET SOCIAL 2020-2023

Processus

Nous avons réalisé l'évaluation du projet social précédent, 2020-2023. Ces années marquées par la crise sanitaire liée à la propagation du virus Covid 19 nous ont amenés à nous adapter pour maintenir le lien avec nos habitants, nos usagers. Nous ne ferons pas de focus sur la période mais nous montrerons les outils, adaptations, et réactions des équipes sur cette période inédite, qui a bouleversé la vie sociale de chacun.

OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION ET MÉTHODOLOGIE :

- Évaluer **ce qui s'est fait** à Adéquat en 2020-2021-2022 et 2023 (ancien projet /évaluation), tout en recueillant la parole des publics que l'on côtoie sur ce qu'ils attendent du centre social pour les 4 prochaines années : 2024- 2025 -2026 -2027 (nouveau projet/recueil de la parole)
- Être en posture, particulièrement sur la période d'**évaluation** (mars, avril, mai et juin), d'écoute des publics et d'orientation des discussions vers le questionnaire travaillé en interne
- **Rendre compte** au comité de pilotage, c'est-à-dire écrire l'essentiel, ce qui ressort des échanges, des discussions, des questionnaires de façon analytique et objective.
- **Resituer les étapes** dans le calendrier de l'évaluation et du recueil de la parole, montrer les outils et supports utilisés. Rédaction par la direction.



DÉFINITION - MOTS CLÉS

Évaluation interne : constater ce qui a été fait, non fait, fait en plus, ce qui fonctionne et ce qui fonctionne moins, les choses à améliorer ou à revoir complètement, les choses à abandonner ou à initier. Elle est réalisée par le conseil d'administration et les salariés.

Évaluation externe et recueil de la parole : constater ce qui a fonctionné, ce qui a plu, suscité de l'intérêt, ce qui a été solutionné et constater ce qui n'a pas fonctionné, ce qui a déplu. C'est aussi recueillir les informations, les envies, les besoins, les propositions, les requêtes, les critiques des habitants, de nos publics, de nos usagers, de nos adhérents à l'échelle du territoire d'action du centre. Elle est réalisée par les salariés avec l'appui du CA et la matière vient surtout du territoire et de ses habitants.

Diagnostic du territoire : il prendra la forme d'une contextualisation d'Adéquat dans son environnement (données froides objectives : cartographie, données socio démographiques et données socioéconomiques) et des ressentis/analyses sur les publics et leurs besoins en lien avec l'analyse de ce qui aura été recueillie comme paroles des habitants.

Posture de veille sociale : le comité de pilotage est particulièrement attentif et à l'écoute des publics et rapporte régulièrement par écrit ce qui paraît intéressant dans le cadre du renouvellement.

Posture de rétrospection : chaque membre du comité de pilotage doit s'octroyer des moments de répit pour poser sa réflexion et écrire ce qu'il constate sur son secteur, sur ses publics depuis 4 ans (les choses qui remontent, qui posent problème, à améliorer, qui satisfont).



ETAPES DE L'ÉVALUATION

Réunion d'équipe salariée le 20 juin 2022 : un temps de réflexion collective par apports individuels : "qu'est ce qui marche à Adéquat? et qu'est-ce qui ne marche pas aujourd'hui? » Début de l'évaluation interne.

CA du 20 septembre 2022 : cadrage du planning et de la méthodologie du renouvellement du PS avec les administrateurs. Définition du COFIL de suivi : membres du CA + salariés.

Réunion de bureau du 8 novembre: avec une partie des salariés : choix de l'animation pour évaluer le PS avec le CA.

Réunion CAF et CS Allier du 15 novembre 2022 : point sur les attendus CAF et étapes du renouvellement.

Comité de pilotage du 6 décembre 2022 : évaluation PS 2020-2023 avec les membres du CA + l'équipe salariée sous forme d'ateliers.

Réunion d'équipe du 30 janvier 2023 : répartition des tâches et définition des outils pour l'évaluation externe et le recueil de la parole.

Lancement du questionnaire en ligne : 7 mars – collecte jusqu'à début juin. Relai des mairies, de la communauté de communes, des associations locales, et la radio locale – distribution de versions papier dans nos locaux et accompagnement au remplissage. Dépôt des questionnaires dans les structures clés identifiées : médiathèque/centre culturel, le Mazier, épicerie solidaire, espaces d'accueil des 10 communes du territoire, école et collège de Bourbon, bars de Bourbon et Franchesse. Lancement d'un nouveau questionnaire en lien avec CoCoshaker « imagine ton territoire et l'épicerie des idées » diffusion emailing.

Lancement des animations en mars avec des temps forts pour aller à la rencontre des habitants : AG d'Adéquat le 22 avril 2023 à Saint Plaisir; la fresque bilan « Dessine-moi Adéquat » ; Assoc'en Fête les 3 et 4 juin, petits déj' des habitants.

Outils et supports pour évaluer



→ **Questionnaires** Adéquat adaptés pour les cibles suivantes : enfants (3 à 11 ans), jeunes (12 à 25 ans), les associations, les seniors, les familles, les personnes en situation de handicap, les partenaires.

→ **Phoning** pour les jeunes – réalisé par deux stagiaires Adéquat.

→ **Animations** dans nos services pour recueillir : mise à disposition d'une tablette pour les parents au Centre de loisirs pour remplir le questionnaire, animations sous forme de jeux pour les enfants et le relais d'accueil. Photolangage, jeux.

→ **Projet « Dessine-moi Adéquat »**. Laisser la population créer des visuels pour constituer une fresque illustrant l'évaluation de l'ancien projet social et les envies/besoins pour écrire les axes de développement de demain.

→ **Rencontre et veille sociale** sur des temps participatifs : l'AG d'Adéquat à Saint Plaisir, le week-end Assoc'en fête à Bourbon l'Archambault. Échanges vivants et directs avec les habitants avec l'accroche « connaissez-vous Adéquat? ».

→ **Les petits déj' Adéquat** : 12/01-16/02-13/04- 11/05- 15/06 – 20/07 + un pique-nique partagé parents/enfants le 23/06. Echanges sur le centre social : qu'est ce qu'on attend de lui? Qu'est ce qu'on trouve au centre qui répond à nos besoins?

→ **Support** pour réfléchir à la question de la terminologie « social » du centre ...



QUESTIONNAIRE SERVICE JEUNESSE

Que fait vous dans la vie ?

- Collégien
- Lycéen
- Etude supérieur
- Travail
- Chômage
- Autre : _____

Commune d'habitation ?

Quel moyen de mobilité ont-ils ?

	Papa/Maman	Scooter/motos	A pied	Bus
Moulins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bourbon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qu'est-ce qu'adéquat fait pour vous ?

- Accompagnement collectif
- Accompagnement individuel
- Service animation
- Autre : _____

Qu'est-ce qui vous a plus ?

Qu'est-ce qui vous a déplus ?

Qu'est-ce que vous aimeriez faire sur le territoire que vous ne pouvez pas faire ?

Au quotidien rencontre tu des problématiques ? (relationnel, recherche, insertion, orientation, mobilité)

Quand vous avez un soucis/besoin vers qui vous tournez vous ? (recherche d'emploi, orientation, recherche de logement,...)

Qu'est-ce que tu rajouterais comme nouveau projet dans le service jeunesse ?

Sur qu'elle réseau sociaux êtes-vous ?

- Snapchat
- Instagram
- Facebook
- Messenger
- WhatsApp
- Tik tok
- Twitter
- Youtube
- Twitch
- Autre : _____

Que fait tu sur ces réseaux sociaux ?

Qu'elles sont les qualités de ses réseaux ?

Qu'elles sont les défauts de ses réseaux ?

Comment tu ressens la société actuellement ? Qu'est-ce que tu en as à dire ?

Si tu pouvais changer une chose en France tu changerais quoi ?

Et tu confiant en l'avenir ?

- Oui
- Non

Pourquoi ?

Où te vois-tu dans 10 ans ?

As-tu quelques minutes pour répondre à nos questions sur le centre de loisirs « La Ruche » !

Quel Age as-tu ?

- Moins de 6 ans
- Entre 6 et 8 ans
- Entre 8 et 11 ans

1. Qu'est ce qui te plait au centre de loisirs (garderie) ?

2. Qu'est ce qui te déplait au centre de loisirs (garderie) ?

3. Si tu avais une baguette magique, que changerais-tu ?

Auriez-vous quelques minutes pour répondre à nos questions sur le centre social Adéquat!

Votre tranche d'âge :

- Moins de 25 ans
- Entre 26 et 54 ans
- Entre 55 et 75
- Plus de 75 ans

Votre commune de domiciliation : _____

Votre mobilité : sur quelle distance vous déplacez-vous de façon régulière et facilement ? _____

Connaissez-vous le centre social Adéquat?

- Oui, vous pouvez passer aux questions suivantes
- Non, vous pouvez passer aux questions 4, 5 et 6

1- Qu'avez-vous trouvé au centre social qui a répondu à vos besoins ?

4- Qu'est-ce qui vous manque sur le territoire pour répondre pleinement à vos besoins ?

2- Qu'est-ce qui vous plait à Adéquat ?

5- Si vous aviez une baguette magique que changeriez-vous à Adéquat ?

3- Qu'est-ce qui vous déplait à Adéquat ?

6- S'il devait y avoir qu'une seule action prioritaire à mettre en œuvre dans les 4 prochaines années, laquelle serait-elle ?



Vous êtes ? (Si vous représentez plusieurs de ces catégories, choisissez la plus pertinente en adéquation avec votre besoin)

- Habitant Acteur du monde associatif Agent d'une collectivité Élu Entreprise Autre

Veillez indiquer votre code postal

Code Postal

Veillez indiquer votre commune

Commune

Vous manque-t-il quelque chose au quotidien ? Identifiez-vous un besoin sur votre territoire ?

Si oui, lequel ? Et si non, pourquoi ?

Qui est concerné par ce besoin ?

Avez-vous identifié une ou plusieurs piste(s) de solution répondant au besoin ? Quelles sont vos envies pour le territoire ?

Dessine-moi Adéquat!
Petits et grands, participez à la fresque

Comment vous vivez Adéquat?
Comment vous aimez Adéquat (ou non)?
Comment vous rêvez Adéquat?

Photo
Chanson
Peinture
Dessin
Poème
Phrase

**Exprimez-vous librement,
on construit demain avec vous!**

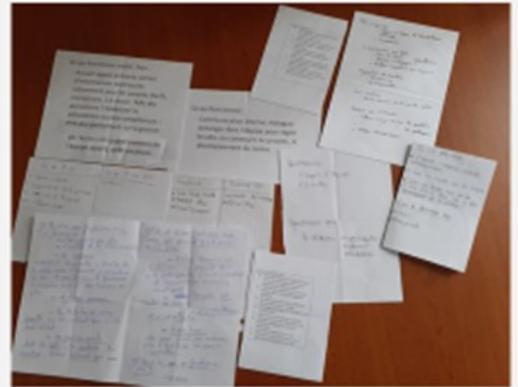
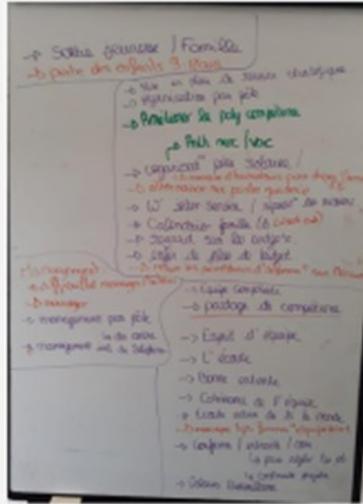
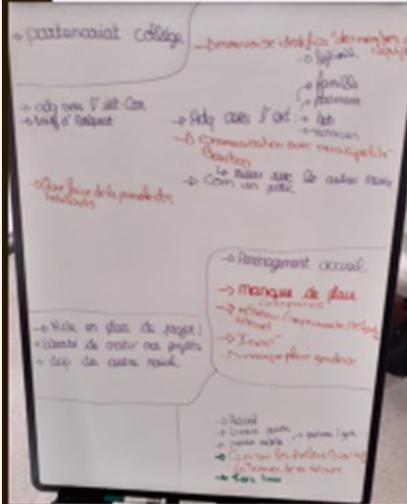
La fresque sera exposée lors de l'assemblée générale d'Adéquat le samedi 22 avril à 10h à St Plaisir.
Si vous apportez votre participation ce jour-là, vous recevrez une attention toute particulière.
Renseignements au 04.70.67.12.63

ENSS. Ne pas jeter sur la voie publique



ANALYSE DE L'ÉVALUATION INTERNE

- Équipe salariée



ANALYSE DE L'ÉVALUATION INTERNE ET EXTERNE

- Équipe salariée et administrateurs
- Ont été évalués les 10 axes suivants : période 2020-2023
1. Accueil, identification, communication
 2. Organisation interne
 3. Centre de loisirs et garderie
 4. Ateliers parents enfants
 5. Ateliers seniors
 6. Handicap
 7. Ateliers itinérants
 8. Jeunesse
 9. Événements
 10. Accompagnement vie associative et bénévolat





En imaginant une animation sous forme d'ateliers en mouvement, chaque membre du copil a pu écrire et rapporter ce qui avait été dit sur chaque axe.

Ont été
évalués les
10 axes
suivants :

période
2020-2023

1. Accueil, identification, communication
2. Organisation interne
3. Centre de loisirs et garderie
4. Ateliers parents enfants
5. Ateliers seniors
6. Handicap
7. Ateliers itinérants
8. Jeunesse
9. Événements
10. Accompagnement vie associative et bénévolat



Un atelier correspondait à un axe du projet social 2020-2023, avec une entrée « ce qui été prévu », une entrée « ce qui a été fait » et une entrée ce qui a été fait en plus. Enfin chaque axe fait l'objet d'une courte analyse évaluative exprimée par les participants à tous les supports employés pour comprendre ce qui a plu, non plu, ce qui a manqué et ce qui a répondu aux besoins de la population.

→ Chaque groupe, identifiable par une couleur, notifiait ses idées, remarques



Les projets prévus dans le précédent projet social

Mettre en place un système de récolte de la parole des habitants

Aménager les espaces pour une meilleure appropriation des lieux

Développer le partenariat entre les centres sociaux du territoire

Développer le réseau de partenaires du territoire

Mettre à jour régulièrement le site internet

Créer le Mag' adéquat et le distribuer tous les ans au moment des bulletins municipaux

Quelles actions ont été mises en place ?

- Mise en place du livre d'or dans le service parentalité
- Élargissement des horaires d'accueil
- L'arbre des idées dans le goûter des parents
- Formation veilleur.se social.e pour les animations Passions Mobiles
- Petits déjeuners seniors
- Rencontres avec les élus du territoire d'action pour évoquer les besoins des habitants et la place du centre social
- Aménagement de l'espace accueil pour affirmer notre tiers lieu
- Pédagogies nouvelles ont permis l'aménagement des espaces adaptés aux enfants
- Création d'un jardin partagé primé lors d'un concours
- Positionnement de deux bénévoles référents aménagement/travaux
- Aménagement de l'espace jeune
- Agrandissement de l'espace centre de loisirs (cours du collège, salle rouge, utilisation du jardin de la paroisse)
- Séjours partagés
- Participation aux réunions réseaux
- CTG et grandir en milieu rural : les 4 centres sociaux de la communauté de communes sont dans le COPIL
- Formation parentalité à plusieurs centres sociaux autour de la référence famille
- Projets collège
- Développement du réseau de partenaires autour de l'inclusion des publics différents
- Partenariat avec la communauté de communes Bocage Bourbonnais autour de l'enfance et la famille
- Participation au réseau Bocage Festif
- Convention de partenariat avec le Mazier – Bocage Numérique
- Radio et associations locales (épicerie solidaire, E2C, Gamm Vert, club de GYM)
- Concerts guitaristes : comité des fêtes Bourbon et St Aubin, fête de la musique Bourbon
- Ehpad de l'hôpital, projet d'animation 1 fois par mois
- Renforcement du partenariat avec interconnaissance des acteurs ASIP (Accueil Social Inconditionnel des Publics)
- Refonte du site internet (plus adapté, et plus facile à mettre à jour)
- Positionnement d'une salariée sur cette mission
- Post Facebook plus régulier et systématique
- Création du Mag' Adéquat (3 exemplaires réalisés : un par an – distribués dans toutes les boites aux lettres)

Perfectionner les outils de communications

- Salariés formés par le Mazier à la mise en place d'outils de communication
- Création de 2 news mensuelles, une interne et une externe : « l'actu'Adéquat » et le « Brief »
- Diffusion de l'actu'Adéquat à RQQG pour ceux qui n'ont pas de mail (et parfois dans la presse écrite locale)
- Création d'un compte service jeunesse sur tous les réseaux sociaux
- Création d'un logo centres sociaux/ tiers-lieux avec le réseau des CSR et un argumentaire sur les « centres sociaux : tiers-lieux de fait »
- Mise en place d'une revue presse : collecte de tous les articles presse sur Adéquat

Mettre en place des procédures pour organiser le travail interne

- Mise en place de procédures pour faciliter les remplacements
- Création du classeur d'accueil
- Mise en place de procédures pour utiliser le logiciel INOÉ

Mise en place de procédures pour mieux communiquer en équipe

- Utilisation du google agenda partagé (utilisation de salles, rdv des salariés, prêt de matériel...)
- Installation d'un meuble bannettes pour chaque salarié + panneau d'affichage
- Aménagement de l'espace pour se retrouver et discuter en équipe : moment formel et informel

Créer un outil partagé répertoriant les partenaires afin d'accompagner le public vers les structures compétentes

- Participation autour de projets d'interconnaissance
- Initiation de réunions d'assistantes sociales du territoire
- Réception et diffusion d'un annuaire créé par le CDO3 pour l'ASIP
- Utilisation, transmission de la ressource du site CCBB qui a été refondé et qui répertorie un certain nombre d'acteurs du territoire

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Quelles actions ont été mises en place ?

Implication des habitants et provocation du passage dans les locaux

- Projet des 1000 grues (origamis)
- Projet des fanions pour décorer la place de la mairie
- Les lutins créatifs d'Adéquat pour Noël

Maintien du lien et de l'accueil pendant la période de COVID

- Les défis Adéquat (Gym, Guitare, Décos de Noël EHPAD)
- Mise en place du projet réseau solidaire

Réorganisation et adaptation des équipes et des façons de travailler pendant le confinement

- Télétravail, visio -conférence

Accueil de la permanence du Centre d'Information des Droits des Femmes et des Familles (CIDFF)

- Repas partagé systématique avec la juriste qui assure les permanences à adéquat et l'équipe salariée : interconnaissance, montée en compétences, échanges.

Le projet jardin partagé

- Accueil des habitants à l'extérieur des murs du centre, au jardin pour développer un support écologique créateur de lien social

Adéquat a progressé sur sa manière de communiquer et de se faire identifier en 4 ans, avec la mise en place de newsletters numériques mensuelles. Ce qui ressort de l'évaluation est aussi « l'excellente » réactivité des équipes pendant le COVID et la gestion du maintien du lien pendant les confinements. Mais en terme de communication, d'identification, les habitants, administrateurs font ressortir « un manque de clarté, une communication à moderniser (logo, charte graphique) », à structurer et à adapter à chaque cible. Adéquat s'étant développé dans les activités et les publics, il faut continuer d'améliorer la communication.

Axe n°2 Organisation interne

Les projets prévus dans le précédent projet social

Mettre en place des administrateurs référents par service

Préparer le changement de direction

Restructurer l'organisation interne

Quelles actions ont été mises en place ?

-  - Travail avec la fédération des centres sociaux et les administrateurs sur le recrutement
-  - Mise en place d'une période de transmission entre l'ancienne et la nouvelle directrice
-  - Réorganisation en pôles d'activités et déclinaison en services pour couvrir tous les types de projets
-  - Monté en charge de certains salariés
-  - Mise en place d'un organigramme fonctionnel et des fiches de poste en adéquation
-  - Aménagement d'un poste supplémentaire au centre de loisirs et à la garderie
-  - Aménagement d'un poste supplémentaire au service jeunesse en renfort face au développement du service

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Mise en place de commissions avec les administrateurs

Tenir compte des évolutions de fonctionnement et mise à jour de la gouvernance

Quelles actions ont été mises en place ?

-  - Commission gouvernance – commission Familles – commission fête Adéquat
-  - Refonte des statuts associatifs et mise en place d'une co-présidence

Analyse axe n°2

Le changement de direction a été bien mené, et la nouvelle recrue a apporté un regard neuf et de nouvelles compétences salutaires pour la cohésion de l'équipe interne et pour l'optimisation de l'organisation. La mise en place d'administrateurs par service s'est avéré impossible (contexte COVID) et inadapté. Mais le travail sur les statuts et leur évolution intégrant la co-présidence a été bénéfique pour partager les responsabilités et ouvrir le conseil d'administration : plus d'élus jeunes (- 25 ans) et plus de nouveaux membres, entrée d'un élu MSA en tant que membre de droit. Les adhérents ont déploré de ne pas avoir pu suivre ces changements en temps et en heures.



Axe n°3 Centre de loisirs - garderie

Les projets prévus dans le précédent projet social

Accompagner les enfants dans la mise en place d'un projet collectif

Mettre en place des réunions d'enfants

Favoriser la confiance en soi / l'estime de soi / la prise de responsabilité

Organiser des projets intergénérationnels avec les personnes âgées

Former les enfants au développement durable

Quelles actions ont été mises en place ?

-  - Accompagnement des festi-kids dans l'organisation du festival Go Ba'S Kids
-  - Projet de nom du centre de loisirs
-  - Projet autour du centre de loisirs : les enfants créent leurs vacances
-  - Mise en place d'une réunion systématique tous les mercredis et les vacances
-  - Création de commissions d'enfants pour la gestion du goûter et achat de matériel
-  - Travail autour de la valorisation de chacun (outil fleurs)
-  - Mise en place des pédagogies nouvelles permettant plus d'autonomie, plus d'entraide ...
-  - Projets avec les maisons de retraite
-  - Projets avec le relais d'accueil (livre sur la différence, hôtel à insectes, décorations, exposition de pierres...)
-  - Organisation favorisant l'investissement des bénévoles avec les enfants
-  - Projet pédagogique accès sur la thématique et plusieurs vacances se sont déroulées autour de ce thème
-  - Projet abeilles
-  - Projet autour du papier recyclé
-  - Intervention du SICTOM

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Autour de la musique

Quelles actions ont été mises en place ?

-  - Stage guitare ALSH, intervention musique

Analyse axe n°3

Les lieux d'accueil des enfants gérés par Adéquat ont connu une évolution flagrante en 4 ans : montée en charge des demandes de moyens de garde notamment sur les mercredis et en garderie. Les enfants de la garderie ne sont pas accueillis « qu'en garderie » en attendant l'école ou les parents, c'est un lieu d'éducation et de projet : lien entre les enfants, esprit de groupe, conduite de projet dans le cadre d'une année scolaire définie pédagogiquement avec l'équipe. Il ressort néanmoins que la crise COVID a été extrêmement douloureuse et traumatisante pour les enfants, les parents et les équipes : gestion des protocoles sanitaires lourde, pas de contact physique, fermeture temporaires des lieux, manque de perspectives et d'information.

Sur les 2 dernières années du projet social : une problématique s'accroît, celle du manque de moyens de garde notamment sur les mercredis ce qui engendre des tensions pour les parents et prend une dimension politique. Adéquat doit participer à trouver des solutions, renforcer son partenariat avec Bourbon et les autres communes de son territoire – attentes pour des solutions dans le cadre de la convention globale de territoire et des autres structures et lieux d'accueil d'enfants à l'échelle communautaire.



Axe n°4 Ateliers parents / enfants

Les projets prévus dans le précédent projet social

Développer un réseau de parents actifs

Mettre en place des temps d'animation parents enfants

Quelles actions ont été mises en place ?

- Création d'un réseau de parents actifs
- Création d'une équipe de parents bénévoles autour de Go Ba's Kids
- Atelier autour du sport
- Atelier autour de la sexualité
- Atelier autour de gestes de premiers secours
- Création des valises thématiques
- Création des goûter parents
- Création du projet aide aux devoirs
- Mise en place de sorties famille

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Mise en place d'un projet famille en cours de projet social

Quelles actions ont été mises en place ?

- Bibliothèque parentalité et lancement des valises thématiques
- Réseau de partenaires autour de la famille, l'enfance, le handicap, la parentalité
- Accompagnement de projets d'habitants (CNV, 1^{er} secours)
- Accompagnement individuel autour de la parentalité

Analyse axe n°4

Les ateliers autour de la parentalité se sont structurés avec l'octroi d'une prestation de service famille CAF en cours de projet social. Le lancement du pôle famille, début 2021, a permis de proposer une large offre d'animations et d'activités pour les parents seuls, pour les parents et leurs enfants : succès des ateliers sport et gestes de premiers secours (volonté du COPIIL de maintenir).

Une importante énergie a été consacrée à l'identification des partenaires, et à la mise en place de liens, passerelles entre eux et Adéquat.

Il ressort de l'évaluation qu'il faut impliquer davantage les parents dans la prise en charge de certaines animations, certains services comme l'aide aux devoirs « apprendre aux parents à apprendre ».

Il ressort aussi que le pôle famille doit continuer de se faire identifier comme acteur de l'accompagnement social collectif des familles et veiller à rassurer sur le sentiment du double emploi : est-ce qu'il n'y a pas trop d'actions parents/familles sur le territoire ou en même temps ?

Vigilance aussi sur le recueil des détresses de certaines familles qu'il faut réorienter (consolider le réseau local des travailleurs socio-médicaux-éducatifs) et accompagner dans la mesure de notre champ de compétence centre social.



Axe n°5 Ateliers seniors

Les projets prévus dans le précédent projet social

Mettre en place des ateliers informatiques

- Convention avec le Mazier pour la création d'un groupe informatique
- Prescripteur sur les chèques numériques pour des accompagnements individuels et collectifs pour l'inclusion numérique
- Ateliers informatiques à thème une fois par semaine (apprentissage) + goûter numérique une fois par mois (temps d'information et d'échange)

Quelles actions ont été mises en place ?

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Formation de deux animatrices salariées sur la mémoire, la nutrition et l'équilibre dans le cadre des ateliers ARSEPT

Organisation des petits déjeuners

Les Rendez-vous Bien vieillir CARSAT

Les ateliers itinérants en direction des seniors

Les partenariats avec les EHPAD dans le cadre des lutins d'Adéquat

Découverte d'activités innovantes

Accompagner les transitions : valoriser le bénévolat des jeunes retraités

- Mise en place et animation d'ateliers bien vieillir
- Mise en place d'Atelier Mémoire
- Mise en place d'Atelier Nutrition
- Petit déj'seniors : 1 fois par mois au centre social
- Visites à domicile des retraités affiliés CARSAT pour réaliser un diagnostic global et contribuer à rompre l'isolement
- Gym seniors
- Création d'ateliers créatifs avant Noël pour fabriquer un cadeau pour chaque résident des Ehpads de Bourbon
- En 2023 atelier senior yoga et sophro, pris en charge pour les + de 55 ans
- Animations Passions Mobiles à l'Ehpads de l'hôpital
- Participation aux trophées des bénévoles

Quelles actions ont été mises en place ?

Analyse axe n°5

De nombreuses actions pour les seniors se sont mises en place alors qu'elles n'étaient pas prévues. Ceci s'explique par l'adaptation d'Adéquat aux besoins qui ont évolués, des opportunités partenariales (CARSAT), une volonté de former les animatrices volontaires sur des animations adaptées pour ce public.

Public particulièrement fragilisé par la crise COVID à qui il a fallu redonner le goût, l'envie de refaire du lien social et pour les plus isolés de bousculer un peu les mauvaises habitudes prises (rdv à domicile pour faire un état des lieux social et contextuel des modes de vie).

Sur les 4 ans, les besoins d'animations et d'accompagnements pour une meilleure inclusion numérique sont toujours présents même s'ils évoluent et nous ont incité à revoir les formats, les façons de transmettre et développer du partenariat de proximité avec des structures expertes (le Mazier, la Maison France Service, le Conseil Départemental 03).

L'appellation « senior » dérange, contrarie, fait fuir les concernés et d'autres membres de l'association : nous devons travailler sur la communication/cible en pensant à la terminologie.



Axe n°6 Handicap

Les projets prévus dans le précédent projet social

Accueillir les enfants avec des besoins spécifiques

Le relais d'accueil du jeudi avec les adultes déficients mentaux

Quelles actions ont été mises en place ?

- Positionnement d'une salariée avec des compétences dans l'accompagnement des enfants lors de l'adaptation
- Partenariat avec ma différence en bocage
- Mise en place de deux réunions par jeudi
- Repas de Noël avec des animations adaptées
- Animations spéciales autour des anniversaires
- Ateliers créatifs : gym, cuisine, dessin, chants
- Sorties (Le Pal, visite du CNCS, Yzeure'Espace...)



Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Impact social

Projet « marche pour tous » rebaptisé en 2023 « Partage ta différence »

Quelles actions ont été mises en place ?

- Musique et chant tout au long de l'année pour la bonne humeur et le partage avec des partenaires (concert Ehpad St Joseph...)
- Mise en place d'ateliers percussions corporelles et développement d'un partenariat avec Jazz dans le Bocage
- Mise en place du projet « Marche pour tous » pour sensibiliser le public / 3 éditions /1 par an

Analyse axe n°6

La question du handicap et de façon plus globale de la différence tient une place particulière dans le projet associatif d'Adéquat puisque l'ouverture d'un relais d'accueil a été initiée dans les années 2010.

Il ressort que le sujet doit continuer d'animer le projet pédagogique et éducatif des enfants accueillis à Adéquat en les intégrant au projet « la marche pour tous » rebaptisée en 2023 « Partage ta différence ».

Il ressort également que les ateliers dans le cadre du relais d'accueil se sont au fil des 4 ans diversifiés et on constate que les animations à privilégier concernent essentiellement le milieu rural, le jardinage, l'extérieur, les besoins de nature.

Enfin, l'expérience des bénévoles au relais d'accueil est riche humainement. Elle dure en moyenne 1 an et la venue de nouveaux bénévoles dans ce service se réalise assez facilement.

Les projets prévus dans le précédent projet social

Travailler avec le Conseil Départemental à la mise en place du bus numérique itinérant

Repérer les personnes qui rencontrent des problèmes de mobilité

Développer le covoiturage autour des événements

Relancer la dynamique autour des ateliers passions mobiles

Quelles actions ont été mises en place ?

- Mise en place d'une veille sociale par service (chaque salarié identifie son public...)
- Echange entre les salariés sur les problématiques vécues par le public pour être en veille et trouver des solutions
- Covoiturage pour les ateliers Nutrition
- Covoiturage lors de l'AG 2021
- Mise à disposition de notre minibus
- Positionnement d'un salarié sur la coordination des PM
- Création de nouveaux ateliers au fil des années sur de nouvelles communes
- Mise en place de réunions annuelles avec tous les animateurs des ateliers passions mobiles pour faire le point sur l'année écoulée et préparer la rentrée
- Création d'une plaquette de communication dédiée aux PM
- Gestion au fil de l'eau des demandes des habitants et de leurs besoins, et coordination de la mise en place d'ateliers

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Mise à disposition de notre bus aux associations locales

Tournée de ramassage avec notre minibus sur des sorties, ou événements quand nous organisons

Mise en valeur du vivier d'animatrices « Passions Mobiles »

Projet découlant de la crise sanitaire

Quelles actions ont été mises en place ?

- Une convention type de MAD du minibus, un coût adhésion de 25 € pour 12 mois date d'anniversaire pour la MAD auprès de toutes les associations du territoire -
- Ateliers bien vieillir quand ils sont délocalisés, l'animatrice prend le minibus et emmène les participants
- Stages guitare d'été
- Ehpad de l'hôpital, animation 1 fois par mois les « RDV Adéquat »
- Gestion d'un maintien du lien pendant la crise sanitaire (défis gym, guitare, photos, cuisine...)

Analyse axe n°7

Ce qui ressort : les ateliers itinérants créent une vraie dynamique de territoire sur des communes à très faible population, notamment la gym qui intéresse particulièrement les femmes entre 40 et 75 ans. C'est une véritable chance d'avoir des salariées diplômées et formées pour proposer ce type d'activité loisirs et sportif dans un contexte où les métiers animation/sport sont en grande tension et peu valorisés.

Sur les 4 ans du projet social écoulé, il ressort que le nombre de bénévoles d'activités a augmenté surtout depuis fin 2021 (post crise COVID).

L'équipe a su maintenir le lien et a été particulièrement innovante pendant les périodes de confinement.

Des interrogations : le nom « passions mobiles » est-il toujours adapté et parlant pour toucher plus d'usagers et notamment les usagers ponctuels (curistes, touristes) ?

Il semble nécessaire d'améliorer et de rendre plus lisible la communication autour de ces ateliers itinérants en mettant l'accent sur la levée du frein mobilité. De s'appuyer plus et mieux sur les mairies pour recueillir les envies et les besoins, pour la mise en place de nouveaux ateliers pour les habitants éloignés de Bourbon.



Les projets prévus dans le précédent projet social

Accompagner les jeunes dans leur formation en accueillant des stagiaires

- Accueil de jeunes stagiaires sur le poste de secrétaire/comptable en partenariat avec E2C / Lycée Jean Monnet
- Accueil de stagiaires sur des stages d'observation
- Accueil de stagiaires longue durée (1 mois ou plus)
- Accueil de stagiaires au centre de loisirs
- Accueil de stagiaires sur le service famille parentalité

Accompagner les jeunes dans leurs projets collectifs

- Accompagnement de l'association Go les Jeun'S dans la mise en place de leurs projets
- Travail avec l'association Go les Jeun'S à la mise en place de la pépinière de jeunes
- Accompagnement des collégiens dans le projet : fête des 3^{èmes}
- Accompagnement d'un groupe de jeunes dans le projet de départ en vacances
- Accompagnement d'un groupe de jeunes dans la mise en place d'un projet de sorties culturelles
- Accompagnement de la TOZ Production dans leurs projets
- Accompagnement des délégués « vie collégienne » dans un projet « l'amélioration du bien-être au collège ».
- Accompagnement d'un groupe de jeunes dans l'organisation d'une sortie au PAL

Accompagner les jeunes dans leurs projets individuels

- Accompagnement de jeunes, autour de leurs projets individuels (*Préparation d'examens scolaires, d'aide à la rédaction de mémoire de fin d'études, de recherche d'emplois, de recherche de logement, de construction des projets d'avenirs, d'inscription BAFA, de création d'une microentreprise, de recherche de stages...*)

Créer un espace jeune

- Aménagement d'un espace dédié aux jeunes avec baby-foot, coin café, espace de travail.
- Mise à disposition de l'espace jeune (salle de réunion, matériel informatique ...) pour les jeunes porteurs de projet

Mettre en place des heures d'ouvertures de l'espace jeune

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Ouvrir l'accès à l'apprentissage de la musique aux jeunes

Mise en place de séjours de loisirs

Organisation de sorties culturelles et de loisirs

Organisation de soirées à thème au Centre Social

Organisation des séjours « réseau jeunes »

Mise en place de projets au collège

Quelles actions ont été mises en place ?

- Club guitare du collège, pendant la pause de midi
- Organisation de séjours au ski
- Organisation de séjours d'été
- Organisation d'une sortie au ski
- Organisation de plusieurs sorties : patinoire, le PAL, Bowling, Laser Game, Trampoline parc, SENSAS, Jean Carmet, Game of Thrones ...
- Soirée Montagnarde, Burger'Game, feu de camp.
- Réseau jeune 2021 : l'engagement des jeunes
- Réseau jeune 2022 : Les égalités / les inégalités
- Création d'un espace « animation » au collège
- Intervention sur la recherche de stage avec les classes de 3^{ème}
- Mise en place de semaines de formations autour de la découverte du milieu professionnel avec les classes de 3^{ème}
- Intervention autour de la question de l'engagement des jeunes avec les classes de 4^{ème} et 3^{ème}

Analyse axe n°8

Le service jeunesse a, en 4 ans, connu un développement important et de qualité : augmentation de la fréquentation des jeunes, arrivée de nouveaux jeunes, plus-value des accompagnements individuels qui permettent à la tranche d'âge 14-18 ans de trouver des solutions sur leur avenir professionnel et de démêler des situations plus personnelles, intimes. La dynamique autour de l'association « Go les Jeun's » et de l'organisation du festival et la capacité des « anciens jeunes » à intégrer et accompagner les nouveaux dans leur engagement citoyen, dans leur projet, est une force qu'il faudrait mieux valoriser.

Un lien de confiance entre l'animateur jeunesse de référence (10 ans dans le service) permet de faire naître des projets très structurants pour les jeunes et le territoire. L'écoute et l'expertise ont permis de développer des partenariats solides et de faire entrer l'éducation populaire dans les structures d'Education Nationale. Il ressort néanmoins de l'analyse de l'axe jeunesse que les sorties pour les jeunes ne sont pas assez tournées vers la culture et l'éducation artistique. Il ressort également que l'espace devient trop petit, les locaux inadaptés. Il manque un espace confidentiel et un lieu d'animation plus grand. La question de l'hébergement des jeunes sur le territoire (stagiaires, services civique, Service National Universel) se pose : coordination d'un réseau avec des hébergeurs, action à intégrer dans le futur projet social d'Adéquat ?



Axe n°9 Les évènements

Les projets prévus dans le précédent projet social

Mettre en place des temps de débats sur des sujets sociétaux

Mettre en place des conférences

Organiser des évènements festifs

Quelles actions ont été mises en place ?

-  - Spectacle sur la communication non violente
-  - Projection autour des violences éducatives ordinaires
-  - Animation autour de la culture politique
-  - Forum santé environnement
-  - Projet : Histoires de femmes
-  - Projection autour des violences intrafamiliales
-  - Organisation de l'exposition « femmes remarquables du Bourbonnais » + pièce de théâtre « Merci Hubertine » suivi d'un débat sur l'égalité de traitement
-  - Organisation d'un réseau jeune 2021 sur la thématique de l'engagement des jeunes
-  - Organisation d'un réseau jeune 2022 sur la thématique des égalités/inégalités
-  - Organisation d'un réseau jeune 2023 sur la thématique sexualité et vie affective
-  - Conférence : choisir de bien vieillir
-  - Barbecue des bénévoles
-  - Go Ba'S
-  - Go Ba's Kids
-  - Remise du prix MAIF et dégustation de soupe aux choux du jardin
-  - Repas partagé (Louroux AG 2022)
-  - La route des tiers lieux
-  - Spectacle de Noël de Saint Hilaire
-  - Soirée feu de camp au service jeunesse
-  - Repas karaoké à Franchesse

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Organiser des évènements de sensibilisation

Quelles actions ont été mises en place ?

-  - La journée « Bourbon Rose » visant à sensibiliser le grand public au cancer du sein et aux bienfaits des « Bla bla thérapie »
-  - Partage ta différence pour sensibiliser au handicap

Analyse axe n°9

Les évènements organisés dans le cadre du centre social sont des moments privilégiés, de qualité et très fédérateurs de liens. Il en ressort un manque de communication sur les évènements et en particuliers ceux traitant de sujets sociétaux. Certains membres du comité de pilotage composé d'habitants et d'élus du territoire découvraient certains évènements à l'occasion de l'évaluation. Par ailleurs peu de conférences, mais est-ce le rôle d'Adéquat ? Il faudra veiller à diversifier en fonction de l'actualité et des préoccupations, les bons supports, les outils, les lieux pour susciter les échanges, la réflexion et le débat. Un investissement important (sur les 4 ans du projet social) de l'équipe et de ses partenaires dans la mise en place d'espaces et de temps pour faire réfléchir et penser les jeunes par eux-mêmes serait nécessaire durant les 4 ans du projet social.



Axe n°10 La vie associative et l'engagement bénévole

Les projets prévus dans le précédent projet social

Accompagner les associations dans leur recherche de financements

Informers les associations sur les aides et dispositifs existants

Travailler autour de l'engagement bénévole (fête du bénévolat, valoriser les heures des bénévoles ...)

Quelles actions ont été mises en place ?

-  - Formation FDVA (Fonds pour le développement de la vie associative)
-  - Accompagnement de plusieurs associations dans l'écriture de leur dossier FDVA
-  - Accompagnement d'une association dans la recherche de financements exceptionnels
-  - Structuration du service « appui à la vie associative » : temps salarié dédié (Adéquat accueille, écoute, oriente et accompagne les associations : positionnement dans le Guid'Asso)
-  - Réunions collectives pour les associations locales avec appui du CRIB
-  - La semaine des bénévoles avec des animations autour de la valorisation du bénévolat
-  - Zoom sur ce que représente le bénévolat à Adéquat : effectif, ETP, heures bénévoles, coût salarial économisé et profils des bénévoles
-  - Mise en place d'une convention bénévole bipartite entre les bénévoles et Adéquat
-  - Journée / repas des bénévoles
-  - Mise en place de la charte du bénévole

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Collecte d'un fichier bénévole

Etat des lieux du tissu associatif du territoire du centre

Participation aux trophées des bénévoles dans le cadre de la CARSAT

Sensibilisation sur l'engagement bénévole, citoyen

Formation des bénévoles dirigeants d'Adéquat

Quelles actions ont été mises en place ?

-  - Création d'un listing et d'un réseau de bénévoles
-  - Création d'un listing mis à jour et recueil des besoins des associations sortie crise Covid
-  - Dépôts de 2 dossiers de valorisation du bénévolat des retraités non retenus
-  - Conférence sur « l'engagement bénévole, une réponse au bien vieillir ? »
-  - Réseau jeunes sur l'engagement citoyen
-  - Accompagnement du projet de réalisation d'un court-métrage sur l'engagement des jeunes et diffusion du support
-  - Posture managériale et co-décision

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social SUITE

Accueil des bénévoles

Accompagnement individuel des bénévoles dans la gestion de leur association

Accompagnement d'associations dans la mise en place d'un projet commun

Co-organisation d'un week-end associatif "Assoc'en fête"

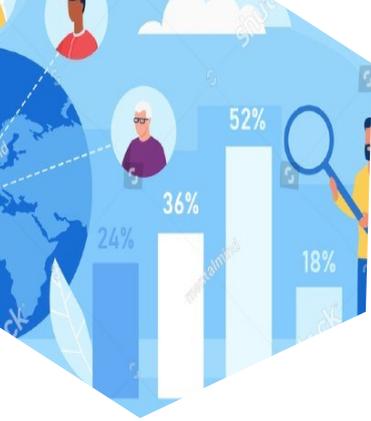
Quelles actions ont été mises en place ?

- Développement du bénévolat dans les services du centre social
- Accompagnement plus ou moins long autour des questions de gestion des salariés, écriture d'un projet associatif, écriture des statuts de l'association, engagement des bénévoles, de la gouvernance, mise en place d'actions, création d'associations
- Projet Go Ba'S
- Projet de mise en place d'une saison estivale
- Une journée ateliers pour travailler autour du budget, de l'engagement bénévole, la communication
- Une journée forum ouverte au public

Analyse axe n°10

Dans un contexte de « crise du bénévolat », Adéquat a su progresser et développer un service dédié aux associations du territoire. Le tournant a été l'année 2021, où une volonté politique du centre social a été l'accompagnement du tissu associatif porté jusqu'alors par Adéquat. Cette démarche s'appuie sur les ressources internes et la recherche de financements, malheureusement non pérennes. Les associations en sortie de COVID ont eu des besoins spécifiques : état des lieux alarmiste sur le renouvellement et l'engagement des bénévoles, perte dramatique d'adhérents, incertitude sur l'avenir et contexte anxiogène (guerre en Ukraine, inflation et coûts non maîtrisables des charges fixes). Mais le territoire a une véritable culture associative et d'entraide dans laquelle Adéquat et les élus des communes adhérentes sont des moteurs pour contribuer à maintenir et développer cette richesse. Adéquat a su également structurer ses propres instances dirigeantes en les ouvrant, les animant différemment pour consacrer le pouvoir d'agir de chacun.e.





DIAGNOSTIC DU TERRITOIRE D'ACTION D'ADEQUAT

● La démarche employée

Nous avons **collecté des données** sur notre territoire avec des données départementales pertinentes et de façon la plus actualisée possible, grâce :

- à la Communauté de Commune Bocage Bourbonnais dans le cadre de la Convention Globale de Territoire et Grandir en Milieu Rural menée avec la CAF 03 et la MSA Auvergne et dans le cadre du Projet Alimentaire Territorial et du Projet de Territoire.
- la CAF et des données sur la famille ;
- à l'INSEE ;
- au Réseau national des centres sociaux avec des études relayées par la fédération des centres sociaux et socio-culturels de l'Allier ;

La démographie dépasse largement le cadre de l'analyse statistique, elle doit nous permettre de montrer et d'étudier des phénomènes sociaux dans une perspective globale, pour essayer d'établir un état des lieux objectif du territoire. Nous avons donc collecté des données statistiques les plus pertinentes en lien avec des analyses plus subjectives.

● Les données froides récoltées

ENVIRONNEMENT DU CENTRE SOCIAL

Notre territoire d'action touche **10 communes** dont 2 bourgs-centres qui représentent plus de la moitié de la population (3669 habitants) :

- **Bourbon-l'Archambault** qui constitue un centre bourg développé : commerces de proximité, services publics, hôpital et thermes. Une commune partenaire forte du centre social
- **Buxières les mines** (non adhérente) dont le bassin de vie est tourné vers Cosne d'Allier et Montmarault

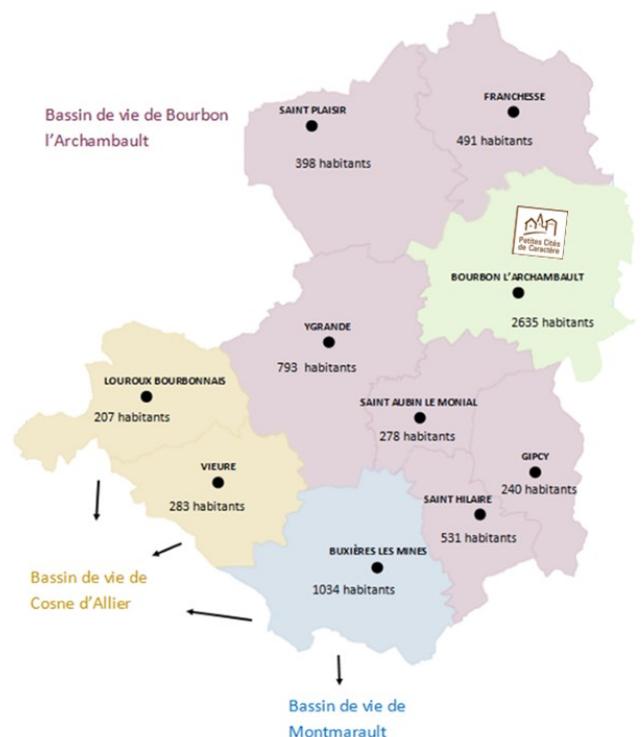
• Les **10 communes sont toutes intégrées** à la communauté de communes du Bocage Bourbonnais (CCBB) -> 25 communes faisant parties de 5 bassins de vie différents :

Bourbon l'Archambault, Cosne -d'Allier, Montmarault, Moulins et Saint-Pourçain sur Sioule ;

• Notre territoire d'action se situe en **Zone Rurale de Revitalisation (ZRR)** ;

• Sur ce territoire intercommunautaire qui a fait l'objet d'une fusion en 2017, **4 centres sociaux sont présents** avec des ancrages propres et des histoires différentes.

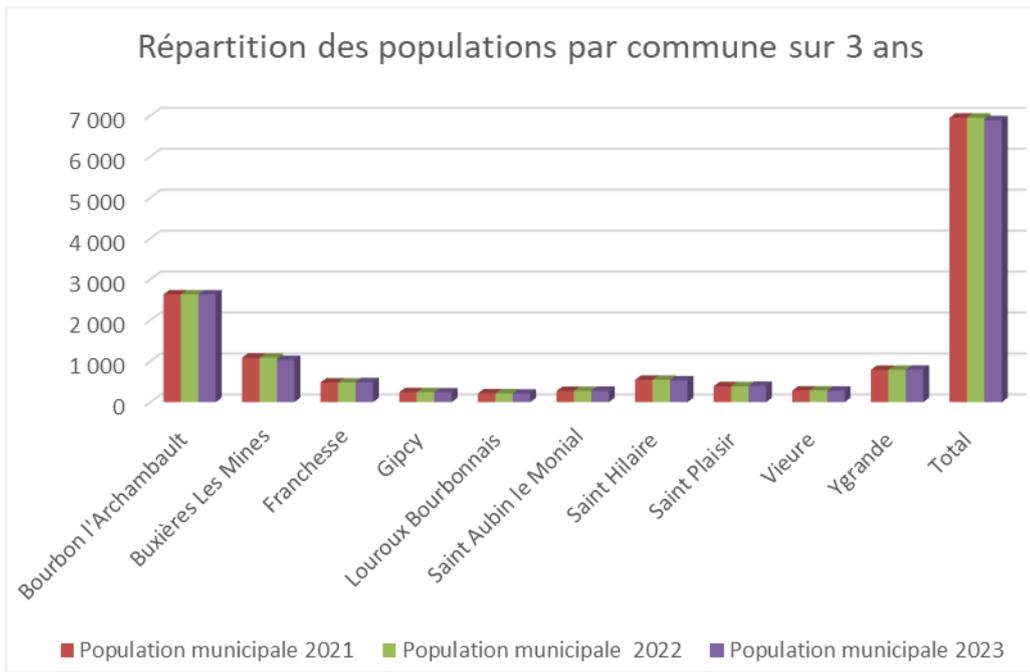
• Le **siège du centre social est situé à Bourbon l'Archambault**, station thermale, berceau historique des ducs de Bourbon, ville patrimoniale et architecturale remarquable. Elle jouit du label « Petite Cité de Caractère » et depuis 2 ans est intégrée dans le dispositif « Petites villes de demain » visant à redynamiser le centre bourg.



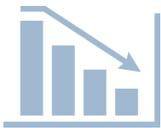


CONTEXTE SOCIODÉMOGRAPHIQUE

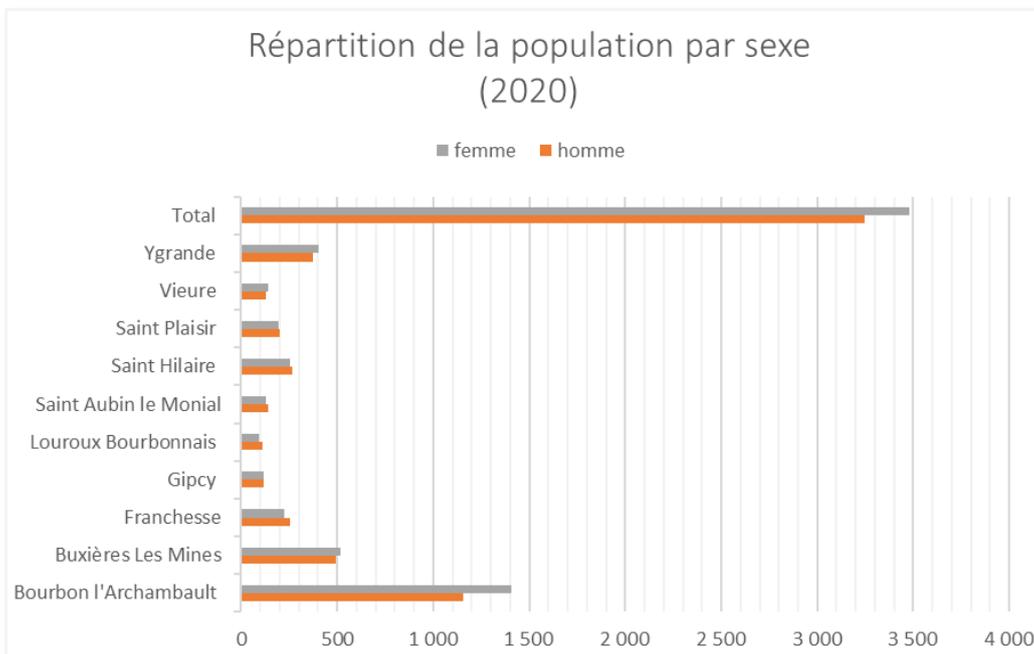
Évolution de la population et données quantitatives



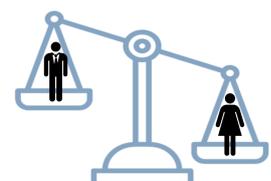
Un nombre d'habitants en légère baisse entre 2013 et 2019



De 2013 à 2019, le territoire d'Adéquat continue de perdre des habitants mais à un rythme moins soutenu qu'à l'échelle de l'Allier. On dénombrait 6 739 habitants en 2019 sur les 10 communes que regroupe le territoire d'Adéquat. Un nombre d'habitants en léger recul par rapport à 2013 (-45 habitants, soit -0,6% sur la période 2013-2019 contre -2,2% à l'échelle du département de l'Allier).

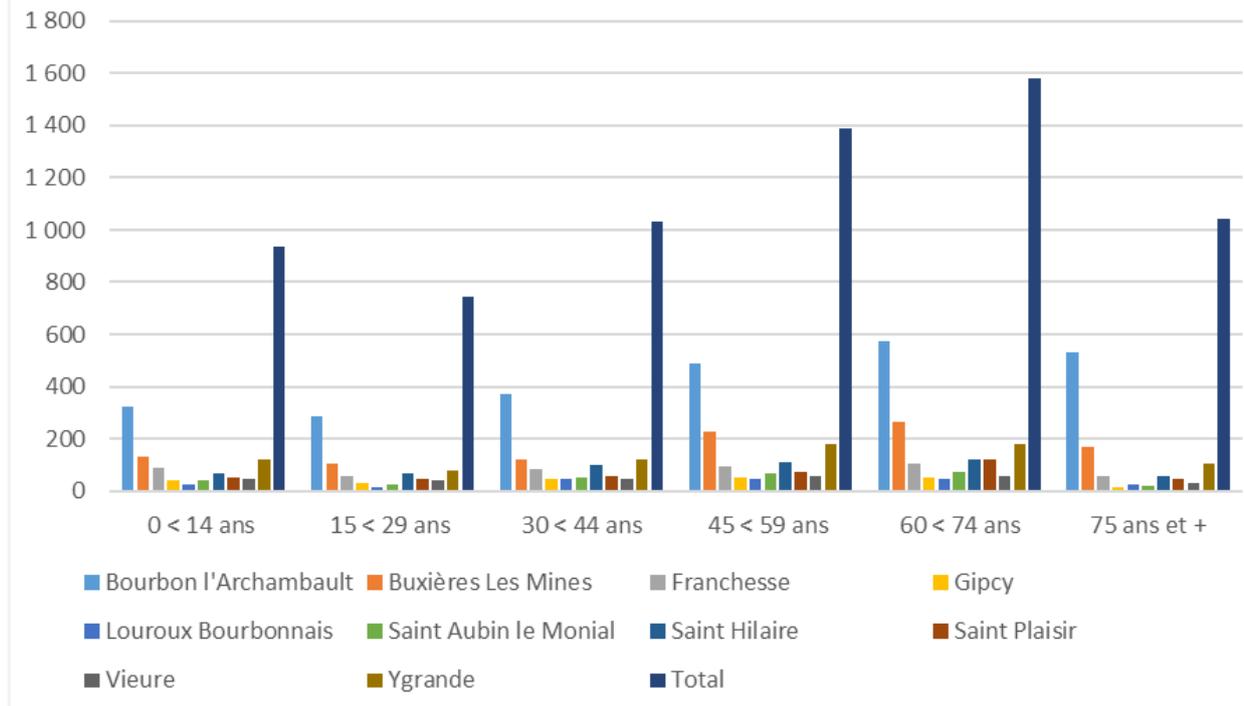


Plus de femmes habitantes que d'hommes sur le territoire d'Adéquat





Répartition de la population par commune et par âge (données 2020)



Une population toujours âgée

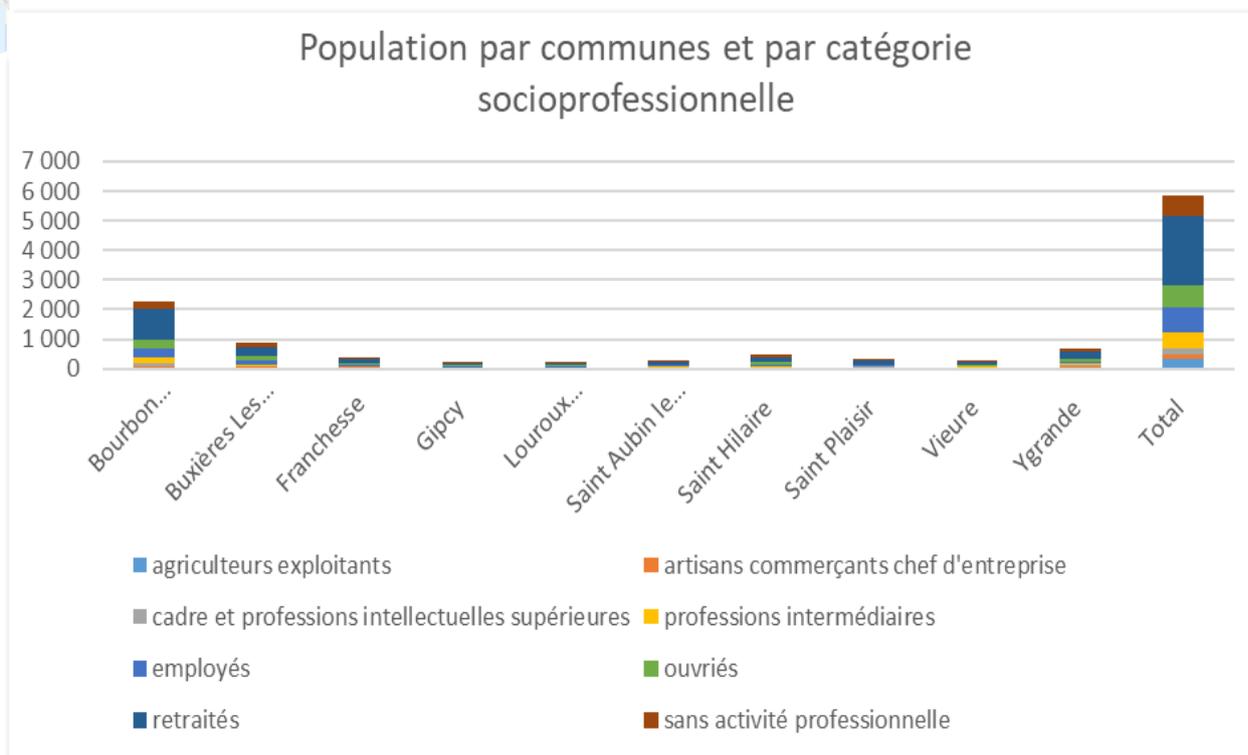
Comme à l'échelle de l'Allier, la part des 60-74 ans (1 570 habitants en 2019) est la plus représentée (23% de la population du territoire d'Adéquat). A l'inverse, les 15-29 ans constituent la catégorie de population la moins nombreuse (737 habitants, 11% de la population locale)

Près de 4 habitants sur 10 a plus de 60 ans sur le territoire d'Adéquat (39%). La part des retraités au sein de la population de plus de 15 ans est logiquement sur-représentée (2 318 personnes, 39% des plus de 15 ans).



Profil sociodémographique du territoire

- **Entre 2014 et 2020**, de plus en plus d'habitants vivent seuls (+ 12%) et cela est particulièrement flagrant chez les femmes + 30 % de femmes seules sur le territoire d'Adéquat (+ 170 femmes)
- Baisse légère du nombre de familles (- 45 familles en 6 ans) (au sens de l'INSSE minimum 2 personnes) mais malgré cette baisse il y a une hausse des familles de 2 enfants et plus (+ 9 % de familles avec + de 2 enfants)
- Baisse démographique et baisse des familles monoparentales (entre 2014 et 2020 de 206 familles à 174), mais cette baisse est moins importante que la baisse globale, ce qui signifie que le nombre de familles monoparentales sur le territoire d'Adéquat reste importante
- - 8 % d'enfants âgés de 0 à 14 ans sur le territoire en 6 ans, (- 7 % pour l'Allier)
- - 3 % des jeunes 15 à 29 ans sur le territoire, (- 2.5 % pour l'Allier)
- 16% des foyers allocataires CAF contre 10% pour l'Auvergne-Rhône-Alpes



- Parmi les habitants non scolarisés, de 15 ans ou + (5466 personnes), 64 % ont un niveau infra-bac (2020), alors qu'il y a 11 ans ils étaient 72 %. 61 % à l'échelle de l'Allier en 2020 – et 51 % en France ;
- Plus de la moitié de la population du territoire d'Adéquat est inactive (38.5 % de retraités et 12.5 % sans activité professionnelle) ;
- Le nombre d' **agriculteurs exploitants** est en nette hausse sur la période 2008-2019 (+44%) à l'échelle du territoire d'Adéquat tandis qu'elle enregistre une baisse de -10% dans l'Allier sur la même période ;
- Les agriculteurs exploitants représentent une part encore significative de la population à l'échelle locale (7,4% de la population en 2019, 6,3% en 2013) comparativement au département de l'Allier dans son ensemble (2,2% de la population bourbonnaise en 2019).
- Présence sur le territoire d'Adéquat de communautés étrangère, d'individus provenant du même pays et partageant la même culture. La communauté portugaise, la communauté hollandaise, la communauté syrienne, la communauté ukrainienne ainsi que la communauté polonaise sont présentes sur notre territoire et la barrière de la langue est une vraie problématique. Nous accueillons des enfants étrangers dans nos services qui ne parlent pas français, avec le réseau d'Adéquat, des ateliers d'apprentissage du français ont pu être mis en place pour ces familles. Il est très difficile de trouver des bénévoles pratiquant l'une de ces langues et disponibles pour animer des ateliers.



CONTEXTE SOCIOÉCONOMIQUE

Le territoire d'action d'Adéquat est riche. Les 10 communes se situent en plein cœur du Bocage Bourbonnais.

→ Richesse patrimoniale et touristique



● Le terroir Bourbonnais

- Une **terre agricole avec une qualité paysagère et une agriculture raisonnée** pour des produits de la ferme et du **circuit court** ; la viande charolaise a reçu le Label Rouge en 1974.

- Un nombre relativement important **d'agriculteurs engagés dans des démarches de qualité** et des circuits de proximité est à noter, la présence de la SICABA pour son activité de transformation malgré la délocalisation de la partie abattoir qui a créé une importante tension économique et sociale du secteur.



- Une part des habitants qui est a priori relativement **sensible à l'enjeu environnemental** : un bassin de consommation qui **achète des produits locaux** et de qualité avec des commerces en circuit court : l'Archamb'bio, des marchés de producteurs réguliers dont deux par semaine à Bourbon.

- On compte un nombre important de prairies, de **haies** qui sont des éléments fédérateurs du bocage .

(Source Projet Alimentaire Territorial du Bocage Bourbonnais).



Le berceau des Ducs de Bourbon

Le patrimoine **architectural et historique** fait venir de nombreux amateurs d'histoire. Les églises romane sont des pépites du moyen âge que de nombreux touristes se plaisent à visiter (l'église Saint Martin de Louroux Bourbonnais et l'église Saint-Georges à Bourbon). Bourbon a certes donné son nom à toute une dynastie de rois de France depuis l'installation vers 950 du premier sir du nom. Son origine vient tout simplement du nom de la divinité gauloise Borvo, « la Bouillonnante » protectrice des thermes.



Origine du nom

- Bourbon est issu de « Borvo » dieu guérisseur de la mythologie celtique, associé aux sources thermales.
- Archambault est le nom de seigneurs des Bourbons.



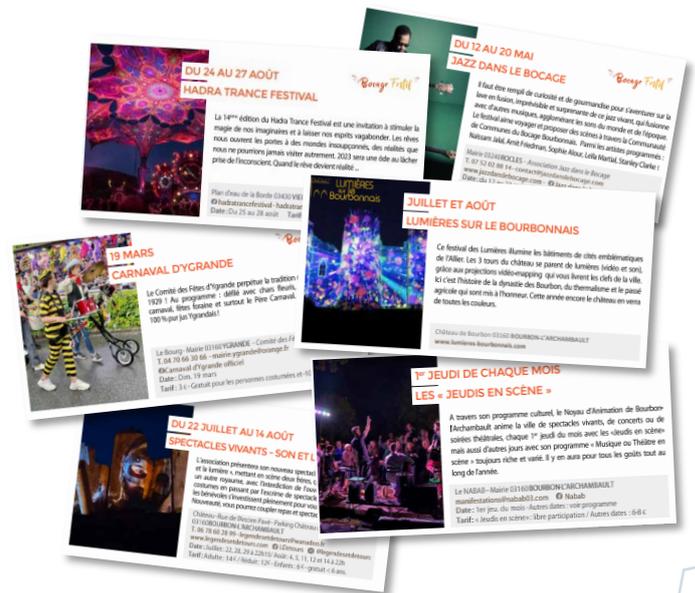
Le thermalisme

Bourbon l'Archambault est l'une des trois stations thermales de l'Allier. Spécialisée dans le traitement des rhumatismes et en gynécologie, le territoire en tire une grande partie de son activité.

Un secteur économique non tourné sur l'industrialisation mais plutôt sur le commerce, l'artisanat et l'hôtellerie.

Un secteur culturel riche

De nombreuses manifestations ont lieu sur le territoire d'action d'Adéquat, et certaines d'ampleur, le festival de l'Hadra à Vieure rassemble chaque année 8000 personnes du monde entier ! La forteresse médiévale de Bourbon-l'Archambault, le château de la Chaussière à Vieure, la Condemine à Buxières-les-Mines, le centre culturel et son musée Augustin Bernard qui retrace 2000 ans d'histoire de la commune de Bourbon, le musée Emile Guillaumin à Ygrande, l'illustre Louis Ganne de Buxières-les-Mines ... sont autant de perles culturelles dans l'écrin du Bocage bourbonnais.





Des lieux contribuant à l'animation de la vie sociale permettent à la population de se retrouver et de créer du lien. Indispensables à la dynamique sociale en milieu rural, ils constituent des relais précieux pour les habitants.

Des institutions de la vie sociale ancrées sur le territoire : les associations locales ont pour certaines plus de 40 ans d'existence. Prédominant les associations à objet sportif, culturel et social. Le tissu associatif est riche et dynamique malgré une véritable perte de vitesse avec la crise COVID, des structures associatives ne sont pas reparties : les clubs du 3^{ème} âge notamment.

Sur les communes d'Adéquat, les mairies tiennent une place importante dans le lien et la proximité avec les habitants. Les bars et les épiceries également : 7 communes sur les 10 du territoire d'Adéquat ont ce type de structures participant à l'animation de la vie sociale.



Des structures émergentes contribuent aussi à l'animation de la vie sociale : des structures s'identifiant tiers-lieux comme le Mazier Bocage Numérique, créé il y a 3 ans est agréé espace de vie sociale et agit pour la redynamisation du centre bourg de Bourbon avec des ateliers numériques. Il met à disposition un fab lab et des équipements perfectionnés (imprimante laser 3 D...). Le Mazier propose des ateliers créatifs, des accompagnements, des événements culturels. Le lien avec l'association Adéquat est formalisé dans une

convention partenariale visant à organiser les domaines d'intervention respectifs des deux entités agréées « animateur de la vie sociale » sur le même territoire.

La mercerie la Merlette qui va prochainement ouvrir se voudra un lieu d'échanges, d'apprentissage autour de la création textile.



La place du centre social dans cet environnement



De nombreuses initiatives locales enrichissent le territoire. Adéquat en tant que centre social joue un **rôle de coordinateur** dans le cadre de son champ de compétences notamment sur celles qui se structurent sous statut associatif.

Même si Adéquat est implanté matériellement à Bourbon, **l'itinérance est un atout historique** du centre social. Les animations qui ont lieu sur les communes adhérentes ou non, permettent la veille sociale et d'intégrer les besoins des populations éloignées de Bourbon. On note que les attentes et les préoccupations ne sont pas les mêmes avec un enjeu prégnant sur la mobilité.



CE QU'IL FAUT RETENIR DES DONNÉES FROIDES SUR LE TERRITOIRE D'ADÉQUAT



OPPORTUNITÉS

- Un territoire riche et dynamique grâce à un tissu d'acteurs d'animation de la vie sociale
- La qualité de vie : territoire attractif, beauté paysagère, spécificité du terroir Bourbonnais, production agricole bio et raisonnée
- Présence d'un collège sur Bourbon l'Archambault vivier de jeunes
- Construction d'une maison de santé et présence d'une maison France Service
- Une dynamique jeunesse porteuse de projets structurants et engagés
- Le vieillissement de la population oblige à adapter les services et prendre en compte les besoins spécifiques de cette part de la population



MENACES



Inégalité de services d'une commune à l'autre

Eloignement géographique du centre social de certaines communes du territoire

Barrière de la langue pour certaines communautés très présentes sur le territoire d'Adéquat

Territoire rural avec ses freins : mobilité, accessibilité aux services de proximité et publics, rupture numérique.

Un tissu économique peu employeur – des emplois saisonniers (non durables)

Fermeture de classes dans les écoles ou RPI dans certaines communes

Poursuite du déclin démographique

Vieillesse croissante de la population



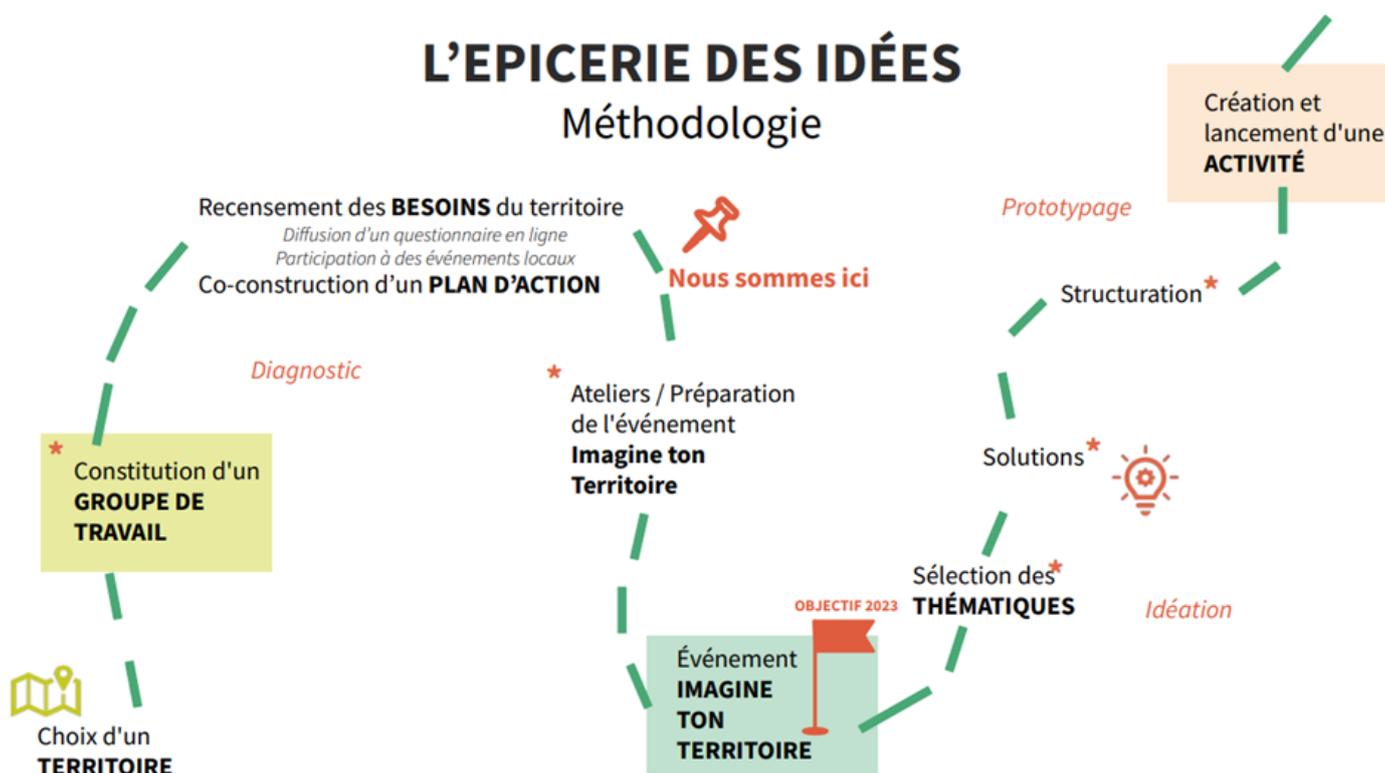
PROCESSUS DE RECUEIL

Comme expliqué précédemment, plusieurs questionnaires ont été adaptés en fonction des publics en gardant pour chacun les 3 entrées suivantes pour la construction des futurs axes et actions à décliner pour 2024 à 2027 :



- QUELS BESOINS NE SONT PAS COUVERTS SELON VOUS SUR LE TERRITOIRE ?
- SI VOUS AVIEZ UNE BAGUETTE MAGIQUE, QUE CHANGERIEZ-VOUS À ADÉQUAT ?
- QUELLE ACTION EST PRIORITAIRE POUR LES 4 PROCHAINES ANNÉES ?

- Dans un premier temps nous avons diffusé les questionnaires en ligne à notre fichier de 980 emails à partir de mars.
- Ensuite nous avons accompagné les publics au remplissage des questionnaires sur les temps d'animations (ateliers seniors, ateliers sport, ateliers loisirs) pour recueillir le maximum de réponses.
- Les communes adhérentes ont été relais sur les territoires avec des versions papier laissées aux accueils des mairies. Nous avons eu peu de retours.
- Nous avons adapté les questionnaires par public et accompagné les individus à s'exprimer. Le comité de pilotage a été particulièrement attentif dans les échanges formels et informels avec la population afin de faire ressortir les besoins et les envies des habitants.
- En cours de renouvellement, en mai 2022, CocoShaker, un incubateur d'entrepreneurs sociaux nous a associé à une expérimentation, « l'épicerie des idées », visant à faire émerger les besoins des habitants à l'échelle communautaire pour créer un évènement final « imagine ton territoire ».





Le champ de ce questionnaire plus large nous a permis de prendre en compte des besoins d'autres acteurs (élus, entreprises de l'économie sociale et solidaire, associations) et de voir dans quelle mesure le centre social pourrait jouer un rôle dans la mise en place ou la gestion d'un service ou animation sur les thématiques ressorties.

Exemples de besoins

Offre mobilité douce, meilleure visibilité des évènements locaux, désartificialisation des sols, etc



POUR LES ENFANTS :

Les animatrices ont, sous forme de jeux, amené les enfants (3 à 10 ans) à s'exprimer. Ils ont également pu participer à la fresque Adéquat dans le cadre du projet « dessine-moi Adéquat » afin d'exprimer leurs besoins de façon plus visuelle et imagée.

-> **Une cinquantaine d'enfants accueillis au centre social sur les vacances ou sur la garderie entre février et juin ont pu exprimer leurs envies.**



POUR LES JEUNES :

Notre stagiaire en Master Sciences Sociales option Innovation Culturelle et Sociale, Simon, qui est resté au centre social de mars à fin juin, a travaillé sur un questionnaire spécial jeunes et a procédé par phoning pour les faire s'exprimer ainsi que des visites en face à face au collègue.

-> **122 jeunes interrogés (du service jeunesse, des anciens ou des actuels + de nouveaux jeunes) âgés de 11 à 22 ans.**



POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

La référente famille a proposé de remplir le questionnaire collectivement avec une animation adaptée pour prendre en compte les besoins et les idées des copains du jeudi.

-> **18 adultes en situation de handicap mental léger accueillis dans le cadre du relais d'accueil du jeudi ont pu être interrogés.**



POUR LES PARENTS / FAMILLES :

Les questionnaires ont été distribués à chaque parent passant au pôle famille, et une tablette mise à disposition au centre de loisirs a permis aux parents de saisir en direct leurs réponses, sans laisser le choix aux parents, ce sont les enfants qui ont incité les parents à prendre le temps de remplir les questionnaires, sous la bienveillance des animatrices. Des petits déj' Adéquat spécial famille ainsi qu'un pique-nique famille ont été organisés pour recueillir les paroles étant donné que le projet famille fait l'objet d'un renouvellement après 3 ans de lancement du pôle.

-> **Environ 100 individus composant une quarantaine de famille ont pu s'exprimer.**



POUR LES SENIORS :

A l'occasion des p'tits déj' seniors, et des activités dédiées dans le cadre du centre social, le questionnaire a été présenté, et collectivement il a servi de base pour faire remonter les besoins de ce public.

-> **Une trentaine de personnes différentes de + 60 ans a pu s'exprimer.**



POUR LES ASSOCIATIONS :

Simon et Nathan (responsable du pôle animation du territoire) ont conçu un questionnaire spécifique pour les associations de notre territoire. Nous avons pour objectif aussi dans le contexte du renouvellement du projet social de recenser le tissu associatif du territoire d'Adéquat.

-> **70 associations identifiées et recensées sur notre territoire d'action - 40 associations différentes ont répondu (57%). Moyens utilisés : phoning et échanges lors du week-end associatif « Asso' en fête » co-organisé par Adéquat.**



POUR LES PARTENAIRES :

A l'occasion d'échanges formels et informels nous avons interrogé les partenaires du centre social en distinguant les élus, des financeurs et des partenaires de terrain.

Les élus : au moins un élu de chaque commune constituant le territoire d'action du centre social a été sondé sur ce qu'apportait le centre social à leurs habitants et sur ce que pourrait prendre en charge Adéquat pour les années à venir dans une dynamique de co-construction.

Les partenaires financiers : ont été recueillis les avis notamment orientés sur l'impact social du centre vis-à-vis de ses usagers, de techniciens du conseil départemental, de la CAF, de la MSA et de l'ARSEPT.

Les partenaires de terrain sont les associations, collectifs d'habitants, organismes, institutions avec qui nous montons des projets structurants qui contribuent à répondre aux besoins de la population en cohérence avec nos valeurs.



LES ENFANTS



CE QUI LEUR PLAÎT À ADÉQUAT

- 70 % répondent les activités et les jeux proposés ainsi que les animatrices.



CE QUI LEUR DÉPLAÎT À ADÉQUAT

- 60 % répondent le bruit et les enfants pas sages, désobéissants et violents.

- 45 % des enfants âgés de + 10 ans trouvent les locaux trop petits « pas assez d'espace ».



LES PROPOSITIONS DES ENFANTS

- Ouvrir la salle calme dès le matin,
- Changer la décoration des salles,
- Plus de livres pour les grands,
- Exclure les enfants violents



-> Les enfants plus âgés, cette tranche des préadolescents de 10 à 12 ans, ne se retrouvent pas dans les activités et animations proposées au centre de loisirs. Attirés par le service jeunesse, ces grands enfants doivent pouvoir bénéficier d'activités, de projets répondant à leurs besoins, dans un cadre sécurisant pour eux et leurs parents. Cette passerelle entre le centre de loisirs et le service jeunesse recommence à se faire notamment depuis 2 ans avec le projet festikid's et l'organisation d'un festival familial pour et par les enfants.

Un autre point de vigilance attire notre attention sur une montée de la violence verbale et physique de certains enfants accueillis. C'est particulièrement flagrant depuis la sortie de crise COVID. Le lien avec le pôle famille et la référente famille est fait pour accompagner l'équipe dans la gestion des conflits de groupe. Les partenaires sociaux et ma différence en Bocage sont de véritables ressources pour soutenir les familles au sein desquelles des dépresses expliqueraient le comportement de certains enfants, en mal être, accueillis au centre de loisirs.

-> Depuis 4 ans, l'organisation s'est beaucoup améliorée avec la mise en place de caisses, de salles, de jeux, de procédures, de mobiliers, de réunions régulières entre collègues.



LES JEUNES

VERS QUI SE TOURNENT LES JEUNES QUAND ILS ONT UN PROBLÈME ?

- 52 % se tournent vers leur famille ;
- 25 % vers leurs amis,
- **18 % vers un adulte référent et notamment vers l'animateur jeunesse du centre social ;**
- 5 % des jeunes ayant répondu au questionnaire disent utiliser internet pour trouver des solutions à leurs problématiques ou difficultés.

QUEL NOUVEAU PROJET POURRAIT ÊTRE AJOUTÉ AU SERVICE JEUNESSE ?

- 18% des répondants n'ont pas forcément d'idées de nouvelles activités à mettre en place.
- **18% des répondants souhaitent pouvoir partir en voyage**
- **28% des répondants envisagent des activités sportives ou culturelles**
- Dans les thématiques retenues, les jeunes veulent **monter des voyages mais aussi des projets d'intérêt général permettant de créer ou de redynamiser le lien entre les gens et avec notre planète.** De même de nouvelles idées de projets ou d'activités à destination des jeunes eux même, ressort, des besoins de **sensibilisation à des sujets comme la nutrition ou la sexualité,** mais aussi **autour de l'accompagnement à l'orientation et l'insertion professionnelle et de la confiance en soi.**
- Quand on demande aux jeunes comment on s'y prend ? 14% imaginent la **mise en place d'une grande fête, ou d'un jeu grandeur nature** permettant à chacun de venir s'amuser, passer un moment convivial et créer du lien social.
- Seulement 4% des jeunes imaginent également un lieu dédié, leur permettant de se rassembler, de se retrouver entre jeunes et de pouvoir faire des activités ensemble.

LES JEUNES ET LES RÉSEAUX SOCIAUX, UNE PRÉOCCUPATION PARENTALE



- Les **deux réseaux sociaux principaux des jeunes sont Instagram et Snapchat,** puisque **97% des répondants les utilisent** - et les réseaux de contenus vidéos comme **TikTok et YouTube restent quand même largement utilisés chez les jeunes puisqu'ils sont utilisés par plus de 70% d'entre eux.**

- **Les pratiques des jeunes sur les réseaux sociaux** sont de **communiquer** avec les gens, que ce soit la famille, les amis, les groupes d'intérêt ou collègues/camarades de classe puisque **57%** des jeunes utilisent principalement les réseaux dans ce but. La seconde pratique des jeunes **est l'utilisation des réseaux sociaux comme lieu de divertissement.** En effet, ils **« scrollent » (passent) de vidéos en vidéos, regardant en général des vidéos humoristiques ou divertissantes, afin de passer le temps lorsqu'ils s'ennuient, sans rechercher véritablement de contenu particulier.**

- **30% des jeunes utilisent les réseaux sociaux pour suivre l'actualité principalement,** mais également pour trouver des vidéos qui les motivent ou qui développent leur créativité. L'utilisation des réseaux sociaux avec un objectif précis est faible : 13.5 % s'en servent pour des fins professionnelles, scolaires ou militantes, notamment pour se former, travailler en groupe ou encore partager des informations et de la publicité.

QUELLE CONSCIENCE ONT OU N'ONT PAS LES JEUNES SUR CES OUTILS NUMÉRIQUES

- Les réseaux sociaux permettent de trouver et de partager des informations de manière extrêmement rapide et les jeunes ne semblent pas/plus supporter la lenteur, le fait de ne pas avoir accès immédiatement aux choses.

- Les réseaux sociaux permettent de briser la barrière de la distance et faciliter le contact. Un sentiment de solitude ressort et serait lié à l'absence d'accès aux réseaux sociaux, ils permettent de passer le temps et de pouvoir se relaxer et évacuer les tensions et la fatigue de la journée.

- 34% des jeunes disent comprendre et même vivre le côté addictif des réseaux sociaux. En effet, ils voient qu'ils peuvent passer trop de temps dessus et que le temps passe beaucoup plus vite sur les réseaux sociaux.

- 52 % disent qu'il y a trop d'informations disponibles sans contrainte, notamment des informations qui ne sont pas adaptées aux plus jeunes et qui peuvent tout de même apparaître dans leur fil d'actualités. On parle ici de **contenu soit gênant, soit impudique, soit haineux, soit diffamant**. Mais ils sont attirés quand même et ont du mal à se raisonner sur le temps passé sur ce type d'informations sur les réseaux sociaux.

Enfin, ces mêmes jeunes dénoncent « l'algorithme » des réseaux sociaux, qui cible énormément les informations transmises et qui peut réduire à une idéologie particulière et ne pas permettre l'ouverture à beaucoup d'autres sujets.

→ Nos jeunes ont conscience des dangers internet mais sont addicts.

LES JEUNES ET LEUR RESENTI DE LA SOCIÉTÉ ACTUELLE

Avec une question dédiée à la vision des jeunes sur la société, notre objectif était simple : capter les ressentis des jeunes sur le monde qui les entoure. Et le moins que l'on puisse dire c'est que ces ressentis sont majoritairement négatifs.

- 90% des jeunes interrogés ont un ressenti en partie ou totalement négatif vis-à-vis de la société qui les entoure.

- Le ressenti personnel, sur leur vie privée est que tout va bien, mais le ressenti global sur l'avenir de la société est :

Une transition est en train de s'opérer et c'est une bonne chose. Mais il y a des questionnements et des reproches sur la politique générale du pays. Ces problématiques sont soulevées de deux manières. Les premières, basées sur l'actualité, soulèvent un manque de démocratie et d'écoute de la part du gouvernement ainsi qu'un rejet de la réforme des retraites et un constat de « bazar » important dans le pays. Les secondes sont basées sur des problématiques de fond remettant en cause le système dans certains de ses aspects, comme le modèle économique capitaliste, l'inaction climatique ou encore le système scolaire qu'ils considèrent comme défaillant. 26% des répondants considèrent que la solidarité est inexistante ou insuffisante dans la société actuelle.

Pour 42 % des jeunes sondés, les dirigeants politiques sont qualifiés de « malhonnêtes, vicieux, plein d'aprioris et guidés que par l'argent »

Les jeunes pensent qu'il y a un égoïsme latent général dans la société.

LES CAUSES ET ENJEUX QUI LES PRÉOCCUPENT

○ Les inégalités : hommes/femmes, la pauvreté, ou simplement permettre le développement d'un peu plus de solidarité dans la société.

○ L'environnement et près de 10% d'entre eux choisiraient de mettre en place en premier lieu des mesures pour lutter contre le réchauffement climatique.

○ Les violences dans leur ensemble. En effet 23% des jeunes souhaiteraient mettre en place des actions permettant de lutter contre le racisme, les agressions, les moqueries, l'égoïsme, l'hypocrisie ou encore le harcèlement.

→ Nos jeunes ont la fibre sociale et sont préoccupés par les enjeux environnementaux. Ils sont convaincus de leur capacité collective à changer les choses.

- 66 % des sondés n'envisageraient pas que le service jeunesse puisse disparaître un jour,
- 79 % des jeunes fréquentant le service jeunesse sont très attachés à leur animateur jeunesse de référence (en poste depuis 10 ans), et auraient du mal à s'en séparer.
- Les jeunes du territoire se sentent bien à Adéquat, ils apprécient l'ambiance, le fait d'être écoutés et le fait de pouvoir être acteurs et autonomes, et pas seulement consommateurs en montant leurs propres projets.
- **Les jeunes veulent pouvoir compter sur Adéquat sur les thématiques suivantes : les difficultés scolaires, notamment en matière d'orientation, mais aussi les soucis de mobilité, avec un manque de transports collectifs sur le territoire, et pour finir, pour les plus âgés, des problématiques liées à l'insertion professionnelle.**



LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- La totalité des accueillis se sentent bien au relais d'accueil et apprécient le rythme et les activités proposées,
- Il ressort que l'espace est trop restreint, que les accueillis estiment ne pas avoir assez de place pour pratiquer l'animation gym adaptée,
- Ils apprécient l'équipe de bénévoles qui les entourent chaque jeudi,
- Ils regrettent que le relais d'accueil ne soit pas ouvert pendant les vacances scolaires.



LES PARENTS / FAMILLES



CE QUI LEUR PLAÎT A ADÉQUAT

- La qualité des animations et activités proposées pour les parents et les enfants ;
- Les sorties à des prix attractifs ;
- Le service jeunesse pour les ados ;
- L'ambiance chaleureuse, l'accueil et la bonne humeur des équipes ;
- Le fait de pouvoir mettre en place des actions ou des leviers grâce à des subventions pour permettre aux familles au revenu modeste de participer aux sorties ou d'accéder aux loisirs ;
- Qu'il existe plusieurs moyens de garde pour les enfants : garderie et centre de loisirs avec un cadre sécurisant et une proximité de liens avec les équipes ;
- La mise en place de l'aide aux devoirs, même si certains enfants auraient besoin de soutien scolaire plus poussé ;
- L'espace tiers-lieu aménagé et le fait de pouvoir passer boire un café sans rendez-vous.



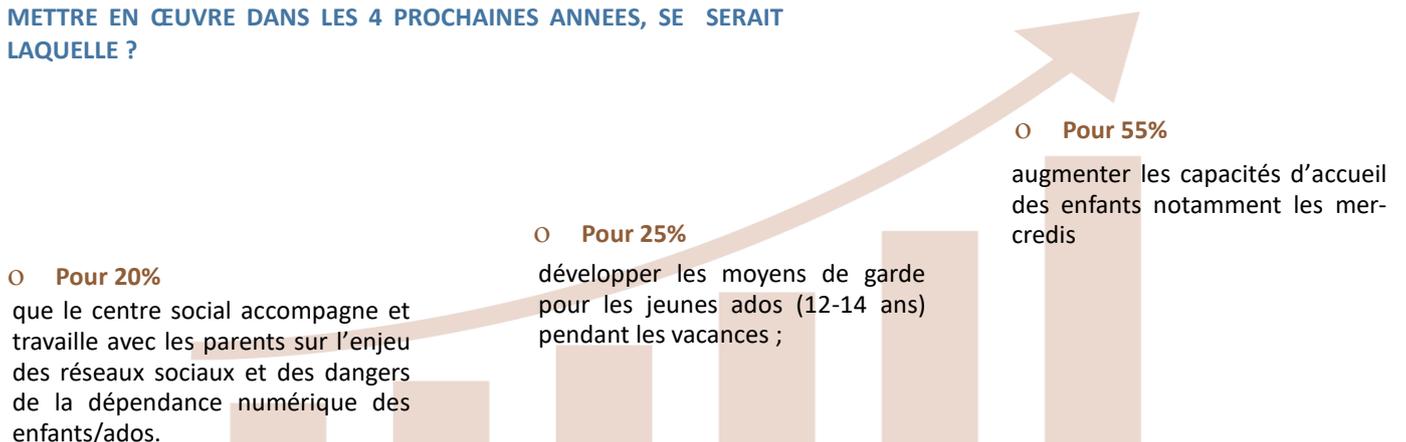
CE QUI LEUR DÉPLAÎT A ADÉQUAT

- Le bruit et l'inconfort de la salle rouge pour les centres de loisirs pendant les vacances ;
- Le fait d'être sur liste d'attente pour avoir un moyen de garde pour ses enfants sans comprendre les critères ;
- Le fait que les repas des mercredis midi ne soient pas gérés par Adéquat et que les parents doivent s'organiser pour les préparer ;
- Le manque de lisibilité sur l'ensemble des activités d'Adéquat ;
- Les locaux vétustes et pas assez modernes ;
- Le manque de lien entre parents pour trouver des solutions ou mener des projets communs autour de la parentalité ;
- Pas assez d'activités le weekend ;
Les horaires d'ouverture du centre : pas assez tôt le matin.

QU'EST-CE QUI MANQUE ? QUELS BESOINS NE SONT PAS COUVERTS ?

- Culturellement pauvre : pas assez d'accès à la culture pour tous et en particulier pour les enfants ;
- Des transports pour se rendre sur Moulins : plus de transports dans la journée, en fin de matinée et début d'après-midi par exemple
- Plus de mobilité dans les campagnes ;
- Encore plus de centres sociaux sur le territoire ou de structures familiales qui permettent des activités parents/enfants.

S'IL DEVAIT N'Y AVOIR QU'UNE SEULE ACTION PRIORITAIRE A METTRE EN ŒUVRE DANS LES 4 PROCHAINES ANNEES, SE SERAIT LAQUELLE ?





LES SÉNIORS



CE QUI LEUR PLAÎT A ADÉQUAT

- Echanges productifs, détente, rires, blagues, ...
- Création d'amitié et de liens : à la fin d'un premier atelier, les mêmes personnes veulent continuer ensemble sur d'autres activités



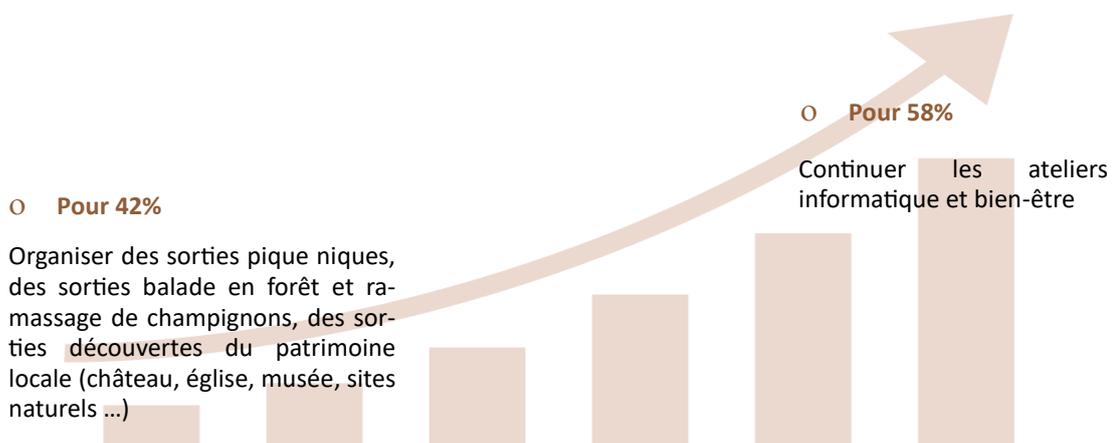
CE QUI LEUR DÉPLAÎT A ADÉQUAT

- Les + de 60 ans en ont marre des questionnaires à remplir sur certains ateliers, dans le cadre du renouvellement du projet social, pour faire les bilans de demande de subvention...
- Certaines personnes âgées ont peur de ne pas être capables de suivre un atelier (exemple : mémoire ou équilibre) et ne s'inscrivent pas.
- Certaines personnes âgées ne veulent pas s'engager dans la durée sur une animation elles souhaiteraient n'avoir aucune contrainte et venir à la carte.

QU'EST-CE QUI MANQUE ? QUELS BESOINS NE SONT PAS COUVERTS ?

- Le transport pratique et immédiat (pour pouvoir palier des situations d'urgence) pour les personnes âgées qui voudraient se déplacer ne serait-ce que dans Bourbon ou plus loin pour un besoin médical (Moulins)

S'IL NE DEVAIT Y AVOIR QU'UNE SEULE ACTION PRIORITAIRE A METTRE EN ŒUVRE DANS LES 4 PROCHAINES ANNÉES, SE SERAIT LAQUELLE ?





LES ASSOCIATIONS

LE RECENSEMENT RÉALISÉ DISTINGUE DEUX CATÉGORIES D'ASSOCIATIONS

- Les associations ancrées sur le territoire depuis de nombreuses années.
- Les associations créées juste avant ou juste après la crise du COVID. Ce qui nous laisse imaginer des problématiques bien différentes.

- Les objets associatifs sont à prédominance loisirs (sport, culture, patrimoine) et social et solidaire.

Les associations recensées ne dépassent pas les 200 adhérents, et rarement 15 bénévoles et sont très peu employeuses ou sur une masse salariale très faible 1 ou 2 salariés (souvent saisonnier et/ou en contrat aidé). Cela se ressent dans les problématiques principales qu'elles peuvent rencontrer : le manque de moyens humains, notamment bénévoles, et les difficultés administratives.

- 75 % des associations sondées estiment rencontrer des difficultés et des problématiques liées à la gestion de leur association ; difficultés liées aux moyens humains ou à l'administratif et plus précisément le manque de bénévoles et la rédaction de dossiers de subventions, difficultés liées à la communication et au fait de faire connaître leur association ainsi qu'à pouvoir trouver une salle ou à avoir des créneaux pour mettre en place leurs activités.
- 80% des répondants connaissent déjà le centre social à titre personnel mais sans avoir forcément en tête l'expertise d'accompagnement mobilisable pour structurer et développer leur projet associatif.
- 20% des répondants attendent du centre social des accompagnements axés sur les demandes de subventions et développement des partenariats.



-> Les associations du territoire ont un lien avec le centre social car les dirigeants connaissent Adéquat par les activités auxquelles ils participent à titre privé. En mettant l'accent sur l'expertise en accompagnement qu'Adéquat peut proposer, les dirigeants seraient prêts à être accompagnés par le centre sur des thématiques récurrentes : dossiers de subvention, mutualisation des ressources, stratégie de communication et problématique liée à la gestion humaine (bénévole, salariés).



LES PARTENAIRES



CE QUI LEUR PLAÎT A ADÉQUAT

- L'équipe salariée qui a des compétences avérées sur l'animation des publics (enfants et jeunes).
- La réactivité et la qualité des échanges sur des co-constructions de projet de territoire.
- L'énergie déployée pour améliorer le quotidien des habitants et en particuliers des plus vulnérables.



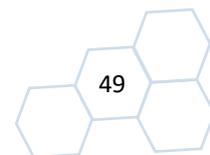
CE QUI LEUR DÉPLAÎT A ADÉQUAT

La question du territoire d'action du centre social qui est nébuleuse pour certains élus.

La centralisation des actions sur Bourbon-l'Archambault.

Le manque de moyens pour agrandir et améliorer les espaces, les lieux du centre social.

Le fait que le centre social soit à Bourbon-l'Archambault : possibilité de le délocaliser ?





Ce qu'il faut retenir des paroles d'habitants



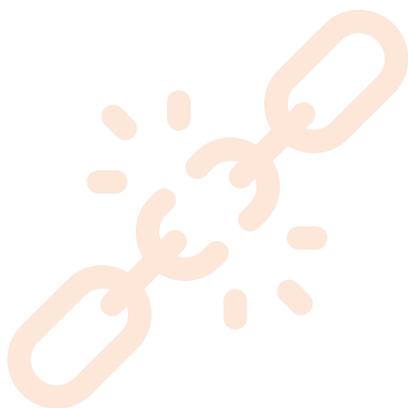
ATOUTS d'Adéquat

- Une équipe compétente, accueillante et bienveillante
- Un accueil chaleureux avec une réponse « Adéquat »
- La capacité d'adaptation et de réaction avec la force du réseau porté par l'équipe salariée et bénévole
- Le service jeunesse et les projets qu'il mène
- Les familles sont heureuses de confier leurs enfants à une structure portant des valeurs d'entraide, de solidarité, d'égalité et d'équité sociale
- La montée en charge de la prise en compte des besoins des + 60 ans et la mise en place d'activités en adéquation
- L'expertise pour l'accompagnement des associations locales
- La prise en compte du handicap et l'accueil des personnes différentes



FAIBLESSES d'Adéquat

- Les espaces restreints pour développer des animations et augmenter la capacité d'accueil : espace extérieur et intérieur pour le centre de loisirs, espace d'activités pour les jeunes et les autres publics dans les locaux du bas à Adéquat, espace cuisine du haut
- Le manque de confidentialité car défaut d'espace dédié aux échanges privés
- Capacités d'accueil et d'animation insuffisantes pour répondre à tous les besoins de garde des enfants des familles du territoire
- Ne répond pas pleinement au besoin de mobilité des habitants – mais est-ce au centre social de le faire ?
- L'enjeu difficilement maîtrisable d'assurer une stabilité financière pérenne





ENJEUX, PERSPECTIVES ET AXES DÉFINIS POUR 2024 à 2027

Dans le cadre de ce travail de recueil des paroles, des besoins des acteurs.trices de notre territoire d'action, mis en corrélation avec les éléments de diagnostic actualisés, le copil a formalisé 8 axes dans lesquels Adéquat va déployer ses énergies et ses ressources pour les 4 prochaines années.

Bien sûr la question des moyens structurels et financiers pour y arriver sera primordiale, en particulier dans ce contexte de crise environnementale et de mutations socio-économiques profondes.

Les 8 axes prédéfinis pour fixer notre feuille de route 2024 – 2027 sont tous imprégnés et guidés en préalable par 3 fils conducteurs transversaux qui sont :



La transition écologique : Une préoccupation pour Adéquat.

L'accueil et l'accompagnement de tous : La solution « Adéquat ».

La valorisation du bénévolat : Sans elles, sans eux : pas de centre social.

Axe 1

Rendre nos jeunes pousses autonomes et acteurs solidaires

Axe 2

La pépinière d'Adéquat : Le service jeunesse un lieu d'accompagnement à la réalisation de ses projets

Axe 3

Accompagner la parentalité, soutenir les familles

Axe 4

Accompagner les transitions en douceur

Axe 5

Intégrer les différences

Axe 6

Ensemble, être acteur et animer notre territoire

Axe 7

Ensemble, repenser notre territoire associatif

Axe 8

Ensemble, se sentir vivant

Nom du service concerné

Enfance et petite enfance

Titre de l'axe

Rendre nos jeunes pousses autonomes et acteurs solidaires

Mots clés

Partage / environnement / loisirs / solidarité

Public cible

Les enfants du centre de loisirs 3<11 ans

Les objectifs de l'axe

- Développer l'autonomie des enfants et les rendre acteurs
- Connaître son territoire et s'impliquer
- Développer ses connaissances autour de l'environnement et du développement durable
- Favoriser la transmission des compétences et des connaissances des enfants pour les enfants
- Favoriser la compréhension et l'acceptation d'autrui

Les actions (ou projets) à maintenir

- L'intégralité du projet autour des pédagogies nouvelles (commissions, caisses, réunions)
- Thème à l'année
- Les projets « nature et environnement »
- Médiation : gestion des conflits
- Accueil de tous les enfants
- Projet « Go Ba'S Kids » et accompagnement de l'association Festikid'S

Les nouvelles actions ou nouveaux projets

- **Mettre en place des goûters en circuit court avec les producteurs locaux** : Repérer les commerces et les artisans locaux / Comprendre la réglementation par rapport au projet / Définir le budget et rechercher des financements / Travailler sur une étape de sensibilisation autour du projet (affiches, réunions ...) / Mettre en application sur les mercredis, la garderie et les vacances scolaires.
- **Polliniser pour nourrir la ruche et son environnement (La Ruche nouveau nom du CLSH à ancrer dans les consciences de tous les habitants)** : travailler avec les enfants sur différentes actions d'identification ayant pour but de valoriser le travail de la ruche vers l'extérieur.



Axe 2

La pépinière d'Adéquat : Le service jeunesse un lieu d'accompagnement à la réalisation de ses projets

Nom du service concerné

Jeunesse

Titre de l'axe

La pépinière d'Adéquat : Le service jeunesse un lieu d'accompagnement à la réalisation de ses projets

Mots clés

Parcours de vie / citoyenneté / autonomie

Public cible

Les jeunes de 12 à 25 ans

Les objectifs de l'axe

- Développer l'autonomie des jeunes et les rendre acteurs
- Accompagner les jeunes dans leurs projets personnels ou professionnels
- Favoriser la transmission des compétences et des connaissances des jeunes pour et par les jeunes
- Offrir aux jeunes un espace de libre discussion et de réflexion et développer leur esprit critique et leur prise de conscience de leur pouvoir d'agir
- Sensibiliser les jeunes sur les enjeux sociétaux et environnementaux

Les actions (ou projets) à maintenir

- L'accompagnement des projets collectifs de jeunes
- L'accompagnement des projets individuels de jeunes
- Le réseau jeune
- Les ateliers autour de l'orientation au collège

Les nouvelles actions ou nouveaux projets

- Mettre en place des soirées de discussion et de débat : une soirée par trimestre, sous forme d'échange ludique, avec des animations participatives.
- **Mise en place d'un espace jeunes** adapté avec des locaux adaptés et permettant aux jeunes de s'approprier leur lieu.

Nom du service concerné

Famille

Titre de l'axe

Accompagner la parentalité, soutenir les familles

Mots clés

Entraide / réseau parents / aidant

Public cible

Les familles, les enfants

Les objectifs de l'axe

- Renforcer le lien parents-enfants
- Aider les parents à partager leur expérience et leurs compétences
- Créer des temps d'échanges entre les parents sur des thématiques diverses
- Permettre à tous d'accéder à des sorties loisirs, culturelles et bien être (accès au droit aux loisirs, prendre soin de l'humain)
- Permettre aux parents de comprendre les projets de leurs enfants et de s'investir

Les actions (ou projets) à maintenir

- Aide aux devoirs
- Atelier parents infos
- Sortie Bus
- Soirée « Parents » à thème
- Veillée famille
- Goûter des parents
- Valises thématiques
- Accompagnement de l'école primaire dans ses projets

Les nouvelles actions ou nouveaux projets

- Partage ta connaissance pour ta planète : mise en place d'ateliers thématique : cuisine, ménage, jardin, course alimentaire, énergétique, récup-vêtement, O déchets, thématique : écologie, impact énergétique.
- Ecrans et réseaux sociaux : échange entre parents, mise en place d'ateliers avec les parents au collège



Axe 4

Accompagner les transitions en douceur

Nom du service concerné

Génération + 60 ans

Titre de l'axe

Accompagner les transitions en douceur

Mots clés

Partage / convivialité / apprentissage

Public cible

Les personnes de + 60 ans

Les objectifs de l'axe

- Renforcer le lien social
- Permettre à tous d'avoir un lieu de ressource d'informations
- Prévenir pour la santé physique et mentale
- Garder la forme physique et mentale

Les actions (ou projets) à maintenir

- Atelier mémoire (à actualiser)
- Atelier Nutrition
- Atelier Équilibre
- Atelier Numérique
- P'tits déj
- Ateliers thématiques

Les nouvelles actions ou nouveaux projets

- Programme de sorties mensuelles, ludiques et culturelles : patrimoine, balades, musées, théâtre, spectacles, shopping, restaurant, nature.
- Mettre en place un espace d'accueil et de ressource documentaire : s'appuyer sur les partenaires, sur les compétences de l'équipe (montée en compétence si besoin).
Exemples : dossiers retraites aides financières, aidants.

Nom du service concerné

Handicap

Titre de l'axe

Intégrer les différences

Mots clés

Partage, sensibilisation, intégration, ensemble, soutenir les aidants

Public cible

Les personnes en situation de handicap physique ou mental

Les objectifs de l'axe

- Etre un relais pour les familles du territoire qui ont des enfants différents
- Sensibiliser aux différences
- Développement du partenariat
- Créer un espace permettant échange et liberté

Les actions (ou projets) à maintenir

- Relais d'Accueil du jeudi pour les adultes handicapés – les copains du jeudi
- Partage ta différence
- Accueil d'enfants différents et maintien du partenariat avec la com'com et le dispositif « Ma différence en Bocage »

Les nouvelles actions ou nouveaux projets

- Ouvrir le projet « partage ta différence » aux écoles du territoire, au Ram et aux structures d'accueil du public
- Réaffirmer la compétence d'accueil d'enfants avec une différence
- Développement du partenariat avec les événements autour du handicap (Dream night / le Pal)
- Inclusion Café ouvert aux familles en début de journée RAJAH (des jeux d'inclusions chaque jeudi sur le temps du café où 2/3 familles restent avec nous de 9h30 à 10h) : renforcer le lien accueillis / famille d'accueil et Adéquat

Nom du service concerné

Passions mobiles - itinérance

Titre de l'axe

Ensemble, être acteur et animer notre territoire

Mots clés

Aller vers / veille sociale / mobilité

Public cible

Tous publics

Les objectifs de l'axe

- Contribuer au développement du lien social
- Développer / renforcer l'itinérance des ateliers
- Offrir une offre d'activités diversifiée
- Favoriser l'accès des ateliers pour tous
- Recueillir la parole des habitants
- Valoriser les compétences et les savoir-faire de notre population
- Renforcer le lien entre les animateurs / Adéquat / adhérents

Les actions (ou projets) à maintenir

- Les ateliers
- La mise en place des veilleurs sociaux
- Les réunions de fin d'année

Les nouvelles actions ou nouveaux projets

- Le rallye « Passions Mobiles » : mise en place d'une formule avec plusieurs ateliers sur l'année. Exemple : Rallye « prendre soin de soi » composé de 3x6 séances autour du bien-être (6 séances de Yoga, 6 séances de sophro, 6 séances de nutrition)
- Mise en place d'un atelier « passion mobile » autour du bricolage. Avec la possibilité d'apprendre des techniques et la possibilité de faire l'atelier chez l'adhérent pour faire ensemble un projet personnel. Réparer plutôt que jeter (transition écologique)

Nom du service concerné

Vie associative

Titre de l'axe

Ensemble, repenser notre territoire associatif

Mots clés

Structurer / mutualiser / échanger / solidarité

Public cible

Les adhérents et bénévoles d'associations

Les objectifs de l'axe

- Impulser et favoriser l'entraide entre les associations
- Aider les associations à travailler ensemble
- Informer / accompagner / former pour faciliter le travail associatif

Les actions (ou projets) à maintenir

- Accompagnement individuel
- Travail d'informations (financement / formation ...)
- Assoc' en fête
- Accompagnement dans la démarche de dépôt de dossier FDVA (imaginer des accompagnements individuels en collectif)

Les nouvelles actions ou nouveaux projets

- Une journée festive d'interconnaissance, sous forme d'ateliers thématiques, de moments ludiques ... réunissant les associations du territoire d'action d'Adéquat
- Mise en place d'un outil collaboratif recensant les compétences des bénévoles et le matériel à mutualiser

Nom du service concerné

Vie du centre social

Titre de l'axe

Se sentir vivant, ensemble

Mots clés

Ensemble / Vivons / Fun / Fête / Partage

Public cible

Tout public

Les objectifs de l'axe

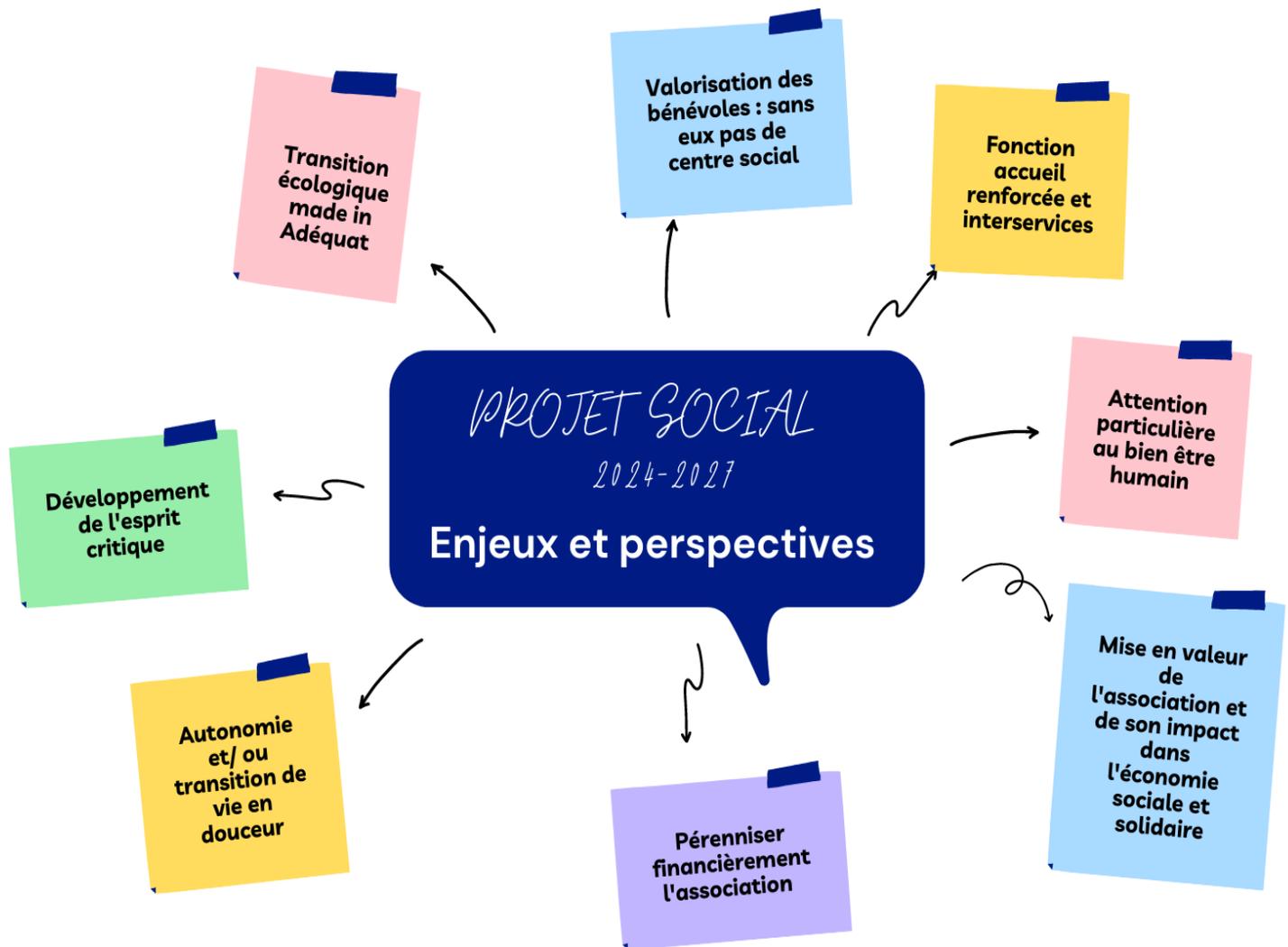
- Favoriser les liens intergénérationnels
- Impulser de l'interconnaissance entre les habitants, nos adhérents, les publics accueillis des différents services
- Sensibiliser le public à l'écologie
- Accepter l'autre
- Favoriser la participation active des habitants
- Proposer des moments de convivialité et ludiques

Les actions (ou projets) à maintenir

- Organisation fête Adéquat (25 ans en 2024) : Relancer les commissions de travail
- Sortie Pal / Sortie Montagne

Les nouvelles actions ou nouveaux projets

- Mise en place d'un micro camp de deux jours et une nuit avec les adhérents, les usagers, les partenaires de tous les services (pique-nique collectif, activité ludique ensemble, barbecue, nuit sous tente)
- Mise en place de plusieurs actions dans chaque service sur le thème de la transition écologique avec en finalité l'organisation d'un repas écolo ouvert à tous.





LE PROJET FAMILLE

1. Introduction
2. Démarche d'élaboration et de rédaction du projet
3. Evaluation du projet sur la période précédente
4. Le diagnostic
5. Les enjeux 2024-2027
6. Conclusion

1. INTRODUCTION

Lorsqu'un habitant est accueilli au centre social, il tend à rejoindre cette grande famille qu'est Adéquat. Bien **plus qu'un outil** pouvant aider à concilier vie familiale, vie professionnelle et vie sociale pour tendre vers une meilleure qualité de vie, **c'est un espace permettant à chacun d'être acteur** de son quotidien et de son territoire.

C'est dans ce cadre-là que des actions autour de la **famille et de la parentalité** se sont toujours mises en place au sein d'Adéquat, portées par l'équipe du centre et ses habitants.

Sur la période du dernier projet social, le **contexte sociétal a été bousculé**, le besoin s'est accentué, la volonté du conseil d'administration, de l'équipe, des habitants nous ont amenés à déposer un **projet collectif famille**.

..... 2021

C'est donc depuis février 2021 que celui-ci a trouvé sa place sur le territoire d'action. Le fait qu'un salarié à temps plein coordonne les actions auprès des familles permet une meilleure identification de la structure dans ce domaine, de **coordonner des actions et des projets avec les habitants** et de construire un **réseau solide de professionnels au profit des familles** du territoire, tout en gardant la richesse d'une équipe complémentaire dans ses compétences.

En partant des besoins exprimés par les parents, les enfants, les grands-parents, nous avons commencé par proposer différentes actions en **variant les approches**, les thématiques, les créneaux, les lieux d'accueil pour leur permettre de comprendre comment Adéquat pourrait être un soutien dans leur quotidien et pas seulement comme un lieu d'accueil d'enfants lorsqu'ils travaillent.

Depuis, cela a beaucoup évolué puisque les habitants s'impliquent de plus en plus en portant des projets, en étant acteur sur certaines actions ou tout simplement en participant de façon toujours plus nombreuses et actives aux temps proposés. Le réseau, aussi bien de professionnels que de citoyens, s'étoffe et permet de mettre en place tous ensemble les principes fondamentaux de la Charte de soutien à la parentalité et donc de soutenir au sens large les différents acteurs de la famille.

Le projet collectif famille présenté par la suite fait pleinement partie du projet social d'Adéquat. Les **trois fils conducteurs** suivants sont transversaux bien que mettant l'accent sur les familles, les membres qui la constituent et leurs besoins :

- L'accueil et l'accompagnement de tous : la solution « Adéquat »
- La transition écologique, une préoccupation pour Adéquat
- La valorisation du bénévolat : sans elles, sans eux : pas de centre social

Pour cela, des **objectifs généraux** sont également partagés tels que :

- Développer l'esprit critique
- Porter une attention particulière à l'être humain
- Développer l'autonomie et les périodes de transition de vie
- Accueillir de façon active chaque habitant passant la porte du centre social pour comprendre ses attentes, ses besoins, ses envies
- Porter une attention sur notre environnement en abordant la transition écologique



Un proverbe africain dit : « Il faut tout un village pour élever un enfant. » N'est-ce pas la même chose pour la Famille ? C'est en tout cas avec cette vision là que le pôle famille se constitue : un grand village où chaque citoyen a quelque chose à apprendre de l'autre mais aussi à apporter !



2. DEMARCHE D'ELABORATION ET DE REDACTION DU PROJET

Ce projet ne peut voir le jour qu'en impliquant tous les acteurs qui participeront de près ou de loin dans les quatre années à venir. Il était donc primordial que les parents (au sens large : un parent reste toujours parent peu importe l'âge de son enfant), les enfants, les partenaires fassent partie prenante de la conception de ce projet.

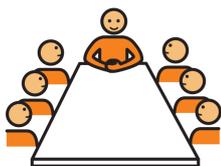
L'éducation étant au cœur du projet du centre, les **parents sont associés** en tant que partenaires éducatifs majeurs. Les parents sont ainsi les premières ressources, porteurs de richesses et premiers acteurs de l'éducation de leurs enfants. Leur implication et leur disponibilité étant très fluctuantes, **différentes formes d'investissement ont vu le jour**.

Certains outils ont permis le recueil de paroles et les besoins des familles :



- L'enquête auprès des usagers à l'aide d'un questionnaire
- Des temps d'échanges informels grand public (type goûter des parents et petit déjeuner) où la convivialité permet de créer un lien favorisant la libre parole et la connaissance de l'autre
- Le livre d'or mis en place depuis 2021 pour recueillir à chaud le ressenti des parents suite à chaque animation Famille.
- L'échange avec les collègues des autres services, l'écoute active et orientée de façon à repérer les besoins et l'envie de s'investir de chaque participant.

D'autres actions ont permis aux parents de s'impliquer de façon plus concrète :



- Grâce à des rencontres collectives, notamment sur les ateliers parents enfants.
- Par la mise en place de commissions (famille, communication, ...) permettant de comprendre les enjeux de façon plus globale tout en ayant la possibilité de se positionner pour s'investir dans la mise en place des actions.
- Lors du temps accordé en bénévole sur la réflexion et la mise en place d'actions (ex : sorties, Go ba's kids...)

Les partenaires ont également été associés à l'élaboration du projet. Grâce à la mise en réseau autour des familles du territoire, plusieurs réunions ont eu lieu pour faire ressortir les besoins exprimés par les publics accueillis et mutualiser les compétences tissant ainsi un maillage complémentaire sur la mise en place des actions avec et pour les habitants. Les partenaires de terrain les plus proches sont les écoles du territoire et autres structures d'accueil d'enfants, les communes et la Communauté de Communes du Bocage Bourbonnais, particulièrement le service « Ma différence en bocage », les associations du territoire. Le réseau est en perpétuel évolution.

Une réflexion, autour des textes de lois encadrant les actions de la branche famille a également été faite pour répondre et accompagner aux mieux les familles du territoire. En partant de la Convention d'objectifs et de Gestions de l'Etat, il a été possible de poser un cadre permettant de comprendre les 4 missions emblématiques de la branche Famille.

Pour la mise en place des actions, la **charte nationale de soutien à la parentalité** est un outil précieux pour mettre en place le cadre des actions.





3. EVALUATION DU PROJET FAMILLE ADÉQUAT - PÉRIODE 2021 à 2023

Axe n°1 Favoriser le lien social : créer, développer et renforcer les liens entre familles et au sein d'une même famille

Les projets prévus dans le projet famille

Ateliers des parents

Ateliers mes parents et moi

Quelles actions ont été mises en place ?

- Ateliers autorité bienveillante
- Ateliers parler de sexualité
- Ateliers 1ers secours spécial parents
- Conférence nutrition avec une diététicienne
- Fresque du climat
- Ateliers Communication non violente (CNV)
- Création d'une Bibliothèque parentalité
- Émission de radio dédiée à la gestion des émotions avec une spécialiste sur la radio locale RQQG
- Goûter des parents
- Atelier autour du sport
- Atelier autour des gestes de premiers secours
- Atelier nutrition
- Atelier sophrologie
- Atelier musique
- Atelier sur la gestion des émotions
- Atelier sur la fabrication d'une étoile à émotions
- Veillée astronomie
- Journée autour des droits des enfants
- Création de 3 valises thématiques autour du jeu, des émotions et des contes
- Création des goûter parents
- Grand jeu famille : rallye nature
- Accès aux droits aux loisirs et à la culture : mise en place de sorties famille (visite de la caserne des pompiers le Pal sortie Montagne, spectacle famille de Noël)
- Spectacle sur la communication non violente

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Mise en place d'un projet famille en cours de projet social

L'association Festi Kid's qui organise le Go ba'S Kids

Création du jardin partagé

Quelles actions ont été mises en place ?

- Structuration d'un pôle famille à proprement parlé au sein du centre social
- Montée en charge et en compétence d'une salariée sur le poste de référente famille
- Réseau de partenaires autour de la famille, l'enfance, le handicap, la parentalité
- Accompagnement de projets d'habitants (CNV, 1^{er} secours)
- Accompagnement individuel autour de la parentalité
- Création d'un collectif de parents bénévoles organisateurs
- Accompagnement des enfants dans la création d'une association fictive les festi kid's qui coordonne le projet du Go ba's kid's
- Implication des parents le jour J (le dimanche qui suit le festival Go Ba's) 2 éditions ont rassemblé plus 550 personnes.
- Des animations autour du jardin parents/ enfants,
- Des créations autour du jardin
- Implication des familles dans tout le processus d'aménagement, d'achats des matériaux, de coordination du projet



EVALUATION QUANTITATIVE

45 temps d'animations au profit des familles depuis le lancement du pôle en février 2021.



EVALUATION QUALITATIVE

- Une quinzaine d'échanges sur la bibliothèque mais besoin de communiquer plus pour que les parents l'identifient mieux. Valises thématiques peu d'utilisation (10 locations) besoin de communiquer.

- Il a toujours été difficile de faire porter aux familles les projets car elles n'ont pas toujours la disponibilité - ce qui a donné des projets portés par Adéquat au profit des familles qui se sont mobilisées et y ont vu un intérêt et d'autres à l'initiative des familles et que nous avons accompagnées dans leur mise en place.

- Les premières activités proposées dans le cadre du lancement du pôle ont plu aux familles et cela a été l'occasion de découvrir le pôle et les autres familles.

Axe n°2 Favoriser le pouvoir d'agir des parents : soutien des projets et structures œuvrant dans le domaine de l'enfance et de la petite enfance

Les projets prévus dans le projet famille

Accueillir les enfants avec des besoins spécifiques

Quelles actions ont été mises en place ?

- Positionnement d'une salariée avec des compétences dans l'accompagnement des enfants dans le cadre d'un partenariat avec Ma Différence en Bocage et le LAEP la Maissonette

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Posture et veille adaptées pour les familles en détresse sociale sur le territoire

Quelles actions ont été mises en place ?

- Participation et implication dans le travail départemental porté par l'IRESPS sur les familles monoparentales : 2 familles soutenues par la référente famille
- Accueil de la permanence du CIDFF au sein du centre social
- Interconnaissance et liens avec les travailleurs sociaux du territoire d'Adéquat
- Obtention d'un Diplôme Universitaire « soutien à la parentalité » de la référente famille
- Création de la cagnotte solidaire



EVALUATION QUANTITATIVE

- 10 familles concernées par cet axe
- 4 enfants avec des besoins spécifiques ont été accueillis au centre de loisirs
- 9 enfants repérés et suivis grâce au partenariat avec Ma Différence en Bocage
- 6 permanences CIDFF se sont tenues au centre social
- 120 €, prises en charge financière pour 8 enfants ayant ainsi pu accéder au loisir grâce à la cagnotte solidaire.



Axe n°3 Soutenir les parents dans leur rôle de parents

Les projets prévus dans le projet famille

Projet aide aux devoirs

Quelles actions ont été mises en place ?

- Accompagnement et soutien d'enfants au centre social sur les temps hors école par des bénévoles : l'aide est individualisée.
- Sortie collective « bien-être » de toutes les parties prenantes (parents des enfants bénéficiaires, enfants, bénévoles) au projet aide aux devoirs en fin d'année scolaire pour partager un moment ensemble.

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Le projet école « notre école, faisons la ensemble »

Quelles actions ont été mises en place ?

- Accompagnement de la directrice de l'école primaire et de l'équipe pédagogique
- Ateliers de 45 minutes sur la pause méridienne reconduits par d'autres enseignants les jeudis et vendredi
- Ouverture d'un magasin permettant l'accès à de nouveaux loisirs aux enfants de l'école pendant la pause méridienne
- Présentation du projet au conseil d'école face aux représentants des parents d'élèves et aux élus



EVALUATION QUANTITATIVE

Aide aux devoirs :

- 19 enfants accompagnés dans le cadre de l'aide aux devoirs
- 4 aidants bénévoles dans le projet aide aux devoirs
- 4 familles participantes aux sorties bien-être
- 100 élèves de 6 classes (CP au CM2)



EVALUATION QUALITATIVE

Le projet aide aux devoirs a montré, des enseignants en grandes difficultés pour accompagner les enfants, des parents démunis et des bénévoles qui avaient besoin de transmettre. Au départ 2 enfants étaient concernés. Les bénévoles engagés ont mobilisé des proches qui sont devenus à leur

tour bénévole.

- Ouverture sur une formation proposée par la fédération des CS03 « apprendre à apprendre », Adéquat a pris le parti d'envoyer ses bénévoles et la référente à cette formation.
- Aujourd'hui, un vrai lien s'est créé entre les parents, les enfants et les bénévoles. En fin d'année une journée convivialité où chacun a sa place a été organisée.

Le projet école a permis la transmission d'outils utilisés en éducation populaire à des acteurs de l'Éducation Nationale qui a suscité un engouement et un investissement des enfants. A noter :

- la confiance d'une directrice d'école qui a été portée aux équipes du centre social,
- l'étonnement des parents que les enfants puissent tenir un magasin,
- le développement de la responsabilisation des enfants,
- l'ouverture d'esprit du corps enseignant,
- la mise en place de plus de jeux qui permettent un certain apaisement sur cette pause méridienne,
- le développement de l'esprit collectif et de la solidarité entre les enfants qui ont été incités à sortir de leur zone de confort.



Axe n° 4

Œuvrer ensemble à améliorer la politique famille par la mise en place d'un réseau autour de la parentalité

Les projets prévus dans le projet famille

Développer un réseau de parents et de grands-parents actifs

Création d'une commission famille

Quelles actions ont été mises en place ?

- Création d'un réseau de parents et de grands-parents ressource : bénévoles sur les sorties, aide aux devoirs, échange de bonnes pratiques, transports
- Création d'une équipe de parents bénévoles autour de Go Ba's Kids

Lancement de la commission qui a vocation de soutenir le projet famille et d'être en veille sociale sur les besoins des familles (7 membres élus, parents, directeur d'école, une jeune)

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Participer aux politiques et stratégies territoriales famille

Structuration du réseau à l'échelle départementale

Aller vers les directions d'école du territoire

Quelles actions ont été mises en place ?

- Participation active aux travaux Convention Territoriale Globale et grandir en milieu rural (diagnostic et ateliers autour de la famille)
- Partenariat avec la mairie de Bourbon :
- Projet garderie commune : harmonisation des valeurs d'accueil à l'éducation populaire garderie
- Projet PEDT qui n'a pas abouti
- Montée en charge sur l'accueil d'enfants les mercredis pour contribuer à résoudre la problématique du manque de moyens de garde des familles du territoire – embauche supplémentaire

- Réseau fédéral des référentes familles
- Participation de la référente famille aux comités des référentes famille
- Participation aux formations fédérales de la référente famille
- Partenariats et projets commun avec les référentes famille locales : Souvigny et Le Montet
- Formation/ateliers organisés par la CCBB sur la santé mentale, parcours de l'enfant, ACM, forum parentalité
- Partage ta différence : structuration réseau autour du handicap

- Rencontres de 6 directions d'écoles du territoire



EVALUATION QUANTITATIVE

- 20 parents bénévoles sur le Gos ba's kids
- 206 heures passées sur les temps fédéraux, réunions de paires des référentes famille et formation de la référente famille.



Les ateliers autour de la parentalité **se sont structurés** avec l'octroi d'une **prestation de service famille CAF** en cours de projet social. Le lancement du pôle famille, début 2021, a permis de proposer une **large offre d'animations** et d'activités pour les parents seuls, pour les parents et leurs enfants. Les familles participantes ont particulièrement apprécié les ateliers parents/enfants autour du sport et le fait qu'ils étaient itinérants. De même l'acquisition des **gestes de premiers secours** a rencontré un tel succès qu'il est envisagé de proposer **cet atelier aux adolescents et leurs parents**. Une importante énergie a été consacrée à l'identification des partenaires et à la mise en place de liens, passerelles entre eux et Adéquat.



Il ressort de l'évaluation qu'il faut impliquer davantage les parents dans la prise en charge de certaines animations, certains services comme l'aide aux devoirs « apprendre aux parents à apprendre ».



Le projet **aide aux devoirs** a été riche pour les familles bénéficiaires et en particuliers pour les enfants et leurs aidants : des bénévoles assidus (70% d'entre eux ont porté le projet et accompagné les enfants les 3 années du projet famille), des liens forts se sont créés entre les enfants et leur aidant. Très vite le soutien aide aux devoirs ne s'est pas limité qu'aux devoirs faits : soutien psychologique, soutien moral et création d'un lien de confiance avec les enfants.



Il est fait état dans la phase d'évaluation et de recueil de la parole des habitants d'un **manque de professionnels et/ou de structures pouvant prendre en charge des besoins spécifiques d'enfants atteints de handicap** ou ayant des besoins particuliers.

De même que les équipes du centre social comme les parents se sentent souvent **démunis face à des détresses sociales** lourdes au sein de certaines familles qui dépassent notre pouvoir d'agir. Vigilance sur le recueil des détresses de certaines familles qu'il faut réorienter (consolider le réseau local des travailleurs socio-médicaux-éducatifs) et accompagner dans le cadre de notre champ de compétence centre social.

L'analyse qualitative fait aussi ressortir le vécu complexe et difficile des familles et des enfants pendant la **crise Covid** :

- perte de repères
- contraintes du confinement et des protocoles
- manque affectif pour les enfants dans le cadre des distances physiques à respecter
- impossibilité de mélanger les groupes.

Le centre social, dans le cadre de son évaluation interne, **a su gérer ces détresses et garder le lien avec les familles** et adapter les animations pour les enfants accueillis au centre social.



Il ressort enfin que le pôle famille doit continuer de se faire identifier comme acteur de l'accompagnement social collectif des familles et veiller à rassurer sur le sentiment du double emploi : est-ce qu'il n'y a pas trop d'actions parents/familles sur le territoire ou en même temps ?

4. LE DIAGNOSTIC

Quelques chiffres permettant de comprendre les familles du territoire



Population du territoire :
6890 habitants
(décret n° 2022-1702 du 29 décembre 2022).



- ➔ Baisse légère du nombre de familles (- 45 familles en 6 ans) (au sens de l'INSEE minimum 2 personnes)
- ➔ Mais malgré cette baisse il y a une hausse des familles de 2 enfants et plus (+ 9 % de familles avec + de 2 enfants)



Pourcentage des familles/ niveau de vie (en lien avec le revenu médian, seuil de pauvreté)
Plus de la moitié de la population du territoire d'action d'Adéquat est inactive (38.5 % de retraités et 12.5 % sans activité professionnelle)



Baisse démographique et baisse des familles monoparentales (entre 2014 et 2020 de 206 familles à 174), cette baisse est moins importante que la baisse globale, ce qui signifie que le nombre de familles monoparentales sur le territoire d'Adéquat reste important.



- 8 % d'enfants âgés de **0 à 14 ans** sur le territoire en 6 ans, (- 7) pour l'Allier
- 3 % des jeunes **15 à 29 ans** sur le territoire pour - 2.5% pour l'Allier



Les éléments ressortant du diagnostic du projet social



Les besoins de soutien à la parentalité

Le diagnostic partagé avec la Communauté de communes du Bocage Bourbonnais ainsi que les éléments vus lors de l'évaluation du projet précédent permettent de faire ressortir d'autres éléments :

- Les nouveaux arrivants sur le territoire ont besoin de comprendre le territoire en tant que parent et comment trouver ce que l'on cherche (réponses à ses questions, lieux de rencontres, lieux de socialisation, découverte culturelle...)
- L'évolution des familles entraîne de nouvelles problématiques : séparation et reconstruction familiale (famille mono parentale, recomposée) et des solutions à envisager pour trouver un équilibre familial confortable
- Depuis la sortie de crise Covid, le contexte sociétal est anxiogène, la situation géopolitique n'aidant en rien, les familles subissent une perte de pouvoir d'achat. Des changements supplémentaires dans l'organisation des familles voient le jour.
- Les familles expriment le besoin de contact et de socialisation car l'isolement social se répand (difficulté financière pour mettre du carburant pour le loisirs)



Les actions proposées aux familles sur le territoire

Des actions et services de soutien à la parentalité sont déjà proposées sur le territoire :

Les actions d'accompagnement à la scolarité : dispositifs devoirs faits au collège, aide aux devoirs par des bénévoles proposés sur deux communes du territoire par Adéquat

Les activités partagées parents-enfants proposées par Adéquat, le Relais Petite Enfance de la Communauté de communes

Les groupes d'échanges ou de parole entre parents proposés de façon ponctuel par « Ma différence en bocage » en partenariat avec Adéquat

Lieux d'accueil jeunes : service jeunesse adéquat qui reçoit les jeunes mais peut recevoir les parents si le besoin se fait sentir dans le suivi du jeune

Les structures de proximité sur le territoire

Les accueils de la petite enfance

- 1 **multi accueil** communautaire accueillant 24 enfants de 0 à 3 ans
- 1 **MAM** (Maison d'Assistantes Maternelles)
- 24 **assistantes maternelles**
- 1 **Relais Petite Enfance**

Accueils de l'enfance

- 1 **centre de loisirs** La Ruche d'Adéquat
- 1 **service jeunesse** à Adéquat
- Les **garderies municipales** dans les communes ayant des écoles

Espaces de vie sociale

- Adéquat
- Le Mazier

Services institutionnels

- **Maison des solidarités** départementale avec permanence d'assistance sociale, consultation - PMI
- **Ma différence en Bocage**, service de la Com. com.
- **Communauté de communes** du Bocage Bourbonnais
- **CIDFF** avec la permanence d'une journée par mois sur une des communes du territoire

Établissements scolaires publics et privés

- 1 **collège**
- 2 **écoles** primaires et maternelles
- 3 **RPI** primaire maternelle

Associations et structures locales intervenant auprès des familles

- Le NABAB
- Go ba's et Go ba's kids
- Médiathèque de Bourbon l'Archambault
- Le Mazier
- Adéquat
- La fabrique des Arts

Les parents du territoire ont des enfants en bas âge et peu d'espaces où partager un moment particulier avec eux-ci. En effet, le Relais Petite Enfance est prioritaire aux assistantes maternelles et ouvert en semaine aux familles ayant un emploi.

L'offre de transport du territoire ne permet pas aux familles de se rendre dans la ville la plus proche (25 km au minimum) avec leurs enfants. Une grande amplitude horaire dans la ville est obligatoire et non adaptée à des familles ayant des enfants en bas âge.

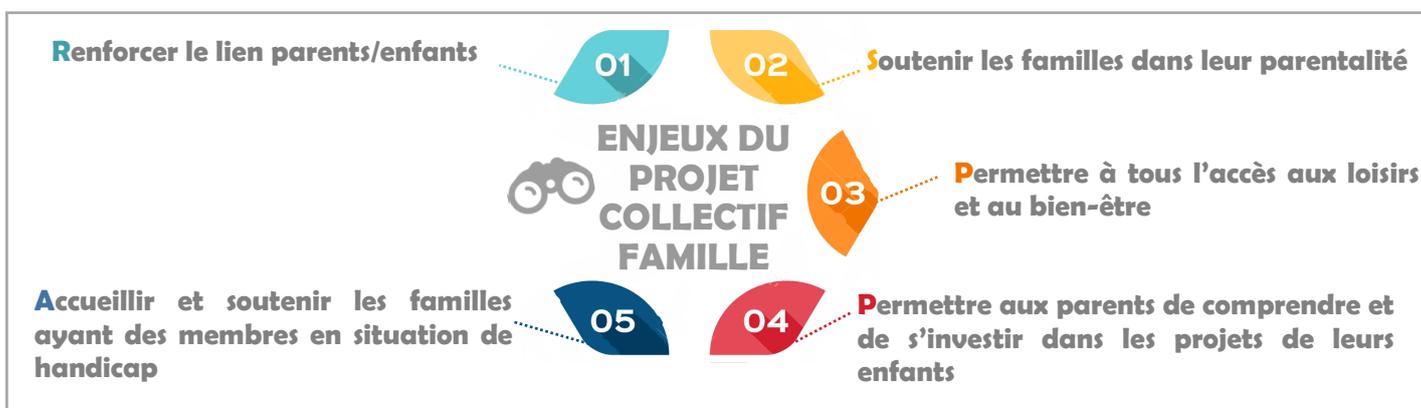


● Les enquêtes menées auprès des familles du territoire ont mis en avant

- Un manque de professionnels de santé (pédo psychologue, orthophoniste, psychomotricien...) de façon générale (liste d'attente...), ainsi que les difficultés de transport
- Un manque d'activités culturelles et de lieux de ressources, de rencontres pour les familles permettant l'échange entre parents
- Un manque d'espace dédié pour les parents monoparentaux pour prendre soin de soi, échanger et se ressourcer
- Un manque de places pour les modes de garde des enfants de 0 à 10 ans.
- Des problématiques liées à la préadolescence, public un peu laissé pour compte sur le territoire

5. LES ENJEUX 2024 - 2027

Les enjeux du projet collectif famille seront les suivants durant les quatre prochaines années :



Dans les tableaux qui suivent, la déclinaison des missions avec objectifs opérationnels, suivie d'une description rapide des actions à venir en prenant compte les moyens et les ressources mobilisés. Les indicateurs d'évaluation sont également joints.

MISSION



01 Renforcer le lien parents/enfants

Objectif opérationnel

Permettre aux parents et aux enfants de partager ensemble un moment de qualité

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Continuité des ateliers Mes parents en moi sur diverses thématiques * Continuité des veillées et grands jeux familles autour des thématiques du centre de loisirs pour que les parents puissent rentrer dans l'imaginaire de leur enfant 	<ul style="list-style-type: none"> * Habitants voulant partager un savoir * Temps d'accompagnement d'habitants sur la construction d'ateliers Communication * Temps de préparation et d'animation des grands jeux et veillées famille 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'habitants voulant partager un savoir (au moins 5 par an) * Nombre de familles participantes (au moins 8 nouvelles familles chaque année) * Nombre de familles régulières (au moins 80% des familles reviennent participer à d'autres actions) * Satisfaction des participants (au moins 80% des participants ressortent nourris de l'animation) * Satisfaction lors des grands jeux et des veillées (80 % des participants prennent plaisir à partager ces moments)



MISSION

01

Renforcer le lien parents/enfants (suite)

Objectifs opérationnels

- Permettre aux familles de se retrouver autour d'une thématique
- Découvrir des supports pédagogiques ludiques

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Développement des valises thématiques pour permettre aux familles d'avoir accès à de nombreuses ressources sur une thématique à découvrir en famille. 	<ul style="list-style-type: none"> * Partenariat avec des structures d'accueil d'enfants pour les faire découvrir aux familles * Communication sur le territoire * Partenariat avec l'IREPS suivant la thématique abordée * Temps de la référente famille pour construire les valises ou accompagner à la création * Budget ou demande de dons pour le matériel spécifique 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de valises empruntées (les valises sont empruntées par 10 familles minimum par an) * Nombres de valises conseillées (70 % des familles empruntant les valises les recommandent) * Retour dans le livre d'or

MISSION

02

Soutenir les familles dans leur parentalité

Objectif opérationnel

Renforcer les compétences parentales

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Ateliers des parents permettant à ceux-ci de se retrouver autour de thématiques diverses pour de l'échange de savoirs et/ ou d'apports de connaissances * Formation « apprendre à faire faire les devoirs à son enfant » pour permettre aux enseignants et bénévoles de l'aide aux devoirs de construire ensemble une formation à destination des parents * Bibliothèque parentalité pour donner accès à des ressources gratuites sur les sujets demandés par les parents et les enfants * Continuité de coordonner la mise en place de projets de parents notamment autour de la communication non violente et des gestes de premiers secours 	<ul style="list-style-type: none"> * Partenariats avec d'autres structures et autres professionnels * Bénévoles mobilisés * Mise à disposition de salle par la commune * Temps d'accompagnement de la référente famille auprès des parents et des professionnels sur la coordination des actions * Mise en place de groupes de paroles * Communication autour des actions * Budget pour enrichir la bibliothèque ressource 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de parents participant aux ateliers (au moins 5 parents participants) * Nombres de parents proposant 3 ateliers par an minimum * Nombre de professeurs participant à la formation (au moins 3 professeurs sont partie prenante de l'action) * Nombre de parents suivant la formation (12 parents minimum participent à l'action) * Nombre de parents bénévoles en N+2 N+3 suite à la formation (50 % des parents participant à la formation continuent l'action) * Nombre de parents faisant vivre la bibliothèque parentalité (minimum 20 emprunts par an pour justifier de son utilité)

Objectif opérationnel

Améliorer les propositions d'accueil d'enfants du territoire

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Accompagnement de la municipalité pour répondre à la demande de places d'accueil pour les enfants de 0-10 ans 	<ul style="list-style-type: none"> * Temps de Travail partenarial parents/ élus/ salariés/parents * Équipe d'animateurs ACM * Mise à disposition de salle pour réunion publique 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de familles ayant eu une réponse positive à une place d'accueil 3-10 ans (90% des familles trouvent une réponse à leur besoin sur le territoire)



MISSION

02

Soutenir les familles dans leur parentalité (suite)

Objectif opérationnel

Permettre le partage d'expériences

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Soirée/Goûter des parents : mise en place de temps de convivialité pour permettre aux parents de se retrouver, de prendre le temps d'échanger * La planète, ma famille et moi : mise en place d'ateliers thématique autour de la transition écologique en famille 	<ul style="list-style-type: none"> * Temps d'accompagnement de la référente famille auprès des habitants mettant en place les ateliers * Mise à disposition de lieux ou d'accès devant les écoles pour rencontrer les parents et mettre en place des ateliers * Récupération de matériel pour les ateliers de transition écologique * Temps de documentation interne sur la transition écologique, ses enjeux et comment les rendre accessibles à tous 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de parents participant (5 familles minimum s'inscrivent à chaque atelier proposé) * Satisfaction sur les temps conviviaux (80 % des familles passent un bon moment) * Nombre d'ateliers animés par des familles (au moins 2 ateliers par an sont animés et organisés par des parents)

MISSION

03

Permettre à tous l'accès au loisir et au bien être

Objectif opérationnel

Rendre accessible des temps de loisirs pour tous

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Groupe Histoires de Femmes permettant à des femmes issues du milieu rural, en isolement, de se retrouver autour de temps culturels, de loisirs à moindre coût. * Sorties collectives en bus permettant aux familles de se retrouver autour d'une envie culturelle, de loisirs pour se découvrir et créer du souvenir collectif 	<ul style="list-style-type: none"> * Temps d'accompagnement pour la mise en place du calendrier * Demande de subvention pour limiter les coûts * Accompagnement de la référente famille sur ces temps pour recueillir la parole * Développement du réseau de partenaires pour ouvrir le choix des propositions de thématiques 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de participantes (au moins 8 participantes par sorties Hd Femmes) * Satisfaction des participantes (au moins 80 % des femmes présentes sont satisfaites des rendez-vous) * Nombre de femmes s'investissant dans la mise en place des sorties (au moins 5 participantes interagissent pour la mise en place des sorties) * Nombre de familles participant de façon régulières aux sorties (70 % des familles souhaitent recommencer les sorties Famille Adéquat) * Nombre d'habitants s'investissant dans la mise en place des sorties (au moins 4 habitants sont présents pour organiser avec la référente familles les sorties)

Objectif opérationnel

Soutenir les projets en lien avec le bien être en collectif

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Accompagnement du projet « Mon école, faisons là ensemble » : mise en place de temps d'animation auprès des enfants, des enseignants de l'école de Bourbon l'Archambault, en partenariat avec la municipalité pour améliorer le confort des enfants à l'école durant les temps de pause. * Mise en place de temps de concertation en réseau de professionnels pour œuvrer à améliorer 	<ul style="list-style-type: none"> Renforcement du partenariat Ecole/Municipalité/Adéquat Temps de création d'outils pédagogiques pour transmettre les valeurs de l'éducation populaire Temps d'animation des ateliers auprès des enfants, des enseignants, du personnel municipal Temps de communication auprès des parents et de réflexion sur leur implication au projet Renforcement de réseau pluri disciplinaire autour de la famille 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de participants satisfaits du projet (80 % des participants enfants-personnel éducatif-municipalité-parents sont satisfaits du projet) * Implication des acteurs (70 % des acteurs prévus au projet y ont pris part) * Viabilité du projet (à N+3 le projet est encore en place et en perpétuel évolution car vivant) * Viabilité du réseau (à N+3 ; le réseau de professionnels permet encore d'œuvrer à améliorer)



MISSION

04

Permettre aux parents de comprendre et de s'investir dans les projets de leurs enfants

Objectif opérationnel

Impulser la création d'équipe de parents solidaires

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Go ba's kids : continuer à enrichir l'équipe bénévoles de parents qui viennent soutenir leurs enfants dans la mise en place de leur projet * Mise en place de solidarité entre les familles (dépannage, covoiturage, échanges, trocs, astuces...) 	<ul style="list-style-type: none"> * Communication autour des actions * Temps de coordination des actions et de réunions avec les parents * Temps de disponibilité d'un animateur pour accompagner sur l'action * Partenariat avec le tissu associatif local * Mise en place d'outils pour recenser les besoins et les solutions de solidarité entre familles 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de parents s'impliquant dans les actions (au moins 10 nouvelles familles par an s'impliquent dans les actions) * Nombre d'actions mises en place grâce aux parents solidaires (nombre croissant d'actions d'années en années) * Nombre de familles ayant eu une réponse positive à ses besoins grâce à la solidarité (60 % des familles faisant appel au réseau obtient une réponse favorable)

MISSION

05

Accueillir et soutenir les familles ayant des membres en situation de handicap

Objectifs opérationnels

- Offrir la possibilité d'un complément pour les assistants familiaux du territoire pour adultes en situation de handicap
- Accueillir des adultes en situation de handicap pour un moment de loisirs

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Relais d'accueil : continuité d'un service ancien qui consiste à accueillir tous les jeudis des adultes habitant avec des assistants familiaux pour se retrouver autour des activités de loisirs. 	<ul style="list-style-type: none"> * Équipe de bénévoles pour mise en place du service * Partenariat institutionnel avec les tuteurs * Temps de préparation de d'animation d'un animateur sur la journée * Coordination de l'équipe bénévole/animateur/participants * Développer des partenariats pour enrichir les propositions d'animations * Temps de formation de l'équipe lorsque le besoin est là 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de participants satisfaits (80 % des participants sont heureux de participer à cette journée) * Nombre de place suffisant pour répondre à la demande (la liste d'attente devrait pouvoir être absorbée chaque nouvelle année)

**Objectifs opérationnels**

- Permettre l'accueil d'enfants en situation de handicap en accueil de loisirs
- Orienter les familles sur les questions liées au handicap
- Sensibiliser au handicap de façon ludique et bienveillante

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Accueil d'enfants en situation de handicap en facilitant l'accès à ces enfants à des temps de loisirs classiques mais avec un accompagnement aussi adapté que possible pour tous les participants * Journée de sensibilisation (Partage ta différence) : une centaine de participants d'une dizaine de structures différentes se rassemblent pour sensibiliser au handicap de façon ludique et sportive 	<ul style="list-style-type: none"> * Développement du réseau partenarial avec Ma différence en Bocage, le Dahliir et d'autres structures du champ du handicap ou de l'insertion (IME, l'école de la deuxième chance, APR France handicap...) * Accompagnement des familles et de l'enfant lors de l'accueil à La Ruche * Formation et accompagnement de la référente famille suivant le handicap abordé pour répondre de façon adaptée et transmettre à l'équipe * Coordination de l'action Partage ta différence * Veille active de l'équipe sur les différents services pour orienter en douceur les familles si le besoin est là. * Sensibilisation de l'équipe et des enfants accueillis au handicap grâce à des jeux permettant l'inclusion de tous * Mise à disposition d'un espace pour mener à bien la journée Partage ta différence 	<ul style="list-style-type: none"> * Disponibilité suite à la demande (80% des enfants atteints de handicap ont pu être accompagnés pour intégrer un lieu de loisirs) * Qualité de l'accueil (l'équipe a été suffisamment formée pour accueillir l'enfant dans de bonnes conditions) * Les familles se sentent écoutées et soutenues (70 % des familles sont satisfaites de leur accueil) * Plus-value de la journée Partage ta différence (85 % des participants trouvent une plus-value à leur participation)

6. LES MOYENS DU PROJET**Les moyens humains :**

Le centre social dispose **d'une référente famille** à temps plein pour coordonner, animer, mettre en réseau les actions autour de la famille et de la parentalité.

La structuration d'Adéquat en **trois pôles dont un pôle famille** permet une transversalité dans les services qui conduit à une pluralité de compétences, de savoir et de savoir-faire au services des familles du territoire.



Les bénévoles, **membres actifs** et nécessaires au fonctionnement des services, à la mise en place des actions sont présents. Il est cependant indispensable d'être constamment en veille pour accueillir des personnes susceptibles de rejoindre l'équipe.

Le **réseau partenarial**, avec la possibilité de mise à disposition de personnel sur des actions précises permet également de renforcer les compétences au service de ce projet.



7. CONCLUSION

Bien que structuré depuis moins de trois ans, le pôle famille a trouvé sa place progressivement tout en étant en **perpétuelle évolution** pour répondre aux demandes et besoins des familles du territoire.

Les familles, de l'enfant aux parents en passant par les grands parents, **trouvent des réponses concrètes** à certains de leurs besoins. La dynamique s'intensifie et permet d'affirmer le besoin qu'ont les familles de prendre leurs interrogations en considération.

L'accueil de tous, dans son entièreté, restera au cœur de nos préoccupations. La volonté de promouvoir les valeurs de l'éducation populaire en étant convaincus de la **plus-value du partage** des compétences permettra à tous de trouver une place appropriée.

Les enjeux autour de la **transition écologique** et des conséquences que cela va avoir dans les prochaines années sur la qualité et la façon de vivre des familles va être un fil conducteur primordial car d'actualité. Si nous souhaitons que le territoire reste dynamique et pérenne, les efforts de tous devront être mobilisés. La dynamique actuelle nous montre que cela est possible... avec du temps et des moyens !

Les années à venir et les enjeux qui en découleront restent incertains. Mais c'est avec certitude que les initiatives collectives soutenues ont de grands jours devant elles, et le soutien d'Adéquat, de ses différents services avec ses différentes compétences reste un **outil majeur au service des familles** et pour certaines, incontournables.



LE PROJET JEUNESSE

1. Introduction
2. Démarche d'élaboration et de rédaction du projet
3. Evaluation du projet sur la période précédente
4. Le diagnostic
5. Les enjeux 2024-2027
6. Les moyens pour mettre en œuvre le projet
7. Conclusion

1. INTRODUCTION

Le projet jeunesse du centre social Adéquat a été **mis en place depuis 2013** et est intégré dans le premier projet social du centre. Avant cette date quelques actions destinées aux jeunes avaient été proposées par l'association mais ce n'est qu'à partir de 2013 que le **service jeunesse s'est structuré** et qu'un salarié a été missionné pour le développer.

Le service jeunesse visait au départ à créer une **dynamique jeunesse sur le territoire**, faire franchir les portes du centre social, mettre les jeunes en confiance, comprendre leurs attentes et faire évoluer le projet en fonction.

Nous avons démarré par la **mise en place de sorties culturelles ludiques et les séjours d'été**. Au fur et à mesure que les jeunes fréquentaient le service, le besoin d'accompagnement dans leur projet se faisait sentir. Nous avons donc créé les prémices de la pépinière de jeunes avec la **création de la junior association « Go les jeun's »** et **l'accompagnement des jeunes** dans leur projet associatif.

Aujourd'hui, **l'accompagnement** de projet qu'il **soit collectif ou individuel** est un enjeu majeur du service jeunesse. Et par ce nouveau projet jeunesse : « **La pépinière d'Adéquat** : Le service jeunesse un lieu d'accompagnement à la réalisation de ces projets », l'équipe d'Adéquat consolide encore un peu plus sa volonté de rendre les jeunes acteurs de leur projet.

“ *Nous avons confiance en nos jeunes et dans leur pouvoir d'agir et nous savons qu'il suffit de leur donner les bons outils pour leur permettre d'atteindre leurs objectifs.* ”

Le projet jeunesse présenté ci-dessous **fait partie intégrante du projet social** du centre social Adéquat. Nos objectifs fondamentaux sont les mêmes :

- Accueillir les jeunes, les écouter et prendre en compte leurs besoins
- Améliorer le quotidien des jeunes
- Rendre les jeunes acteurs de leur projet et acteurs du territoire
- Accompagner les jeunes dans leur citoyenneté



2. DÉMARCHE D'ÉLABORATION ET DE RÉDACTION DU PROJET

Ce projet « jeunes » et même plus largement le service jeunesse, n'existerait pas sans l'implication des jeunes. Depuis la création du service nous mettons un point d'honneur à répondre toujours aux attentes et aux demandes des jeunes. Jamais nous n'avons mis en place un projet sans être certains qu'il réponde à une attente réelle et concrète des jeunes.

Notre service évolue d'année en année et ses grandes **orientations sont toujours inspirées des jeunes**, des différents échanges que nous avons sur nos actions, dans nos projets...

L'accompagnement de projets offre l'avantage de pouvoir **passer beaucoup de temps avec les jeunes**, et cela nous permet d'évaluer presque quotidiennement nos pratiques et les améliorer en fonction des attentes des jeunes.



Plus concrètement, pour rédiger ce nouveau projet jeunesse, nous nous sommes appuyés :

- Sur les différents échanges avec les jeunes sur nos actions ; échanges formels et informels
- Le questionnaire d'évaluation du projet jeunesse où nous avons interrogé, sous forme d'entretiens individuels, plus de 80 jeunes du territoire ; anciens et nouveaux jeunes.
- Sur les différents échanges avec les partenaires lors de la mise en place des différentes actions. Avec l'équipe pédagogique du collège, avec l'équipe pédagogique de l'école de la deuxième chance à Moulins, avec les associations partenaires, avec les structures d'insertion de jeunes telles que la mission locale
- Lors de plusieurs réunions : « projet social » avec les membres du conseil d'administration de l'association et les élus des communes adhérentes siégeant au conseil.



3. EVALUATION DU PROJET SUR LA PÉRIODE PÉCÉDENTE

Les projets prévus dans le précédent projet social

Accompagner les jeunes dans leur formation en accueillant des stagiaires

Accompagner les jeunes dans leurs projets collectifs :

Accompagner les jeunes dans leurs projets individuels

Créer un espace jeune

Quelles actions ont été mises en place ?

- Accueil de jeunes stagiaires sur le poste de secrétaire/comptable en partenariat avec E2C / Lycée Jean Monnet
 - Accueil de stagiaires sur des stages d'observation
 - Accueil de stagiaires longue durée (1 mois ou plus)
 - Accueil de stagiaires au centre de loisirs
 - Accueil de stagiaires sur le service famille parentalité
 - Accompagnement de l'association Go les Jeun'S dans la mise en place de leurs projets
 - Travail avec l'association Go les Jeun'S à la mise en place de la pépinière de jeunes
 - Accompagnement des collégiens dans le projet : fête des 3èmes
 - Accompagnement d'un groupe de jeunes dans le projet de départ en vacances
 - Accompagnement d'un groupe de jeunes dans la mise en place d'un projet de sorties culturelles
 - Accompagnement de la TOZ Production dans leurs projets
 - Accompagnement des délégués « vie collégienne » dans un projet d'améliorer le bien-être au collège
 - Accompagnement d'un groupe de jeunes dans l'organisation d'une sortie au PAL
 - Accompagnement de jeunes autour de leurs projets individuels (Préparation d'examens scolaires, aide à la rédaction de mémoires d'études, recherche d'emplois, Recherche de logement, autour de la réussite scolaire, construction des projets d'avenir, inscription BAFA, création d'une microentreprise, recherche de stages...)
 - Aménagement d'un espace dédié aux jeunes avec baby-foot, coin café, espace de travail.
- Mise à disposition de l'espace jeune (salle de réunion, matériel informatique ...) pour les jeunes porteurs de projet

Les projets réalisés, qui n'étaient pas prévus dans le précédent projet social

Ouvrir l'accès à l'apprentissage de la musique aux jeune

Mise en place de séjours de loisirs

Organisation de sorties culturelles et de loisirs

Organisation des séjours « réseau jeunes »

Mise en place de projets au collège

Quelles actions ont été mises en place ?

- Club guitare du collège, pendant la pause de midi
- Organisation de séjours au ski
- Organisation de séjours d'été
- Organisation d'une sortie au ski
- Organisation de plusieurs sorties : patinoire, Clermont, le PAL, Bowling, Laser Game, Trampoline parc, SENSAS, Jean Carmet, Game of Throles, ...
- Soirée Montagnarde, Burger'Game, feu de camp.
- Réseau jeune 2021 : l'engagement des jeunes
- Réseau jeune 2022 : Les égalités / Les inégalités
- Création d'un espace « animation » au collège
- Intervention sur la recherche de stage avec les classes de 3ème
- Mise en place de semaines de formations autour de la découverte du milieu professionnel avec les classes de 3ème
- Intervention autour de la question de l'engagement des jeunes avec les classes de 4ème et 3ème

En 4 ans, le service jeunesse a connu un développement important et de qualité : fréquentation des jeunes en augmentation, arrivée de nouveaux jeunes, plus-value des accompagnements individuels qui permettent à la tranche d'âge 14-18 ans de trouver des solutions sur leur avenir professionnel. Il a aussi su démêler des situations plus personnelles, intimes.

La dynamique autour de l'association go les jeun's et de l'organisation du festival go ba's et la capacité des « anciens jeunes » à intégrer et accompagner les nouveaux dans leur engagement citoyen, dans leur projet est une force qu'il faudra mieux valoriser.

Un lien de confiance entre l'animateur jeunesse de référence (10 ans dans le service) permet de faire naître des projets très structurants pour les jeunes et le territoire. L'écoute et l'expertise ont permis de développer des partenariats solides et de faire entrer l'éducation populaire dans les structures de l'Education Nationale.

Il ressort néanmoins de l'analyse de l'axe jeunesse que les sorties, malgré qu'elles soient plébiscitées par les jeunes et que tous ceux qui ont participé ont adoré, ne sont pas assez tournées vers la culture et l'éducation artistique. Il ressort également que l'espace devient trop petit, les locaux sont inadaptés : manque un espace confidentiel et un lieu d'animation plus grand. Ce dernier constat, va devenir un enjeu important pour le développement du service. Sans une solution concrète d'agrandissement de l'espace jeune, le développement du service risque d'être freiné.

4. LE DIAGNOSTIC : CONSTAT ET ANALYSE

Les Jeunes

Vers qui se tournent les jeunes quand ils ont un problème ?

52 % se tournent vers leur famille

25 % vers leurs amis

18 % vers un adulte référent et notamment vers l'animateur jeunesse du centre social

5 % des jeunes ayant répondu au questionnaire disent utiliser internet pour trouver des solutions à leurs problématiques ou difficultés.

Quel nouveau projet pourrait être ajouté au service jeunesse ?

18% des répondants n'ont pas forcément d'idées de nouvelles activités à mettre en place

18% des répondant souhaitent pouvoir partir en voyage

28% des répondants envisagent des activités sportives ou culturelles

Dans les thématiques retenues, les jeunes veulent monter des voyages, mais aussi des projets, d'intérêt général permettant de créer ou de redynamiser le lien entre les gens et avec notre planète. Dans le même objectif d'aide, des idées de projets ou d'activités à destination des jeunes eux mêmes, ressort, des besoins de sensibilisation à des sujets comme la nutrition ou la sexualité, mais aussi autour de l'accompagnement à l'orientation et l'insertion professionnelle et de la confiance en soi.

Les jeunes et les réseaux sociaux, une préoccupation parentale.

* Les deux réseaux sociaux principaux des jeunes sont Instagram et Snapchat, puisque 97% des répondants les utilisent et les réseaux de contenus vidéos comme TikTok et YouTube restent quand même largement utilisés chez les jeunes puisqu'ils sont utilisés par plus de 70% d'entre eux.



Les pratiques des jeunes sur les réseaux sociaux sont de communiquer avec les gens, que ce soit sa famille, ses amis, des groupes d'intérêt ou ses collègues/camarades de classe puisque 57% des jeunes utilisent principalement les réseaux dans ce but. La seconde pratique des jeunes est l'utilisation des réseaux sociaux comme lieu de divertissement. En effet, ils scroll (passent) de vidéos en vidéos, regardant en général des vidéos humoristiques ou divertissantes, afin de passer le temps lorsqu'ils s'ennuient, sans rechercher véritablement de contenu particulier.

* 30% des jeunes utilisent les réseaux sociaux pour suivre l'actualité principalement, mais également pour trouver des vidéos qui les motivent, ou qui développent leur créativité. Pour finir, l'utilisation des réseaux sociaux avec un objectif précis est faible : 13.5 % s'en servent pour des fins professionnelles, scolaires ou militantes, notamment pour se former, travailler en groupe ou encore partager des informations et de la publicité.



Quelle conscience ont les jeunes sur ces outils numériques ?

Les réseaux sociaux permettent de trouver et de partager des informations de manière extrêmement rapide et les jeunes ne semblent pas/plus supporter la lenteur, le fait de ne pas avoir accès immédiatement aux choses.

Les réseaux sociaux permettent de briser la barrière de la distance et faciliter le contact. Un sentiment de solitude ressort et serait lié à l'absence d'accès aux réseaux sociaux, ils permettent de passer le temps et de pouvoir se relaxer et évacuer les tensions et la fatigue de la journée.

34% des jeunes disent comprendre et même vivre le côté addictif des réseaux sociaux. En effet, ils voient qu'ils peuvent passer trop de temps dessus et que le temps passe beaucoup plus vite sur les réseaux sociaux.

52 % disent qu'il y a trop d'informations disponibles sans contrainte, notamment des informations qui ne sont pas adaptées aux plus jeunes et qui peuvent tout de même apparaître dans leur fil d'actualités. On parle ici de **contenu soit gênant, soit impudique, soit haineux, soit diffamant**. Mais ils sont attirés quand même et ont du mal à se raisonner sur le temps passé sur ce type d'informations sur les réseaux sociaux.

Enfin, ces mêmes jeunes dénoncent « l'algorithme » des réseaux sociaux, qui cible énormément les informations transmises et qui peut réduire à une idéologie particulière et ne pas permettre l'ouverture à beaucoup d'autres sujets.

-> Nos jeunes ont conscience des dangers internet mais sont addicts.

Les Jeunes et leur ressenti de la société actuelle

La vision des jeunes de la société :

Avec une question dédiée à la vision des jeunes sur la société, notre objectif était simple : capter les ressentis des jeunes sur le monde qui les entoure. Et le moins que l'on puisse dire c'est que **ces ressentis sont majoritairement négatifs**.

90% des jeunes interrogés ont un ressenti en partie ou totalement négatif vis-à-vis de la société qui les entoure.

Le ressenti personnel, sur leur vie privée est que tout va bien, mais le ressenti global sur l'avenir de la société est :

Qu'une transition est en train, à leurs yeux, de s'opérer et c'est une bonne chose. Mais qu'il y a des questionnements et reproches sur la politique générale du pays. Ces problématiques sont soulevées de deux manières, les premières, basées sur l'actualité, soulèvent un manque de démocratie et d'écoute de la part du gouvernement ainsi qu'un rejet de la réforme des retraites et un constat de « bazar » important dans le pays. Les secondes sont basées sur des problématiques de fond, remettant en cause le système dans certains de ses aspects, comme le modèle économique capitaliste, l'inaction climatique ou encore le système scolaire qu'ils considèrent comme défaillant. 26% des répondants considèrent que la solidarité est inexistante ou insuffisante dans la société actuelle.

Les dirigeants politiques sont qualifiés pour 42 % des jeunes sondés de « malhonnêtes, vicieux, plein d'aprioris et guidés que par l'argent ».

Les jeunes pensent qu'il y a un égoïsme latent général dans la société.

Les causes et enjeux qui les préoccupent dans l'ordre d'importance :

Les inégalités : hommes/femmes, la pauvreté, ou simplement permettre le développement d'un peu plus de solidarité dans la société,

L'environnement et près de 10% d'entre eux choisiraient de mettre en place en premier lieu des mesures pour lutter contre le réchauffement climatique,

Les violences dans leur ensemble. En effet 23% des jeunes souhaiteraient mettre en place des actions permettant de lutter contre le racisme, les agressions, les moqueries, l'égoïsme, l'hypocrisie ou encore le harcèlement.

-> Nos jeunes ont la fibre sociale et sont préoccupés par les enjeux environnementaux. Ils sont convaincus de leur capacité collective à changer les choses.



● La place d'Adéquat dans ces enjeux et préoccupation des jeunes

66 % des sondés n'envisageraient pas que le service jeunesse puisse disparaître un jour.

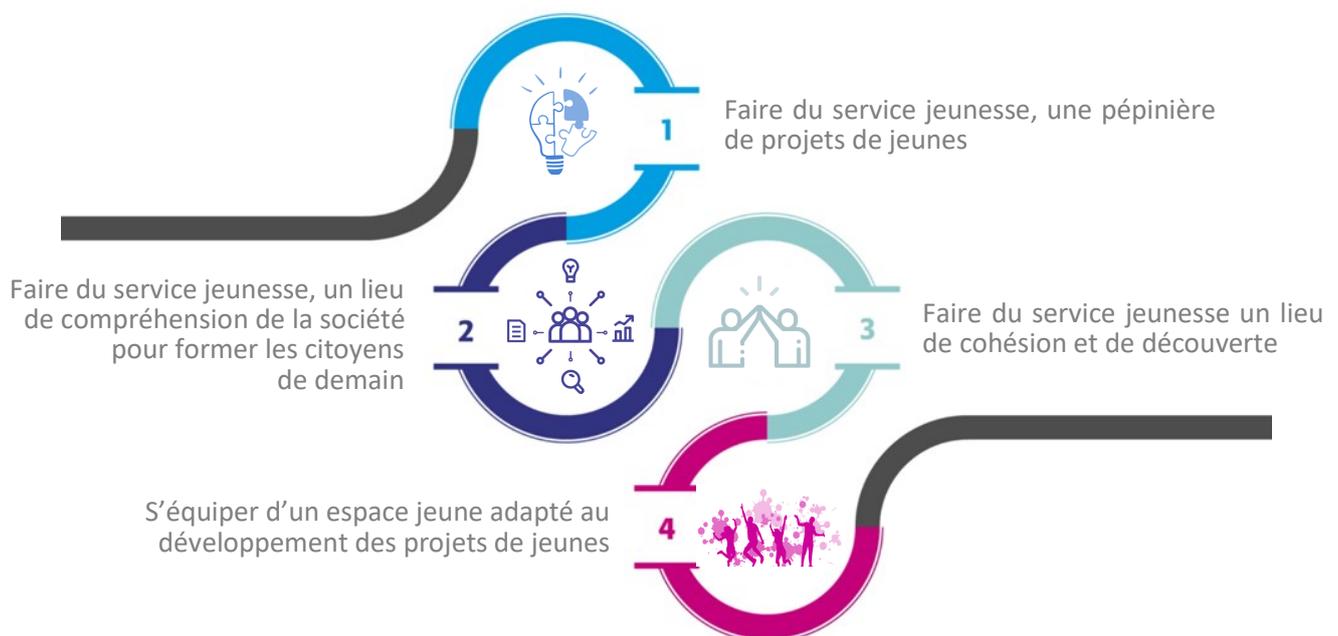
79 % des jeunes fréquentant le service jeunesse sont très attachés à leur animateur jeunesse de référence (en poste depuis 10 ans), et auraient du mal à le voir quitter la structure.

Les jeunes du territoire se sentent bien à Adéquat, ils apprécient l'ambiance, le fait d'être écoutés et le fait de pouvoir être acteurs et autonomes, en montant leurs propres projets et pas seulement consommateurs.

Les jeunes veulent pouvoir compter sur Adéquat sur les thématiques suivantes : les difficultés scolaires, notamment en matière d'orientation, mais aussi les soucis de mobilité, avec un manque de transports collectifs sur le territoire, et pour finir, pour les plus âgés, des problématiques liées à l'insertion professionnelle.

5. LES ENJEUX 2024-2027 DU PROJET JEUNESSE

Les enjeux du projet jeunesse 2024-2027 s'articulent autour de 4 missions prioritaires



Nous avons défini différents objectifs opérationnels, différentes actions et leurs critères d'évaluation que nous vous présentons dans le tableau ci-dessous.



MISSION

Faire du service jeunesse, une pépinière de projets de jeunes

Objectif opérationnel

Permettre aux jeunes de concrétiser leurs projets individuels

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Maintenir notre mission d'accompagnement individuel des jeunes * Maintenir l'organisation des ateliers autour de l'orientation et de la découverte du milieu professionnel au collège 	<ul style="list-style-type: none"> * Prévoir du temps d'accompagnement individuel pour l'animateur jeunesse * Renforcer les liens avec nos partenaires pour accompagner, ensemble, les jeunes en fonction de leurs besoins 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de jeunes accompagnés (au -10 accompagnements individuels par an) * Satisfaction des jeunes accompagnés (au - 90 % des jeunes accompagnés devront être satisfaits de l'accompagnement proposé) * Concrétisation des projets individuels. Au moins 70 % des projets accompagnés devront s'être concrétisés * Organiser tous les ans les ateliers aux collèges et en faire bénéficier tous les élèves de 3^{ème}

Objectif opérationnel

Permettre aux jeunes d'être acteurs en accompagnant les projets collectifs (de groupes de jeunes)

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Maintenir l'accompagnement de l'association Go les Jeun's dans la mise en place de leurs projets associatifs. * Accompagner les « vieux-jeunes » de l'association Go les jeun's dans leur volonté de transmission aux plus jeunes * Développer la pépinière de projets de jeunes en incluant de nouveaux groupes de jeunes avec de nouveaux projets à accompagner 	<ul style="list-style-type: none"> * Mise à disposition d'un espace propice au travail de groupe * Mise à disposition des jeunes d'outils pour réaliser leur projet * Prévoir du temps de travail pour l'animateur pour être disponible pour les jeunes porteurs de projets * Maintenir le partenariat avec les associations locales pour aider l'association Go les jeun's à porter leurs projets. 	<ul style="list-style-type: none"> * Les projets entrepris par l'association Go les jeun's ont pu se réaliser grâce à l'accompagnement proposé * Au moins un nouveau projet de jeunes se concrétisera grâce à l'accompagnement proposé dans le cadre de la pépinière du service jeunesse



MISSION

Faire du service jeunesse, un lieu de compréhension de la société pour former les citoyens de demain

Objectif opérationnel

Permettre aux jeunes de comprendre la société qui les entoure et faire en connaissance, leurs propres choix et trouver leur place.

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Organiser, en impliquant les jeunes, le réseau jeunes (séjour d'une semaine ayant pour objectif de travailler avec les jeunes sur une thématique d'actualité en mettant en place des ateliers ludiques, des débats, des espaces de discussions ...) * Organiser des soirées thématiques, ludiques sur des sujets sociétaux en permettant aux jeunes d'exprimer leurs opinions 	<ul style="list-style-type: none"> * Prévoir du temps pour l'animateur jeunesse pour construire le réseau jeunes * Former l'animateur à l'animation du réseau jeunes en fonction des thématiques * Prévoir du temps pour l'animateur pour animer le réseau jeunes * Prévoir du temps pour l'animateur pour préparer et animer les soirées thématiques * Renforcer le réseau de partenaires et proposer aux partenaires des co-animation des soirées thématiques 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser un réseau jeunes par an Impliquer au moins 5 jeunes dans la construction du réseau jeunes Organiser au moins une soirée thématique par trimestre Au moins 10 jeunes participeront à chaque atelier thématique * 80 % des jeunes qui auront participé aux ateliers thématique devront se dire satisfaits



MISSION

3 Faire du service un lieu de cohésion et de découverte

Objectif opérationnel

Faire du service jeunesse, un lieu de cohésion et de découverte culturelle
Permettre aux jeunes de découvrir et s'ouvrir aux différentes formes de cultures

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Organiser des sorties ludiques et culturelles en ayant une attention particulière à la cohésion de groupe * Organiser des séjours de loisirs et de découvertes culturelles 	<ul style="list-style-type: none"> * Prévoir du temps pour l'animateur pour préparer et animer les sorties * Prévoir du temps pour l'animateur pour préparer et animer les séjours * Renforcer notre réseau de partenaires culturels afin de proposer une offre de sorties culturelles riches et variées et minimiser les prix des sorties 	<ul style="list-style-type: none"> * Organiser une sortie culturelle et ludique par trimestre * Inscrire au moins 8 jeunes par sorties * Offrir à au moins 60 % des participants aux sorties des nouvelles expériences culturelles * Organiser au moins un séjour de loisirs et de découverte par an * Inscrire au moins 14 jeunes au séjour annuel



MISSION

4 S'équiper d'un espace jeune adapté au développement des projets de jeunes

Objectif opérationnel

Offrir aux jeunes un espace adapté, propice au développement de leurs projets, à la cohésion de groupe et au bien-être de tous les jeunes

Actions Principales	Moyens et Ressources mobilisés	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> * Mener une enquête pour comprendre les besoins des jeunes autour de la mise en place d'un nouvel espace jeunes * Acquérir et aménager un local et le transformer en espace jeunes * Travailler avec les jeunes à la mise en place d'un système d'autogestion de l'espace jeunes (exemple : créer une nouvelle association ayant pour objectif la gestion de ce local) 	<ul style="list-style-type: none"> * Prévoir du temps pour l'animateur pour mettre en place l'enquête * Développer une démarche partenariale avec la municipalité de Bourbon et la Communauté de Communes du Bocage Bourbonnais, pour réaliser conjointement le projet 	<ul style="list-style-type: none"> * Au moins 100 jeunes devront s'être impliqués dans la mise en place de l'enquête * A la fin du projet social (en 2027) le nouvel espace jeunes aura ouvert ses portes * Un projet de jeunes aura été créé autour de la gestion de cet espace



6. LES MOYENS DU PROJET

Les moyens humains



Le service jeunesse dispose **d'un équivalent temps plein** pour l'animer, le coordonner et le développer, composé de deux membres salariés diplômés.

Le référent jeunesse qui a lancé en 2013 cet espace, assurera une partie coordination de projet global pour le service jeunesse en faisant du lien avec les autres services du centre de façon transversale.

Ceci dans le cadre de ses missions de coordinateur avec une compétence spécifique sur le volet jeunesse en lien avec son expertise, ancienneté et connaissance de ce public.

L'animatrice jeunesse agira plus en animatrice « terrain », en proximité directe des jeunes.



Nous envisageons de travailler sur les 4 prochaines années avec une entrée scindée par tranche d'âge des jeunes pour mieux répartir les missions entre le coordinateur et l'animatrice et les autres ressources du centre social pour continuer le développement du service et nous adapter aux besoins de nos jeunes.

Suite au diagnostic et recueil de la parole, il ressort ce besoin d'adapter des animations, activités, accompagnements spécifiques pour nos pré-adolescents. Cette tranche d'âge est un peu laissée pour compte, observation faite par les équipes, les parents et les jeunes eux-mêmes depuis 3 ans. Ces jeunes qui ne se retrouvent pas forcément au centre de loisirs (trop grands) veulent pouvoir mener des projets qui leur parlent dans une certaine autonomie, et ont des besoins spécifiques. Or pour les parents, il s'agit encore de grands enfants. Il faut donc trouver ce sas avec les animations adaptées pour que chaque partie prenante s'y retrouve. Les parents doivent être rassurés et les préadolescents doivent être dans un cadre sécurisant et épanouissant où ils seront accompagnés pour réaliser leur propre projet citoyen.



11 - 14 ans





Un engagement pour un **ACCUEIL ÉDUCATIF**

Les besoins des jeunes
de 11 à 14 ans,
de quoi parle-t-on ?

Se confronter aux risques
Oser
Prendre des risques
Responsabilité
Imiter
Confiance en soi
Se sentir important
Se dépenser

Assumer des rôles
sociaux
Être en groupe
Socialisation

Besoin d'autonomie
Calme et repos
Sécurité morale
Sécurité physique
Repère spatial
Limite
Encadrement

Confiance envers l'adulte
Réfèrent
Être écouté
Être accompagné

Lieu d'accueil
Structurant et convivial
Accueil distinct des
plus jeunes
Lieu dédié et aménagé

Activités
Temps collectifs
Temps individuels
Activités sportives
Faire des découvertes



→ **Les anciens jeunes** sont très investis au centre social et dans le projet jeune 2024 -2027. Ils seront tuteurs de certains nouveaux jeunes dans le cadre de l'organisation du festival Go Ba's et des événements. Certains sont entrés au conseil d'administration du centre social et mènent des missions spécifiques au service jeunesse : réunions autonomes pour les projets de la pépinière de jeunes, animations en soirée...

→ **Les parents** jouent un rôle prépondérant au service jeunesse : autour des événements de territoire organisés par le centre, ils soutiennent le service en étant bénévoles, en assurant un réseau bienveillant autour du service jeunesse et des équipes et en accordant leur confiance au centre social. Les parents des « vieux » jeunes créent du lien avec les parents des nouveaux et sont de formidables ambassadeurs pour le centre social en accompagnant les nouvelles familles.



ORGANISATION PRÉVISIONNELLE STRUCTURELLE ET FINANCIÈRE POUR LE CENTRE SOCIAL ET LA MISE EN ŒUVRE DE CE PROJET

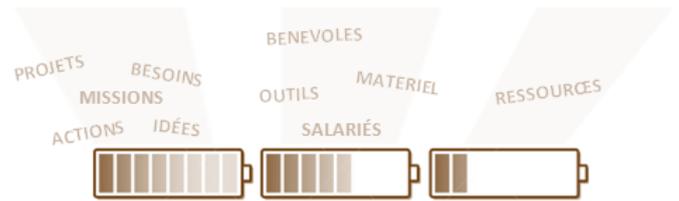
Notre convention collective fait l'objet d'un avenant effectif au 1^{er} janvier 2024 qui révisé les systèmes de classification et de rémunération de la convention collective nationale des Acteurs du Lien Social et Familial : Centres sociaux et socioculturels, associations d'accueil de jeunes enfants, association de développement social local.

Les partenaires sociaux, par la signature de cet avenant souhaitent renforcer l'attractivité de la branche professionnelle, valoriser les cœurs de métier, renforcer l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes tout en réaffirmant les domaines d'activités portés par la branche professionnelle.

Ce changement a des conséquences sur le coût de la masse salariale avec l'organisation et la gestion des services d'Adéquat développés jusque-là.

La priorité est de consacrer les missions historiques du centre social et l'ensemble des fonctions propres à son agrément de centre social.

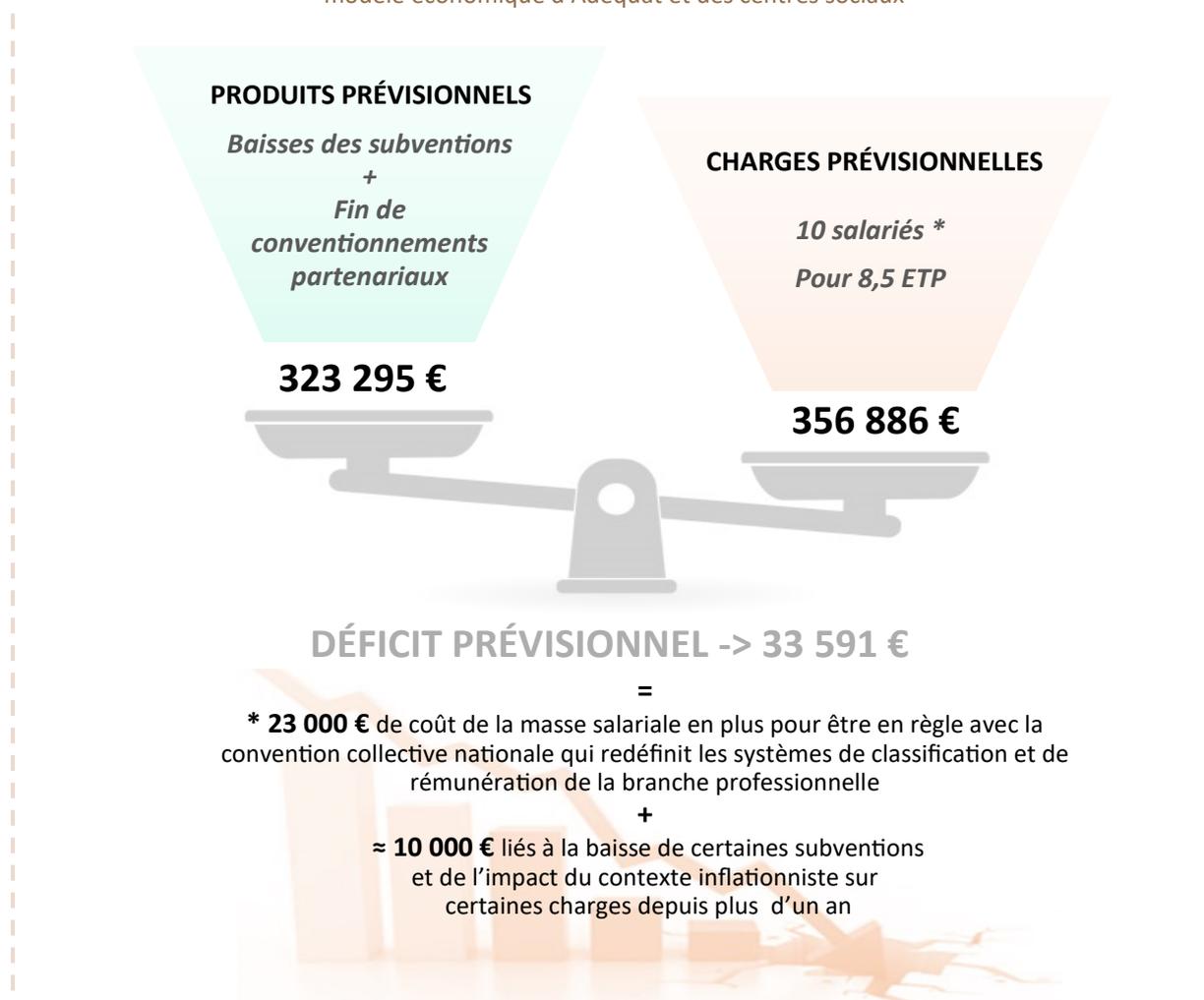
L'organisation actuelle en adéquation avec l'évolution de certains services pourrait changer au cours du projet social 2024-2027.



Prévisions financières 2024

Mots clés :

Déséquilibre – tension en trésorerie – choix stratégiques – réorganisation – optimisation – besoin de soutien financiers - modèle économique d'Adéquat et des centres sociaux





Pour l'heure, nous projetons l'année N1 du projet social ainsi :

AU PÔLE FAMILLE

Une référente famille (parentalité, soutien aux familles, animations collectives, enfants, égalité et lutte contre la violence faite aux femmes, sensibilisation, transition écologique.)

Des services d'accueil pour les enfants repensés et l'équipe d'animation restructurée selon les choix stratégiques qui seront faits par les instances dirigeantes – l'année scolaire 2023-2024 est marquée par l'augmentation de la capacité d'accueil des enfants au centre de loisirs, notamment les mercredis. L'équipe et l'organisation pour la gestion de plus d'enfants ont été revues. Cette année est une année test afin de voir comment les équilibres financiers pourront se faire et la gestion du service assurée. La mairie de Bourbon l'Archambault est un partenaire fort et ces stratégies se mèneront en étroit lien avec les élus et les équipes de la commune dans le but de tout faire pour répondre aux besoins des populations.

Le relais d'accueil du jeudi et l'intégration de la différence seront maintenus avec un développement des partenariats et une meilleure valorisation du service.

Les activités et services itinérants : le lancement de nouvelles activités selon les besoins des habitants sera coordonné par Adéquat en fonction des ressources humaines, matérielles et financières.

AU PÔLE ANIMATION DU TERRITOIRE

Le développement du service jeunesse en adéquation avec le projet jeunesse 2024-2027 et l'appui à la vie associative pour la structuration des projets associatifs seront développés et structurés en fonction des moyens.

AU PÔLE ADMINISTRATIF

Une restructuration pour mettre en adéquation les missions et les outils de gestion pour être en harmonie avec le développement d'Adéquat sur ces 2 dernières années sera menée pour optimiser les organisations et répondre aux exigences des partenaires.

Développement de l'implication des instances dirigeantes et des habitants dans le portage autonome de certains projets de territoire comme par exemples : « Partage ta différence » ; « Bourbon l'Archambault Rose »... Adéquat sera facilitateur.

Adéquat en tant que centre social **JOUERA UN RÔLE DANS LA TRANSITION** écologique, sociétale et économique.



Les points de vigilance pour les années à venir



Tension et importantes difficultés dans le recrutement du secteur de l'animation

Les services centre de loisirs et garderie sont déficitaires sans le soutien de la mairie de Bourbon et des mairies dont les enfants fréquentent les services d'accueil extrascolaire. Alors qu'en parallèle nous savons qu'il y a de plus en plus de besoins de moyens de garde de la part des familles et que la rationalisation des fonds publics ne garantit pas un soutien financier pérenne.

Le cadre du centre de loisirs déclaré est contraignant même s'il contribue à la sécurité, le bien-être et le confort des équipes et des enfants.

Répondre aux besoins d'une population vieillissante : adapter des activités et trouver le personnel formé et compétent.

Les locaux d'Adéquat et l'enjeu autour de son territoire d'action : la nécessité de définir une stratégie optimisée pour répondre aux attentes des élus, des populations dans des espaces repensés, agrandis, rénovés ou délocalisés.

Les bénévoles qui s'essouffent mais qui se renouvellent avec des dirigeants actifs mais qui voudraient passer le flambeau.

L'évaluation et la mesure d'impact

→ Chaque année nous ferons une évaluation du projet social en cours sur des critères de réalisations d'actions répondant aux objectifs fixés dans les 8 axes ressortis.

→ Un temps annuel sera consacré à ce travail d'évaluation en comité de pilotage composé d'administrateurs et de salariés et de notre référente CAF afin de nous permettre d'ajuster et d'adapter nos actions.

→ L'implication des habitants fera l'objet d'un travail spécifique avec la CAF pour :

- Définir ce qu'est l'implication des habitants selon la CAF : critères ? référentiel ?
- Les outils et moyens innovants pour intégrer cette implication
- Des moyens à définir pour montrer comment cette implication des habitants se met en valeur dans le projet social en réponse aux critères de la CAF

→ Critères quantitatifs types dont nous nous servirons en présentant de façon indépendante les actions propres à chaque Prestations de services CAF : PS famille, PS jeunes, AGC

- Réalisation ou non des actions projetées
- Valorisation d'actions non prévues mais mises en place dans le cadre du projet social
- Nombre de participants
- Nombre de nouveaux habitants qui s'impliquent au centre social d'une façon ou d'une autre.
- Nombre d'actions, évènements, temps forts réalisés en lien avec nos trois fils conducteurs transversaux : transition écologique, fonction accueil, valorisation des bénévoles.

→ Critères qualitatifs en étroite lien avec le travail mené à l'échelle fédérale sur la mesure de l'utilité sociale des centres sociaux à l'échelle de leur territoire.



Nous souhaitons mettre en place des outils pour montrer ce que le centre social apporte sur nos publics de prédilection, à savoir :

- Les jeunes dans leur parcours de vie globale ;
- Les bénévoles ;
- Les parents dans le cadre du pôle famille.



CONCLUSION

Les équipes se sont investies pendant plus d'un an dans le renouvellement du projet social. Les salariés, les administrateurs, les bénévoles d'activité, les animateurs, les prestataires, les partenaires, les habitants, les publics et les usagers du centre social ont contribué de près ou de loin à définir une nouvelle feuille de route en cohérence avec l'évaluation de l'ancienne.

Cette dynamique a permis dans ce temps imparti un travail d'interrogations, de remise en question et de consécration de ce qui fonctionne. Ce travail collectif donne sens à l'existence d'une structure comme Adéquat.

L'accueil des habitants est au cœur des missions de chaque membre actif du centre social, qu'il soit bénévole, administrateur, salarié. Chacun est veilleur social en étant à l'écoute bienveillante de toute personne qui a un besoin. Le besoin entendu, le processus est lancé : réponse immédiate ou réorientation, recherche et activation du réseau pour trouver une solution. Les usagers, au fil de la construction du nouveau projet social, ont beaucoup témoigné sur cette force de l'association de ne jamais laisser une personne accueillie sans réponse qu'elle soit immédiate ou construite avec les bonnes personnes, les bons interlocuteurs et qu'elle s'accompagne ou non de suivi.



En 2024, l'association fêtera ses 25 ans !



25 ans **d'aventure humaine** au service de tous, 25 ans à **construire** pierre par pierre l'édifice ADÉQUAT. Animation après animation, service par service, tout a été mis en place à partir des besoins et souhaits des habitants : enfants, adolescents, parents, retraités ... Nous savons tous que toute construction est fragile et nous sommes prêts à nous battre **ensemble** pour que celle-ci reste debout au service de tous.

CONCLUSION DE LA

Conclusion



phrase d'une habitante qui a connu Adéquat depuis ses débuts :

“ 25 années d'ancrage d'Adéquat, il faut construire ensemble les 25 prochaines pour les générations futures ! ”

ADÉQUAT
La réponse !

Bocage Bourbonnais / Pays de Tronçais

Une semaine pour rendre hommage aux bénévoles

Lors de son assemblée générale, le Centre Social Adéquat a particulièrement mis à l'honneur les bénévoles qui interviennent, à divers titres, au sein de la structure.

Une soixantaine de personnes était présente à l'assemblée générale du Centre Social Adéquat qui, cette année, s'est tenue à Louches-Bourbonnais. Auparavant, une assemblée générale extraordinaire avait validé les nouveaux statuts de l'association qui ont été revus sur la forme et en intégrant la possibilité d'avoir une co-présidence.

UNE SEMAINE DÉDIÉE AUX BÉNÉVOLES

Lors de son bilan moral, la présidente, Brigitte Errotaberá, a notamment souligné « le travail de qualité mené par les équipes salariées et bénévoles en 2021 et a insisté sur la vertu de tout projet, qui n'aboutisse ou pas, car il rassemble, répond aux besoins d'une population, fédère et engage le citoyen ».

Sans elles et sans eux, l'activité serait vaine, moins riche et totalement inexistante. 30% des activités



Grâce à l'investissement des bénévoles, un jardin potager collectif a été créé. Il est ouvert à tous ceux qui le souhaitent.

« samedi 21 mai, à partir de 12h, au centre social Adéquat, il y aura un collectif à la journée. À l'encore, grâce des bénévoles (parents, enfants) ont conçu le débat la fin. Doit-on, vous près des plants de la main à la pelle en place de nouve... Cet espace est p... l'hôte pas à l'... venir participer... »

UN NOUVEAU ESPACE PUBLIC

Nouvel espace tout public collectif à la journée. À l'encore, grâce des bénévoles (parents, enfants) ont conçu le débat la fin. Doit-on, vous près des plants de la main à la pelle en place de nouve... Cet espace est p... l'hôte pas à l'... venir participer... »

Centre Soci de l'Église-chambault
Tél. 04 70 67 12 63
www.csa-adequat.fr

Un coup de main pour le festival Go Ba's



BIENVENUE. Les huit SNU accueillies par le centre social Adéquat pour ouvrir à la promotion du festival Go Ba's.

Huit jeunes femmes ont été accueillies la semaine dernière au centre social Adéquat, dans le cadre du Service national universel (SNU), un dispositif de l'État qui remplace la journée de sensibilisation service militaire.

Chef Adéquat, cette proposition de SNU a été mise en place à l'initiative de Sophie Madet, la présidente de l'association Go les Jeun's et administratrice du centre social.

Ainsi, les huit jeunes, âgées de 15 à 17 ans, ont rejoint l'équipe pour travailler sur les coulisses du festival Go Ba's, qui se déroulera le vendredi 19 et samedi 20 août à Bourbon-l'Archambault.

Au programme de leur semaine au centre social : opération communication. Les jeunes femmes ont été des affiches, distribuées et des flyers. Elles ont aussi découvert le centre social et par la même occasion le Bocage bourbonnais, puisque la plupart de ces jeunes viennent de toute la France.

Les jeunes pourront bénéficier d'une prise en charge de leur permis de conduire et valoriser les compétences développées et l'engagement citoyen dans leur CV.

« C'est un bonheur de venir au centre ces jours-ci et de voir toute cette effervescence et la bienveillance de ces jeunes qui prennent plaisir à aider, participer et découvrir. Elles sont volontaires et ont une cohésion où les jeunes... »

Aujourd'hui, pour les jeunes de 15 à 17 ans de nationalité française, le SNU permet de participer à la construction d'une société de l'engagement, bâtie autour de la cohésion nationale.

Le Service national universel, c'est quoi ?

Le SNU se déroule en trois étapes : un séjour de cohésion où les jeunes... deux semaines. Puis, il y a une mission d'intérêt général. Les missions sont diverses et variées mais doivent permettre de contribuer à l'élaboration d'un projet collectif.

Enfin, de façon facultative, les jeunes peuvent poursuivre avec une période d'engagement de trois mois.

Le philosophe a passionné son auditoire



BÉNÉVOLAT. Le professeur Gérard Guizé, entouré des membres du centre social Adéquat.

Association reposant sur le bénévolat de ses administrateurs et adhérents, le centre social Adéquat organisait dernièrement une conférence, animée par le professeur de philosophie Gérard Guizé, concentrée sur le thème de cette animation.

« Tout engagement, pas de terme, aussi que la paix n'est gagnée », a souligné le professeur.

Avec 77 associatiées à Bourbon-l'Archambault, le centre social Adéquat a organisé une conférence animée par le professeur de philosophie Gérard Guizé, concentrée sur le thème de cette animation.

« Tout engagement, pas de terme, aussi que la paix n'est gagnée », a souligné le professeur.

Avec 77 associatiées à Bourbon-l'Archambault, le centre social Adéquat a organisé une conférence animée par le professeur de philosophie Gérard Guizé, concentrée sur le thème de cette animation.

Bocage Bourbonnais / Pays de Tronçais

UNE BELLE DYNAMIQUE DE TRAVAIL

Le centre Adéquat et ses 14 ateliers itinérants

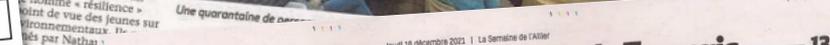
SAINT-PLAISIR Le centre social Adéquat offre une gamme de services, de loisirs et d'activités récréatives encore plus vaste depuis l'année 2022. L'association a tenu son assemblée générale.

Le centre social Adéquat a présenté son rapport moral et le rapport d'activité 2022. Les deux co-présidentes, Brigitte Errotaberá et Fanny Lecomte, ont animé l'assemblée générale devant une quarantaine de participants. Le rapport d'activité 2022 montre que le centre social est dans une dynamique de développement avec une masse salariale qui augmente, tout comme les activités et services proposés. 2022 voit aussi l'augmentation de la génération senior qui vient pour participer à différentes activités et qui s'engage comme bénévoles et aide aux devoirs, les relais d'accueil du jeudi et les sorties avec les enfants.

Une équipe de 10 salariés

La jeunesse est toujours aussi dynamique avec les adultes de 22 ans qui accompagnent et guident les nouveaux venus, âgés de 14 à 17 ans dans leurs projets. Ces derniers ont produit un projet nommé « résilience » financé par la Mairie de Bourbon-l'Archambault.

Une quarantaine de participants.



Une quarantaine de participants.

Plus de permanences du CIDFF



PERMANENCES. Les élu(e)s de Bourbon, Fanny Lecomte, Ludovic Chaput et Annik Berthon ont échangé avec la directrice d'Adéquat, Delphine Guy, et la juriste Mireille Bernard.

Mireille Bernard, la juriste attachée au CIDFF 03 (Centre d'information sur les droits des femmes et des familles de l'Allier), assure chaque quatrième lundi du mois, dès 13 h 30, au château Bignon, une permanence d'accueil ouverte gratuitement aux personnes concernées par son domaine d'action très médiatisé. Prévenir toute forme de violence au sein des couples, des familles, aider les victimes le cas échéant, sont de sa compétence. Anonymat, gratuité, confidentialité sont respectés lors de ces permanences.

Le public notera que, dès le mois de juin prochain, Mireille Bernard sera également à Bourbon-l'Archambault le quatrième lundi matin du mois, de 10 heures à 12 h 30, au centre social Adéquat, près de l'église Saint-Georges.

Pratique. Contact par SMS : 06.43.55.16.43.

La permanence pour les femmes se situe entre 500 € et 700 € maximum, sachant que celles-ci doivent être collectives et que le total des aides publiques ne peut pas dépasser 80% du coût de la formation.

Concernant les aides aux activités globales ou innovantes, elles sont comprises entre 1 000 € minimum et 10 000 € maximum, mais elles ne peuvent excéder 50% du budget prévisionnel total de l'association et 80% du coût total de l'action.

Les demandes ne peuvent être déposées que par internet via le compte asso sur <https://www.associations.gouv.fr/le-compte-asso.html>.

La date limite de dépôt est le dimanche 8 mars 2020.

Plus de renseignements au Centre social ADEQUAT, place de l'église. Tél. : 04 70 67 12 63 ou par mail à adequat4@gmail.com

Bocage Bourbonnais / Pays de Tronçais

BORON L'ARCHAMBAULT

'Go les Jeun's', toujours aussi dynamique



La crise sanitaire n'empêche pas les membres de Go les Jeun's de miser sur l'avenir et de fournir de projets.

Créée en 2014, l'association Go les Jeun's est toujours aussi motivée malgré la crise sanitaire et fait appel aux jeunes du secteur.

Présidée par Sophie Madet, la première assemblée générale de l'association Go les Jeun's depuis 2019 s'est tenue en présence de Jean-Marc Duimont, président de la communauté de communes du bocage bourbonnais, de Séverine Bertin, adjointe au maire de Bourbon, et de Delphine Guy, directrice du centre social Adéquat.

Avec la crise sanitaire, aucune manifestation n'a pu être organisée durant deux ans, hormis un concert cet été à la place de la Mutualité. « C'est nous » et « Noxide » porté par le trésorier Axel Robin, et deux tournées de pétanque qui, en revanche, la création de la « pépinière de projets » coordonnée par Nathan Dobroń, l'animateur jeunesse d'Adéquat, constitue l'action majeure de cette année. Un projet a déjà été concrétisé avec « Fox production 2.0 » qui a réalisé sa première vidéo de mars à octobre, « Développe-toi ! » destinée à relayer la parole des jeunes sur certains sujets.

pour 2022: bal de la Saint-Valentin, reconduction des concours de pétanque en été, « boom » pour les jeunes et, surtout, reprise du festival Go Ba's. L'idée d'un « boom » au nom évocateur, pour l'heure, les membres de Go les Jeun's participent au marché de Noël des commerçants ce week-end. Enfin, la décision de faire entrer du sang neuf pour assurer la relève semble en bon chemin à en juger par l'investissement de jeunes non adhérents dans l'organisation du concert d'été. Ceux qui sont intéressés pour intégrer l'association peuvent contacter le centre social ADEQUAT, au 04 70 67 12 63.



Christiane Duffau, directrice d'ADEQUAT (à gauche) a convié Angélique Bonin pour présenter ces dispositifs de financement.

Bocage Bourbonnais / Pays de Tronçais

BOURBON L'ARCHAMBAULT

Une semaine pour rendre hommage aux bénévoles

Lors de son assemblée générale, le Centre Social Adequat a particulièrement mis à l'honneur les bénévoles qui interviennent, à divers titres, au sein de la structure.

Une soixantaine de personnes était présente à l'assemblée générale du Centre Social Adequat qui, cette année, s'est tenue à Lourdoux Bourbonnais. Aspirationnels, une assemblée générale extraordinaire avait adopté les nouveaux statuts de l'association qui ont été revus au sein des commissions de travail et de la structure. Les bénévoles ont été remerciés pour leur engagement et leur investissement dans le projet.

UNE SEMAINE DÉDIÉE AUX BÉNÉVOLES

Lors de son bilan moral, la présidente, Brigitte Ernotabérès, a notamment souligné « le travail de qualité mené par les équipes salariées et bénévoles en 2021 et a insisté sur la vertu de tout projet, qui a abouti ou pas, car il rassure, répond aux besoins d'une population, fait et laisse souvent le champ à la créativité et à l'engagement citoyen ».



Grâce à l'investissement des bénévoles, un jardin potager collectif a été créé. Il est ouvert à tous ceux qui le souhaitent.

Les bénévoles représentent sur une saison (2021) : un coût financier salarial de 10 403 €, soit 228 heures - soit 104,33 heures par personne.

UN NOUVEL ESPACE PUBLIC

Nouvel espace tout public collectif à la place de la mairie, grâce à l'investissement des bénévoles (parents d'élèves) l'ont conçu et construit. Ils ont fait planter des arbres et des fleurs au sein de la place et ont roulera les vendredi 19 et samedi 20 août à Bourbonnais.

Centre Social de l'Église Bourbonnais. Les jeunes femmes ont aussi découvert le centre social et par la même occasion le Bocage Bourbonnais, puisque la plupart des jeunes viennent de toute la France.

Un coup de main pour le festival Go Ba's

Huit jeunes femmes ont été accueillies la semaine dernière au centre social Adequat, dans le cadre du Service national universel (SNU), un dispositif de l'État qui remplace la journée de sensibilisation service militaire.

Chez Adequat, cette promesse de SNU a été mise en place à l'initiative de Sophie Madet, la présidente de l'Association Go les Jeun's et administratrice du centre social.

Ainsi, les huit jeunes, âgées de 15 à 17 ans, ont rejoint l'équipe pour travailler sur les coulisses du festival Go Ba's, qui se déroulera les vendredi 19 et samedi 20 août à Bourbonnais.



BIENVENUE. Les huit SNU accueillies par le centre social Adequat pour œuvrer à la promotion du festival Go Ba's.

« C'est un bonheur de venir au centre ces jours-ci et de voir toute cette effervescence et la bienveillance de ces jeunes qui participent et découvrent. Elles sont volontaires et motivées ».

« C'est un bonheur de venir au centre ces jours-ci et de voir toute cette effervescence et la bienveillance de ces jeunes qui participent et découvrent. Elles sont volontaires et motivées ».

« C'est un bonheur de venir au centre ces jours-ci et de voir toute cette effervescence et la bienveillance de ces jeunes qui participent et découvrent. Elles sont volontaires et motivées ».

« C'est un bonheur de venir au centre ces jours-ci et de voir toute cette effervescence et la bienveillance de ces jeunes qui participent et découvrent. Elles sont volontaires et motivées ».

Le philosophe a passionné son auditoire



BÉNÉVOLAT. Le professeur Gérard Guizé, entouré des membres du centre social Adequat.

Association reposant sur le bénévolat de ses administrateurs et adhérents, le centre social Adequat organisait dernièrement une conférence, animée par le professeur de philosophie Gérard Guizé, concentrée sur le thème du bénévolat.

« Tout engagement pas de terme, aussi que la paix n'est gagnée », a souligné le philosophe.

Avec 77 associations censées à Bourbonnais, le centre social Adequat a organisé une conférence animée par le professeur de philosophie Gérard Guizé, concentrée sur le thème du bénévolat.

Bocage Bourbonnais / Pays de Tronçais

UNE BELLE DYNAMIQUE DE TRAVAIL

Le centre Adequat et ses 14 ateliers itinérants

SAINT-PLAISIR Le centre social Adequat offre une gamme de services, de loisirs et d'activités récréatives encore plus vaste depuis l'année 2022. L'association a tenu son assemblée générale.

Le centre social Adequat a présenté son rapport moral et le rapport d'activité 2022. Les deux co-présidentes, Brigitte Ernotabérès et Fanny Leconte, ont animé l'assemblée générale devant une quarantaine de participants. Le rapport d'activité 2022 montre que le centre social est dans une dynamique de développement avec une masse salariale qui augmente, tout comme les activités et services proposés. 2022 voit aussi l'augmentation de la génération senior qui vient pour participer à différentes activités et qui s'engage comme bénévoles sur l'aide aux devoirs, le relais d'accueil du jeudi et les sorties avec les enfants.

Une équipe de 10 salariées La jeunesse est toujours aussi dynamique avec les adultes de 22 ans qui accompagnent et guident les nouveaux venus, âgés de 14 à 17 ans dans leurs projets. Ces derniers ont produit un projet nommé « résilience » en lien avec la communauté de communes du bocage Bourbonnais. Ils ont travaillé avec les membres de la Mutualité, ce sont 14 ateliers proposés. Ces ateliers ont été réalisés.



Une quarantaine de personnes ont participé à l'assemblée générale.

BOURBON-L'ARCHAMBAULT

Plus de permanences du CIDFF



PERMANENCES. Les élu(e)s de Bourbon, Fanny Leconte, Ludovic Chaput et Annik Berthon ont échangé avec la directrice d'Adequat, Delphine Guy, et la juriste Mireille Bernard.

Mireille Bernard, la juriste attachée au CIDFF 03 (Centre d'information sur les droits des femmes et des familles de l'Allier), assure chaque quatrième lundi du mois, dès 13 h 30, au château Bignon, une permanence d'accueil ouverte gratuitement aux personnes concernées par son domaine d'action très médiatisé. Prévenir toute forme de violence au sein des couples, des familles, aider les victimes le cas échéant, sont de sa compétence. Anonymat, gratuité, confidentialité sont respectés lors de ces permanences.

Le public notera que, dès le mois de juin prochain, Mireille Bernard sera également à Bourbon le quatrième lundi matin du mois, de 10 heures à 12 h 30, au centre social Adequat, près de l'église Saint-Georges.

Pratique. Contact par SMS : 06.43.55.16.43.

Bocage Bourbonnais / Pays de Tronçais

BOURBON L'ARCHAMBAULT

'Go les Jeun's', toujours aussi dynamique

ÇA MARCHÉ Créée en 2014, l'association Go les Jeun's est toujours aussi motivée malgré la crise sanitaire et fait appel aux jeunes du secteur.



La crise sanitaire n'empêche pas les membres de Go les Jeun's de miser sur l'avenir et de fournir de projets.

Présidée par Sophie Madet, la première assemblée générale de l'association Go les Jeun's depuis 2019 s'est tenue en présence de Jeanne-Marie Dubois, présidente de la communauté de communes du bocage Bourbonnais, de Séverine Bertin, bocage Bourbonnais, et de Delphine Guy, directrice du centre social Adequat.

Avec la crise sanitaire, aucune manifestation n'a pu être organisée durant deux ans, hormis un concert et à la place du festival Go Ba's avec « O c'est nous » et « Noudé » porté par le trésorier Axel Robin, et deux tournois de pétanque qui ont connu une bonne fréquentation. En revanche, la création de la « pépinière de projets » coordonnée par Nathan Dubois, l'animateur jeunesse d'Adequat, constitue l'action majeure de cette année. Un projet a déjà été concrétisé avec « Ton production 2.0 » qui a réalisé sa première vidéo de mars à octobre. Réveille-toi frère - dentiste à relayer la parole des jeunes sur certains sujets.

pour 2022 : bal de la Saint-Valentin, reconduction des concours de pétanque en été, « boom » pour les jeunes et, sur tout, repêchage du festival Go Ba's. L'idée n'est pour assurer la relève semble en bon chemin à juger par l'investissement de jeunes non adhérents dans l'organisation du concert d'été. Ceux qui sont intéressés pour intégrer l'association peuvent contacter le centre social ADEQUAT, au 04 70 67 12 63.

Plus de renseignements au Centre social ADEQUAT, place de l'église. Tél : 04 70 67 12 63 ou par mail à adequat4@gmail.com

Pour cent réunir des bénévoles (FDVA) coordonnés de Res les Bén porté n Centres Le FDVA pour de possibles financements dans les domaines de la formation de leurs bénévoles (FDVA 1) ou de leurs activités globales ou innovantes (FDVA 2). Plusieurs conditions sont à respecter